

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика физической культуры»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» являются:

- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта;
- заложить для этого необходимые знания;
- научить плодотворно пользоваться полученными знаниями.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория и методика физической культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме. по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения списка обязательной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 модуля, представляющих собой логически

завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Модуль 1 Системная характеристика физической культуры

Тема: Модуль 2 Основные аспекты содержания и методики физического воспитания

ТК-1

Опрос, письменный устный, блиц-опрос

Подготовка докладов

Тема: Модуль 3 Воспитание физических качеств

Модуль 3 Воспитание физических качеств

Воспитание выносливости, гибкости, осанки и компонентов телосложения выносливость и ее проявления.

Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физического воспитания.

Тема: Модуль 4 Особенности предмета теория спорта и ее специфические понятия.

Модуль 4 Особенности предмета теория спорта и ее специфические понятия.

Сущность и формы спортивных соревнований.

Этические и социальные правила. подготовки.

Основы системы подготовки спортсменов

Подготовка как многокомпонентная система, ее специфические особенности..

Подготовка спортсмена, как многолетний процесс (основные стадии и этапы).

Технология планирования и контроля, как фактор педагогического управления в системе подготовки спортсмена.

ТК-2

Опрос, письменный устный, блиц-опрос

Подготовка докладов

ЭКЗАМЕН