

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология анализа рисков

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая безопасность, анализ и управление рисками</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методология анализа рисков» является формирование у студентов системного представления о современных методах оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также на развитие практических навыков в области анализа и прогнозирования рисков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория и методология анализа рисков" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: понятия: данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы, виды современных технических средств

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

2.1.2. Макроэкономика:

Знания: - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

Умения: -рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.-рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;- методологией экономического исследования-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;- методологией экономического исследования

2.1.3. Микроэкономика:

Знания: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне

Навыки: методологией экономических исследований

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знания: - законодательные и другие нормативно-правовые акты в области Концепции и Государственной стратегии экономической и транспортной безопасности России, управления транспортной отраслью;- принципы организации и проведения анализа и оценки экономической безопасности;- основы эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса

Умения: - анализировать и использовать полученные знания в своей практической деятельности;- классифицировать и оценивать риски, выработать мероприятия по их снижению;- самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях

Навыки: - методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности, транспортного обеспечения;- базовыми навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов изучаемой дисциплины;- системой знаний в области экономической безопасности для решения конкретных ситуаций по вопросам оценки степени экономической безопасности предприятия

2.2.2. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений теории управления предпринимательскими рисками; анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на хозяйственные результаты деятельности предприятия экономических рисков, используя современные методы и показатели такой оценки.

Навыки: навыками оценки и прогнозирования предпринимательских и финансовых рисков.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	ПКС-7.1 Знаком с основными принципами классификации экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.2 Владеет методами оценки экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.3 Способен выявлять причины возникновения негативных факторов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций	1		4		24	29	
2	6	Тема 1.1 Понятие и сущность экономических рисков. Система неопределенностей и принципы классификации экономических рисков. ПЗ№1. Построение системы классификации экономических рисков хозяйствующего субъекта	1		2		18	21	
3	6	Тема 1.2 ПЗ№3. Анализ внутренних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта			2		6	8	
4	6	Тема 2 Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.	1		2		6	9	
5	6	Раздел 3 Раздел 2. Теоретические основы анализа рисков	2		6		6	14	
6	6	Тема 3.1 Сущность и основные задачи риск-менеджмента.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Процесс управления риском.							
7	6	Тема 3.2 Математические методы оценки экономических рисков.	1					1	
8	6	Тема 3.5 ПЗ№5-6. Разработка рекомендаций по формированию системы управления рисками (СУР)			4		3	7	
9	6	Раздел 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	2		8		4	14	
10	6	Тема 4.1 Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Матричные игры: понятие игры с природой, предмет и основные понятия теории игр	1					1	
11	6	Тема 4.2 ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок.			2		1	3	ПК1
12	6	Тема 4.3 Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий Сэвиджа,	1		2		2	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)							
13	6	Тема 4.4 ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке			4		1	5	
14	6	Раздел 5 Раздел 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса	2		2		1	5	
15	6	Тема 5.1 Статистические методы принятия решений с условиями риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений.	2		2		1	5	
16	6	Раздел 6 Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски	8		10		19	37	
17	6	Тема 6.1 Общие принципы управления риском: схема процессов управ-	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ления риском, примеры рисков, приемы управления риском							
18	6	Тема 6.2 ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском			2		1	3	
19	6	Тема 6.3 Диверсификация. Страхование риска: сущность страхования, основные характеристики страховых контрактов, расчет страховых операций, страховой контракт, преимущества и недостатки страхования	2					2	
20	6	Тема 6.4 Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты	1		2		2	5	ПК2
21	6	Тема 6.6 Хеджирование: хеджирование валютного курса, основные аспекты риска, хеджирование валютного курса с помощью свопа, опционы	1					1	
22	6	Тема 6.9 Хеджирование: страхование или хеджирование, синхронизация потоков денежных средств, модель хеджирования, измерение эффективности хеджирования, минимизация	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расходов на хеджирование							
23	6	Тема 6.10 Лимитирование. Самострахование. Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации	1					1	
24	6	Экзамен						36	ЭК
25		Всего:	16		32		60	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций Тема: Понятие и сущность экономических рисков.	Система неопределенностей и принципы классификации эко-номических рисков.	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций Тема: ПЗ№3. Анализ внутренних фак-торов бизнес-окружения хозяй-ствующего субъекта	ПЗ№3. Анализ внутренних фак-торов бизнес-окружения хозяй-ствующего субъекта	2
3	6	Тема: Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.	Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.	2
4	6	Раздел 2. Теоретические основы анализа рисков	Математические методы оценки экономических рисков.	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Раздел 2. Теоретические основы анализа рисков Тема: ПЗ№5-6. Разработка рекоменда-ций по формированию системы управления рисками (СУР)	ПЗ№5-6. Разработка рекомен-даций по формированию системы управления рисками (СУР)	4
6	6	Хеджирование: стратегии управ-ления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные кон-тракты	Хеджирование: стратегии управ-ления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные кон-тракты	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема: ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок.	ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок.	2
8	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема: Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)	Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)	2
9	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема: ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке	ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	6	РАЗДЕЛ 5 Раздел 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса Тема: Статистические методы принятия решений с условиях риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений».	Статистические методы принятия решений с условиях риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений»	2
11	6	РАЗДЕЛ 6 Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски Тема: ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском	ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском	2
12	6	Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски	ПЗ№14. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)	2
13	6	Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски	ПЗ№15-16. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара в диалоговой форме)	4
ВСЕГО:				32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций Тема 1: Понятие и сущность экономических рисков.	Система неопределенностей и принципы классификации эко-номических рисков.	18
2	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций Тема 2: ПЗ№3. Анализ внутренних фак-торов бизнес-окружения хозяй-ствующего субъекта	ПЗ№3. Анализ внутренних фак-торов бизнес-окружения хозяй-ствующего субъекта	6
3	6	Тема 2: Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.	Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.	6
4	6	Раздел 2. Теоретические основы анализа рисков	Математические методы оценки экономических рисков.	3
5	6	РАЗДЕЛ 3 Раздел 2. Теоретические основы анализа рисков Тема 5: ПЗ№5-6. Разработка рекоменда-ций по формированию системы управления рисками (СУР)	ПЗ№5-6. Разработка рекомен-даций по формированию системы управления рисками (СУР)	3
6	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема 2: ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наибо-лее частых ошибок.	ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наибо-лее частых ошибок.	1
7	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3.	Критерии эффективности в условиях полной неопределен-ности: критерий	2

		Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема 3: Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)	гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)	
8	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Тема 4: ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке	ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке	1
9	6	РАЗДЕЛ 5 Раздел 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса Тема 1: Статистические методы принятия решений с условиями риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений».	Статистические методы принятия решений с условиями риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений»	1
10	6	Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски	ПЗ№15-16. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара в диалоговой форме)	16
11	6	РАЗДЕЛ 6	ПЗ№12. Выбор и применение приемов	1

		Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски Тема 2: ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском	управления риском	
12	6	РАЗДЕЛ 6 Раздел 5. Основные методы воздействия на экономические риски Тема 4: Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты	Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты	2
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория риска и моделирование рисков ситуаций: учебник	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	М.: Дашков и Ко, 2014	Все разделы
2	Управление рисками	Балдин К.В., Воробьев С.Н.	Юнити-Дана, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление рисками в предпринимательстве: учебное пособие	Балдин К.В., Воробьев С.Н.	М.: Дашков и К, 2013	Все разделы
4	Управление рисками в условиях финансового кризиса	Эриашвили Н.Д, Темпан Л.Н.	Юнити-Дана, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание теоретических и методических основ анализа рисков, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.