

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о теоретических основах, принципах, функциях и механизмах государственного и муниципального управления, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся понимания структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, их взаимодействия на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном);

- освоение обучающимися ключевых методов и инструментов государственного и муниципального управления, включая стратегическое планирование, программно-целевое управление и проектное управление в публичной сфере для использования их в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- категориально-терминологический аппарат учебной дисциплины, понятийный аппарат теории и практики публичного управления, научные основы и базовые сущностные характеристики государственного управления; принципы, функции, модели и механизмы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- нормативно-правовую базу организации государственной власти и

местного самоуправления в РФ, в том числе организацию системы органов власти, обеспечивающих различные виды безопасности и участвующих в противодействии коррупции;

- концептуальные обоснования различных видов и моделей государственного управления, закономерности и тенденции его развития в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать социальную природу, сущность и социальное предназначение государственного управления; •исследовать основные направления и научно интерпретировать особенности его развития в условиях современного общества; использовать научные принципы научного анализа проблематики государственного менеджмента;

- анализировать нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления и применять их на практике для решения управленческих задач;

- разрабатывать и обосновывать управленческие решения, программы и стратегии с учётом социально-экономических условий и требований законодательства;

- оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, используя количественные и качественные показатели.

Владеть:

- научным понятийным аппаратом теории государственного и муниципального управления, профессиональными навыками и эффективными методами использования полученных знаний в профессиональной управленческой деятельности;

- навыками стратегического и тактического планирования в системе государственного и муниципального управления, в том числе - определения основных приоритетов и направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

- инструментами цифровых технологий для решения управленческих задач а также методиками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности различных органов власти при реализации государственных и муниципальных программ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы теории государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное управление: понятие, природа и социальная сущность - объективные условия и субъективные факторы государственного управления - системные характеристики государственного управления: структура, функции, связи - цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении - государство как ведущий субъект управления общественными процессами - политическое устройство страны и его влияние на качество государственного управления
2	Институциональные основы государственного управления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная структура системы государственного управления: уровни, ветви власти, взаимодействие - государственная служба в механизме государственного управления: статус, принципы, функции - кадровая политика и кадровое обеспечение государственного управления - организационное и правовое обеспечение государственного управления - административно-правовая регламентация в практике государственного управления - социальное государство: ценностные ориентации, принципы и цели в политике и управлении
3	<p>Современные вызовы и трансформации государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное управление в условиях поликультурной противоречивости современного общества - россия как светское государство: регулирование государственно-конфессиональных отношений - информационно-коммуникационные технологии и цифровые трансформации в механизме государственного управления - бюджетные регуляторы государственного управления: механизмы и инструменты - государственное управление в кризисной ситуации: стратегии и тактики - деbüroкратизация государственного управления и противодействие коррупции как составляющая государственной политики

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Цели и целеполагание в государственном управлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ целей государственного управления на федеральном и региональном уровнях - методы целеполагания: SMART, дерево целей, сбалансированная система показателей - механизмы целереализации: планы, программы, проекты - разработка дерева целей для региональной программы развития - оценка эффективности достижения целей в государственных программах
2	<p>Организационная структура и государственная служба</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ организационной структуры конкретного федерального органа власти. - функции и полномочия государственных служащих различных категорий. - принципы кадровой политики в системе государственной службы. - составление профиля должности государственного служащего. - конфликт интересов на государственной службе и способы его разрешения.
3	<p>Правовое и организационное обеспечение управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база государственного управления: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента - административно-правовые регламенты: структура и содержание - анализ административного регламента предоставления государственной услуги - информационно-коммуникационные технологии в госуправлении: портал госуслуг, электронные документы - внедрение цифровых сервисов в деятельность органа власти
4	<p>Эффективность государственного управления и управленческие решения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эффективности государственного управления: критерии и показатели

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - факторы эффективности: ресурсы, процессы, результаты - государственное управленческое решение: этапы принятия и реализации - моделирование процесса принятия управленческого решения в кризисной ситуации - оценка эффективности управленческих решений в сфере транспорта, обеспечения безопасности, противодействия коррупции и др.
5	<p>Противодействие коррупции и де бюрократизация государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррупционные риски в системе государственного управления: выявление и оценка - механизмы противодействия коррупции: декларирование доходов, конфликт интересов, общественный контроль - де бюрократизация государственного управления: понятие, инструменты, результаты - разработка антикоррупционного регламента для муниципального органа - анализ мер де бюрократизации в конкретном ведомстве
6	<p>Управление в условиях кризиса и культурного многообразия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного управления в кризисных ситуациях (ЧС, пандемии, экономические кризисы) - стратегии антикризисного управления: планирование, реагирование, восстановление - государственное управление в поликультурном обществе: вызовы и решения - разработка плана антикризисных мер для региона - регулирование межэтнических отношений в субъекте РФ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17620-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/588173
2	Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/584340

	396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3.	
3	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/568911
4	Камолов, С. Г. Основы теории управления : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21231-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/590153 (дата обращения: 09.06.2026).— Текст : электронный.
5	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/586567
6	Политико-административное управление : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/586575

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова