

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации проводимых реформ;
- овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной и муниципальной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления;
- осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отпавных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации.

Достижение указанных целей позволит обучаемым продолжить профессиональное образование в аспирантуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в результате изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» осуществляется подготовка обучаемых к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

проектная:

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Владеет методологией организации эффективной коммуникации в области и управления транспортными системами
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес обучаемых к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере будущей профессиональной деятельности. Это предполагает глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих навыков, умений, и повышение качества знаний. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов. Рекомендуется применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Не маловажную роль играет манера подачи лекционного материала. Лекции по данной дисциплине должны содержать большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных ситуаций, возникающих в реальной практике государственного управления, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий. Целесообразно уточнять у обучаемых существующие знания и усвоенные понятия из ранее изученных (параллельных) дисциплин, а так же дисциплин программы бакалавриата, просить их приводить примеры и искать причинно-следственные связи. Таким образом, формируется целостное представление об особенностях научно-обоснованного подхода к реализации государственного управления и его основных механизмов. В целях повышения качества освоения изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. Предпочтительно, если данный курс читает преподаватель, имеющий опыт государственной службы, принимавший участие в федеральных и региональных исследовательских проектах, посвященных изучению проблем современного государственного управления и его эффективности. Для наглядности и визуализации изучаемой темы возможна разработка и представление презентаций различных направлений, как теоретических, так и прикладных аспектов учебного материала. Например, можно выделить одну тему, по которой обучаемые готовят презентацию, а затем представляют ее на практическом занятии, анализируют достоинства и недостатки каждой из представленных презентаций, выбирают лучшую. Самостоятельная работа обучаемых организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и другим рекомендованным источникам. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка всех тем курса с помощью электронного курса, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Весь курс разбит на 4 темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний на экзамене, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, тесты) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, блиц-опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий

по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методология теории и механизмов государственного управления.

Государственно-административная мысль в прошлом: исторический экскурс.

Содержание и границы науки об административном управлении.

Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления. Смена парадигм.

Государственное управление как сложное системное общественное явление.

Тема: 1. Государственно-административная мысль в прошлом: исторический экскурс.

Тема: 2. Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления. Смена парадигм.

РАЗДЕЛ 2

Вопросы организации государственных (муниципальных) учреждений, управленческого труда и деятельности руководителей и служащих органов управления

Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти.

Государственный орган и его организационно-правовые основы.

Коммуникативные связи и взаимодействие в органе управления.

Организация труда и управленческой деятельности в государственных (муниципальных) органах управления.

Кадровая составляющая системы административного управления.

Мотивация труда государственных служащих.

Тема: Кадровая составляющая системы административного управления. Мотивация труда государственных служащих.

РАЗДЕЛ 3

Управление как процесс и исполнение гражданской службы.

Административный процесс и административное производство.

Управленческая деятельность как процесс: формы, процедуры.

Управленческие решения: методология разработки, принятия и исполнения.

Экономия, продуктивность, качество и эффективность в деятельности органов управления.

РАЗДЕЛ 4

Служебная роль и ответственность администрации перед обществом. Оптимизация государственного управления

Государственно-административный контроль.

Служебная роль администрации по отношению к обществу.

Проблемы изменений в административной сфере и управление изменениями.

Административная реформа. Административная реформа как процесс. Реализация

административной реформы в России. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Регламентация и стандартизация государственного управления.

Тема: Служебная роль администрации по отношению к обществу. Проблемы изменений в административной сфере и управление изменениями.