МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и механизмы современного государственного управления

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 12.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и систематическое изложение теоретических и практических вопросов государственного управления в условиях формирования и функционирования рыночной экономики, а также показать классические «правила игры» государства в смешанной экономической системе, найти пути решения проблем, возникающих в России в период становления нового механизма хозяйствования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-55 - Способен применять правовые знания и нормы законодательства Российской Федерации, регулирующего социальную защиту, занятость населения, государственно-частное партнёрство и инвестиционную деятельность, включая практику правовой квалификации ситуаций, составление юридически значимых документов и сопровождение административных процедур в профессиональной деятельности;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления

-основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

- инструменты и методы стратегического управления современной социально-экономической системой.

-технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.

-системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала и умеет использовать технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

- основы трудового, налогового и архивного законодательств РФ, локальные акты организации, необходимые для эффективной работы с персоналом; знает базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними.

- нормы этики делового общения.

-технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик.

-социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности, различает особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки, понимает методы диагностики трудной жизненной ситуации. Обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Осуществляет социальное консультирование.

- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.), национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции.

-основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе, повышает свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.

- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой.

Уметь:

-представлять результаты своей работы другим специалистам, обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде

-использовать макроэкономические подходы к анализу экономики общественного сектора и деятельности государства

- находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости государственного и муниципального управления.

распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

-т пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства РФ.

- Обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала.

- оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников.

-организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства РФ и локальными актами организации.

- анализировать документы и переносить информацию в информационные системы и базы данных о кандидатах.

- работать с информационными системами и базами данных по вопросам обеспечения персоналом, ведению поиска и учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности).

- соблюдпть порядлк проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации.

- организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию.

- вести деловую переписку.

- выстраивать структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности).

- разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки.

- использовать технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций.

- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).

- Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

- Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

-Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

- Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

- строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

- устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

-организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

-Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Владеть:

-объяснительными возможностями современной теории государственного управления в интерпретации результатов научного исследования

- навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия

- инструментарием стратегического управления современной социально-экономической системой.

- навыками анализа, разработки, принятия и реализации управленческих решений в рамках системы государственного и муниципального управления.

-основными методами представления и алгоритмами обработки данных.

- навыки научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

технологиями и методиками поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.

Способен анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.

Способен проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние.

Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы теории и практики государственного управления Тема 1.Обьект и предмет дисциплины. Тема 2. Функции, формы и методы государственного управления.
2	Раздел 2. Государственное регулирование важнейшими сферами социально-экономической жизни и Тема 3. Ресурсный потенциал страны: структура, оценка, прогноз. Тема 4. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Тема 5. Государственное управление инвестиций и инновационной политикой.
3	Раздел 3. Государственная система управления финансовой политикой Тема 6. Управление развитием и функционирования малого и среднего бизнеса в стране.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы теории и практики государственного управления Тема 1.Обьект и предмет дисциплины.Тема 2. Функции, формы и методы государственного управления.
2	Раздел 2. Государственное регулирование важнейшими сферами социально-экономической жизни

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 3. Ресурсный потенциал страны: структура, оценка, прогноз.Тема 4. Государственное регулирование рынка рабочей силы.Тема 5. Государственное управление инвестицийи инновационной политикой.
3	Раздел 3. Государственная система управления финансовой политикой Тема 6. Управление развитием и функционирования малого и среднего бизнеса в стране.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные понятия и технология построения математических моделей социально-экономических процессов.

2. Моделирование временных рядов.

3. Регрессионные модели.

4. Балансовые модели (модель Леонтьева).

5. Модели оценки многокритериальных альтернатив.

6. Модели систем массового обслуживания.Модели, основанные на разностных схемах.

7. Модели на основе теории графов.

8. Модели на основе клеточных автоматах.

9. Модели конкурентных ситуаций.

10. Непараметрические методы статистики в анализе социально-экономических процессов

11. Исследование влияния социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик безработного на продолжительность поиска работы Методы многомерного статистического анализа в социально-экономических исследованиях

12. Модели бинарного выбора

13. Модели множественного выбора

14. Построение интегрального показателя, характеризующего экономическую безопасность региона

15. Балансовые модели социально-экономической деятельности

16. Математическое программирование социально-экономических процессов

17. Общая постановка задач линейного программирования и методы их решения

18. Транспортная задача линейного программирования

19. Задачи о назначениях

20. Задачи нелинейного программирования и подходы к их решению

21. Математические модели принятия оптимальных решений в экономике и социальной сфере

22. Модели принятия решений в условиях определенности

23. Модели принятия решений в условиях риска и полной неопределенности

24. Модели принятия решений 8 условиях конфликта

25. Основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов

26. Основные понятия и особенности эконометрического моделирования.....

27. Модели парной регрессии и корреляции

28. Экономико-математические модели на основе множественной регрессии и корреляции

29. Моделирование и прогнозирование эколого-экономического риска

30. Моделирование социально-экономических процессов с учетом пространственно-временной неоднородности данных

31. Моделирование и прогнозирование динамики структуры показателей, характеризующих социально-экономические процессы

32. Паттерн-модель функционирования экономики в системном ракурсе

33. Особенности формирования национальных инновационных систем

34. Понятие национальной инновационной системы

35. Модели инновационного развития

36. Взаимосвязь экономических процессов и экономических благ

37. Моделирование влияния факторов на динамику социального капитала .

38. Модели финансовых и рыночных механизмов

39. Параметрическое равновесие по Нэшу в играх

40. Некоторые аспекты теории риска для функции полезности многих переменных, представляющих предпочтения индивидов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Функционирование институтов государственной власти: методика исследования : монография Щёлоков, Д. В. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2020	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1064917
2	Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] Купряшин Л.Г., Соловьев А.И. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013Библиотека РОАТ	
3	Система государственного и муниципального управления [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие Халиков М.И. М.: Флинта, 2014Сайт электронно-библиотечной системы IBOOKShttp: //ibooks.ru/	
1	Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов под редакцией Л. В. Сморгунова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562638
2	Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография Федотова, Ю. Г. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/1869001

3	Основы экономической безопасности : учебно-методическое пособие составители Т. Г. Борисова [и др.]. Учебное пособие Сочи : СГУ, , 2021	URL: https://e.lanbook.com/book/351557
4	Разрешительная деятельность в механизме государственного управления : монография отв. ред. д-р юрид. наук, доц. А.С. Емельянов, д-р юрид. наук, проф. С.М. Зырянов Монография Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230987
5	Техническое регулирование в механизме государственного управления : научно-практическое пособие Калмыкова, А. В. Учебное пособие Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860842

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или

гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Э.В. Туманов

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов