

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика оказания первой помощи**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 454342  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аксенов Владимир  
Алексеевич  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен использовать знание научных основ сферы безопасности различных производственных процессов, применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности, способен обеспечивать безопасность человека и среды обитания;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

? основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности;

? методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации.

? - современные методы ранней диагностики неотложных состояний,

? - методы профилактики развития неотложных состояний

? - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

### **Уметь:**

? - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

? - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

? - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.

? - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь ;

? - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний

-

? устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья

? -- выявлять симптомы и синдромы - состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства

**Владеть:**

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

? - навыками оказания первой помощи;

? - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

? -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития неотложных состояний

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи</p> <p>Основные понятие Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями. Основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила наложения бинтовых повязок. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок.</p>
2	<p>Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи. Первая медицинская помощи при термических поражениях (ожоги). Термические поражения: ожоги. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги. Химические ожоги, принцип оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожениях). Термические поражения: отморожения. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожениях. Первая медицинская помощь при закрытых травмах. Травма: определение, виды. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Понятие о ране, классификация ран их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь. Виды асфиксий. Причины, проявления. Отравления. Причины, проявления. Реанимационные мероприятия. Принципы и методы реанимации. Понятие шок и кома. Сердечно-легочная реанимация. Приемы сердечно-легочной реанимации.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов Первичное оказание помощи при открытых повреждениях

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Нормативная база оказания доврачебной помощи
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов Первичная сердечно-лёгочная реанимация Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания Оказание помощи при электротравмах

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность жизнедеятельности Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. / Под ред. Русака О.Н. Учебник Издательство «Лань», , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/81560?category_pk=2462#book_name">https://e.lanbook.com/book/81560?category_pk=2462#book_name</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

4. Система дистанционного обучения РОАТ – <http://sdo.roat-rut.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
6. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М - <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - – <http://biblio-online.ru/>
8. Электронная библиотека издательского центра "Академия" - <http://academia-moscow.ru/>
9. Электронная библиотечная система Biblio-online (ЮРАЙТ) - <https://www.biblio-online.ru/>
10. Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотечная система "ibooks" - <http://ibooks.ru/>
12. Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>
13. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
14. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
15. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом 1 Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.roat-rut.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- для проведения лекций, демонстраций презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: браузер Internet

Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.

- для самостоятельной работы студентов: специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения – <http://sdo.roat-rut.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat, клавиатура, мышь, мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

- для проведения текущего контроля успеваемости: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов, соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.. Оборудование: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к

локальным и внешним компьютерным сетям, принтер.

- для проведения практических занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

- для проведения лабораторных работ: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов и выполняемому лабораторному практикуму. Аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Оборудование, приборы и расходные материалы, обеспечивающие проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума согласно пункту 10.2.

- для организации самостоятельной работы студентов: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Техносферная безопасность»

Е.А. Киселева

Г.В. Голышева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ РОАТ

В.А. Аксенов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов