

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика оказания первой помощи**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 454342  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аксенов Владимир  
Алексеевич  
Дата: 11.12.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины: формирование практических навыков и теоретических знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, развитие способности выбирать оптимальные способы действий, исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм.

Задачи дисциплины:

- Изучение научных основ и физиологических аспектов первой помощи.
- Освоение алгоритмов действий при различных состояниях и травмах.
- Формирование навыков определения круга задач по оказанию помощи в конкретной ситуации.
- Развитие способности обеспечивать безопасность человека и среды обитания до прибытия специалистов.
- Обучение использованию нормативных правовых актов, регулирующих оказание первой помощи и ответственность за ее неоказание.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен использовать знание научных основ сферы безопасности различных производственных процессов, применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности, способен обеспечивать безопасность человека и среды обитания;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Научные основы физиологии и анатомии человека, важные для оказания первой помощи при различных травмах и состояниях.

Действующие нормативные правовые акты, определяющие порядок, объем и правовые аспекты оказания первой помощи.

Оптимальные способы оказания помощи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Круг задач и последовательность действий при оценке обстановки и состояния пострадавшего.

**Уметь:**

Определять круг задач по оказанию первой помощи в рамках поставленной цели.

Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и правовых норм.

Обеспечивать безопасность человека и среды обитания при оказании помощи.

Применять на практике знание научных основ для эффективной помощи при различных производственных травмах.

**Владеть:**

Навыками практического оказания первой помощи пострадавшим.

Опытом принятия решений в стрессовых ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью.

Методиками оценки обстановки и состояния пострадавшего, выбора адекватных мер помощи.

Способностью соблюдать правовые нормы при оказании первой помощи и избегать неправомерных действий.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.</b> Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи Основные понятие Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями. Основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила наложения бинтовых повязок. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок.
2	<b>Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги). Термические поражения: ожоги. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги. Химические ожоги, принцип оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожениях). Термические поражения: отморожения. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожениях. Первая медицинская помощь при закрытых травмах. Травма: определение, виды. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Понятие о ране, классификация ран их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь. Виды асфиксий. Причины, проявления. Отравления. Причины, проявления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Реанимационные мероприятия. Принципы и методы реанимации. Понятие шок и кома. Сердечно-легочная реанимация. Приемы сердечно-легочной реанимации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов Первичное оказание помощи при открытых повреждениях

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Нормативная база оказания доврачебной помощи
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов Первичная сердечно-лёгочная реанимация Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания Оказание помощи при электротравмах

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нарусова, Е. Ю. Безопасность труда. Защита жизни и здоровья, оказание первой помощи при авариях, пожарах, взрывах и несчастных случаях на производстве : учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, Е. Н. Макарова-Землянская, А. М. Королева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 75 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/459641">https://e.lanbook.com/book/459641</a>

2	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a>
3	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158804">https://e.lanbook.com/book/158804</a>
4	Медведев, Д. В. Первая помощь при заболеваниях и несчастных случаях : учебное пособие / Д. В. Медведев, А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2023. — 109 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404825">https://e.lanbook.com/book/404825</a>
5	Оглы, З. П. Первая доврачебная помощь при различных видах чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / З. П. Оглы. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-9293-2938-8. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271676">https://e.lanbook.com/book/271676</a>
6	Касаткин, Н. Н. Первая помощь и способы выживания в период изоляции в чрезвычайных ситуациях: практические рекомендации : методические указания / Н. Н. Касаткин, А. Г. Феоктистов. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4424-0711-2. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326243">https://e.lanbook.com/book/326243</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>).

Официальный сайт РОАТ РУТ (<http://www.roat-rut.ru/ru/>).

Система дистанционного обучения РОАТ (<http://sdo.roat-rut.ru/>).

Сайт библиотеки РОАТ (<http://lib.rgotups.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>).

Электронная библиотечная система «iBooks» (<http://ibooks.ru/>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационно-правовой портал КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Информационно-правовой портал Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, компьютерной и проекционной техникой для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Техносферная безопасность»

Е.А. Киселева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ  
РОАТ

В.А. Аксенов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов