

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика оказания первой помощи**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика оказания первой помощи» для студентов кафедры «Управление безопасностью в техносфере» является формирование современных представлений о теоретических основах оказания первой помощи, а также навыков оказания этого вида помощи с целью сохранения жизни и здоровья пострадавших, в том числе при техногенных авариях, на производстве и в быту.

Учебная дисциплина «Теория и практика оказания первой помощи» является составляющей обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных систем организма с точки зрения целостной функциональной системы, имеющей иерархическую структуру управления физиологическими процессами;
- изучение теоретических основ воздействия повреждающих факторов на организм, приводящих к снижению и невозможности функционирования организма;
- практическое изучение современной научно обоснованной методики оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшего

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен обеспечить подготовку работников по пожарной безопасности, охране труда, а также по оказанию первой помощи;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные функциональные системы организма человека и способы регуляции их работы;
- принципы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды;
- основные пути и механизмы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды, приводящих к снижению уровня жизнедеятельности и к гибели организма;
- основные состояния человека, нуждающегося в оказании первой помощи.

**Уметь:**

- идентифицировать основные возможные опасности и их влияние на организм человека;
- осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшему при неотложных состояниях.

**Владеть:**

- методами оказания первой помощи пострадавшему при различных неотложных состояниях;
- методами повышения безопасности человека при работе с возможными вредными и (или) опасными факторами окружающей и производственной среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация оказания первой помощи в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение первой помощи</li><li>- правила вызова служб экстренного реагирования</li><li>- лица, обязанные оказывать первую помощь</li><li>- ответственность за неоказание первой помощи</li><li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li><li>- основные принципы оказания первой помощи</li></ul>
2	<p>Нарушение сознания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение и основные функции сознания человека</li><li>- кратковременное и долговременное отсутствие сознания</li><li>- влияние нарушений сознания на жизнедеятельность человека</li><li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии сознания</li></ul>
3	<p>Клиническая и биологическая смерть</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятий клинической и биологической смерти</li><li>- различие между понятиями клинической и биологической смерти</li><li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии дыхания и кровоснабжения</li></ul>
4	<p>Нарушение проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятия нарушение проходимости верхних дыхательных путей</li><li>- виды нарушения проходимости верхних дыхательных путей</li><li>- клиническая картина нарушения проходимости верхних дыхательных путей</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия частичной и полной непроходимости верхних дыхательных путей</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей</li> </ul>
5	<p><b>Кровотечения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, классификации кровотечений, опасность для жизни пострадавшего</li> <li>- особенности внутренних кровотечений</li> <li>- особенности слабых и сильных кровотечений</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при слабых и сильных кровотечениях</li> </ul>
6	<p><b>Воздействие высоких температур на организм человека</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия высокие температуры для организма человека</li> <li>- нормальная температура различных областей тела человека</li> <li>- местное воздействие высокой температуры на организм человека</li> <li>- общее воздействие высоких температур на организм человека</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии высоких температур на организм человека</li> </ul>
7	<p><b>Воздействие низких температур на организм человека</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия низкие температуры для организма человека</li> <li>- местное воздействие низкой температуры на организм человека</li> <li>- общее воздействие низких температур на организм человека</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии низких температур на организм человека</li> </ul>
8	<p><b>Повязки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия повязки</li> <li>- виды повязок (клеевые, бинтовые, пращевидные, Т-образные, косыночные)</li> <li>- основные правила наложения различных повязок</li> </ul>
9	<p><b>Переломы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия перелом</li> <li>- абсолютные и относительные признаки переломов</li> <li>- классификации переломов: по форме и направлению, по целостности кожных покровов, по тяжести поражения</li> <li>- последствия переломов</li> </ul>
10	<p><b>Отравления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение отравлений</li> <li>- классификация отравлений</li> <li>- периоды отравления</li> <li>- последствия отравлений</li> <li>- первая помощь при отравлениях: отравление угарным газом, отравление пищевыми продуктами, отравление алкоголем и его суррогатами и др.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p><b>Химические и электрические ожоги</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химические ожоги и их виды</li> <li>- местные поражения электрическим током</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи при химических ожогах</li> <li>- теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация оказания первой помощи в РФ</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык ориентации в законодательной базе РФ по вопросам оказания первой помощи и последствиях ее неоказания</p>
2	<p><b>Устойчивое боковое положение пострадавшего</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавшего</p>
3	<p><b>Сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при остановке дыхания у пострадавшего</p>
4	<p><b>Закупорка верхних дыхательных путей (прием Геймлиха)</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей</p>
5	<p><b>Основные приемы временной остановки наружных кровотечений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении различной локализации</p>
6	<p><b>Инородные предметы в ране</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наличии инородных предметов в ране (общие аспекты и частные случаи при ранениях различных областей тела)</p>
7	<p><b>Травмы различных частей тела</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при травмах различных областей человеческого тела (брюшная полость, грудная полость, область головы и шеи)</p>
8	<p><b>Воздействие холода: переохлаждение организма и обморожение</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем холодовом повреждении организма</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Воздействие высоких температур: перегревание организма и термические ожоги  В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем воздействии высоких температур
10	Повязки  В результате работы на практическом занятии студент получает навык наложения бинтовых повязок на различные участки тела при имитации травм и повреждений этих участков
11	Химические, радиационные и электрические ожоги  В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при химических, электрических и радиационных и ожогах
12	Отравления химическими веществами и лекарственными препаратами  В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами
13	Отравления некачественными пищевыми продуктами  В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлении пищевыми продуктами

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158804">https://e.lanbook.com/book/158804</a> (дата обращения: 08.12.2022).
2	Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230228">https://e.lanbook.com/book/230228</a> (дата обращения: 08.12.2022).

3	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a> (дата обращения: 08.12.2022).
4	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/495072">https://urait.ru/bcode/495072</a> (дата обращения: 27.02.2022).
5	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск: ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158804">https://e.lanbook.com/book/158804</a> (дата обращения: 27.02.2022).
6	Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164438">https://e.lanbook.com/book/164438</a> (дата обращения: 27.02.2022).
7	Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск: СПСА, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/170725">https://e.lanbook.com/book/170725</a> (дата обращения: 27.02.2022).
8	Повреждения опорно-двигательного аппарата и черепно-мозговые травмы у спортсменов: профилактика и первая помощь (отечественный и зарубежный опыт) : монография / составители А. А. Матищев [и др.]. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209558">https://e.lanbook.com/book/209558</a> (дата обращения: 08.12.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам –

библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://e.lanbook.com/> – «Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<https://mirvracha.ru/> - Мир врача - информационный ресурс для врачей и студентов-медиков

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.

Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление  
безопасностью в техносфере»

Е.Н. Макарова-  
Землянская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин