

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика оказания первой помощи

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 30.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика оказания первой помощи» для студентов кафедры «Управление безопасностью в техносфере» является формирование современных представлений о теоретических основах оказания первой помощи, а также навыков оказания этого вида помощи с целью сохранения жизни и здоровья пострадавших, в том числе при техногенных авариях, на производстве и в быту.

Учебная дисциплина «Теория и практика оказания первой помощи» является составляющей обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных систем организма с точки зрения целостной функциональной системы, имеющей иерархическую структуру управления физиологическими процессами;
- изучение теоретических основ воздействия повреждающих факторов на организм, приводящих к снижению и невозможности функционирования организма;
- практическое изучение современной научно обоснованной методики оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшего

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен обеспечить подготовку работников по пожарной безопасности, охране труда, а также по оказанию первой помощи;

ПК-7 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функциональные системы организма человека и способы регуляции их работы;
- принципы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды;
- основные пути и механизмы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды, приводящих к снижению уровня жизнедеятельности и к гибели организма;
- основные состояния человека, нуждающегося в оказании первой помощи.

Уметь:

- идентифицировать основные возможные опасности и их влияние на организм человека;
- осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшему при неотложных состояниях.

Владеть:

- методами оказания первой помощи пострадавшему при различных неотложных состояниях;
- методами повышения безопасности человека при работе с возможными вредными и (или) опасными факторами окружающей и производственной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация оказания первой помощи в РФ Рассматриваемые вопросы: - определение первой помощи - правила вызова служб экстренного реагирования - лица, обязанные оказывать первую помощь - ответственность за неоказание первой помощи - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - основные принципы оказания первой помощи
2	Нарушение сознания Рассматриваемые вопросы: - определение и основные функции сознания человека - кратковременное и долговременное отсутствие сознания - влияние нарушений сознания на жизнедеятельность человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии сознания
3	Клиническая и биологическая смерть Рассматриваемые вопросы: - определение понятий клинической и биологической смерти - различие между понятиями клинической и биологической смерти - теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии дыхания и кровоснабжения
4	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей Рассматриваемые вопросы: - определение понятия нарушение проходимости верхних дыхательных путей - виды нарушения проходимости верхних дыхательных путей - клиническая картина нарушения проходимости верхних дыхательных путей

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - последствия частичной и полной непроходимости верхних дыхательных путей - теоретические аспекты оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей
5	<p>Кровотечения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, классификации кровотечений, опасность для жизни пострадавшего - особенности внутренних кровотечений - особенности слабых и сильных кровотечений - теоретические аспекты оказания первой помощи при слабых и сильных кровотечениях
6	<p>Воздействие высоких температур на организм человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия высокие температуры для организма человека - нормальная температура различных областей тела человека - местное воздействие высокой температуры на организм человека - общее воздействие высоких температур на организм человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии высоких температур на организм человека
7	<p>Воздействие низких температур на организм человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия низкие температуры для организма человека - местное воздействие низкой температуры на организм человека - общее воздействие низких температур на организм человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии низких температур на организм человека
8	<p>Повязки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия повязки - виды повязок (клеевые, бинтовые, пращевидные, Т-образные, косыночные) - основные правила наложения различных повязок
9	<p>Переломы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия перелом - абсолютные и относительные признаки переломов - классификации переломов: по форме и направлению, по целостности кожных покровов, по тяжести поражения - последствия переломов
10	<p>Отравления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение отравлений - классификация отравлений - периоды отравления - последствия отравлений - первая помощь при отравлениях: отравление угарным газом, отравление пищевыми продуктами, отравление алкоголем и его суррогатами и др.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Химические и электрические ожоги</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химические ожоги и их виды - местные поражения электрическим током - теоретические аспекты оказания первой помощи при химических ожогах - теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация оказания первой помощи в РФ</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык ориентации в законодательной базе РФ по вопросам оказания первой помощи и последствиях ее неоказания</p>
2	<p>Устойчивое боковое положение пострадавшего</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавшего</p>
3	<p>Сердечно-легочная реанимация</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при остановке дыхания у пострадавшего</p>
4	<p>Закупорка верхних дыхательных путей (прием Геймлиха)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей</p>
5	<p>Основные приемы временной остановки наружных кровотечений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении различной локализации</p>
6	<p>Инородные предметы в ране</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наличии инородных предметов в ране (общие аспекты и частные случаи при ранениях различных областей тела)</p>
7	<p>Травмы различных частей тела</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при травмах различных областей человеческого тела (брюшная полость, грудная полость, область головы и шеи)</p>
8	<p>Воздействие холода: переохлаждение организма и обморожение</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем холодовом повреждении организма</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Воздействие высоких температур: перегревание организма и термические ожоги В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем воздействии высоких температур
10	Повязки В результате работы на практическом занятии студент получает навык наложения бинтовых повязок на различные участки тела при имитации травм и повреждений этих участков
11	Химические, радиационные и электрические ожоги В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при химических, электрических и радиационных ожогах
12	Отравления химическими веществами и лекарственными препаратами В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами
13	Отравления некачественными пищевыми продуктами В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлении пищевыми продуктами

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 52 с. —	https://e.lanbook.com/book/230228 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
3	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/245786 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.).
4	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/495072 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
5	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск: ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
6	Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/164438 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
7	Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск: СПСА, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/170725 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://e.lanbook.com/> – «Электронно-библиотечная система «Лань»
<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<https://mirvracha.ru/> - Мир врача - информационный ресурс для врачей и студентов-медиков

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.

Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
безопасностью в техносфере»

Е.Н. Макарова-
Землянская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин