

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика оказания первой помощи

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 17.02.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика оказания первой помощи» для студентов кафедры «Управление безопасностью в техносфере» является формирование современных представлений о теоретических основах оказания первой помощи, а также навыков оказания этого вида помощи с целью сохранения жизни и здоровья пострадавших, в том числе при техногенных авариях, на производстве и в быту.

Учебная дисциплина «Теория и практика оказания первой помощи» является составляющей обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных систем организма с точки зрения целостной функциональной системы, имеющей иерархическую структуру управления физиологическими процессами;
- изучение теоретических основ воздействия повреждающих факторов на организм, приводящих к снижению и невозможности функционирования организма;
- практическое изучение современной научно обоснованной методики оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшего

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен обеспечить подготовку работников по пожарной безопасности, охране труда, а также по оказанию первой помощи;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функциональные системы организма человека и способы регуляции их работы;
- принципы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды;
- основные пути и механизмы формирования ответной реакции организма на воздействие вредных факторов среды, приводящих к снижению уровня жизнедеятельности и к гибели организма;
- основные состояния человека, нуждающегося в оказании первой помощи.

Уметь:

- идентифицировать основные возможные опасности и их влияние на организм человека;
- осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшему при неотложных состояниях.

Владеть:

- методами оказания первой помощи пострадавшему при различных неотложных состояниях;
- методами повышения безопасности человека при работе с возможными вредными и (или) опасными факторами окружающей и производственной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация оказания первой помощи в РФ Рассматриваемые вопросы: - определение первой помощи - правила вызова служб экстренного реагирования - лица, обязанные оказывать первую помощь - ответственность за неоказание первой помощи - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - основные принципы оказания первой помощи
2	Нарушение сознания Рассматриваемые вопросы: - определение и основные функции сознания человека - кратковременное и долговременное отсутствие сознания - влияние нарушений сознания на жизнедеятельность человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии сознания
3	Клиническая и биологическая смерть Рассматриваемые вопросы: - определение понятий клинической и биологической смерти - различие между понятиями клинической и биологической смерти - теоретические аспекты оказания первой помощи при отсутствии дыхания и кровоснабжения
4	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей Рассматриваемые вопросы: - определение понятия нарушение проходимости верхних дыхательных путей - виды нарушения проходимости верхних дыхательных путей - клиническая картина нарушения проходимости верхних дыхательных путей

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- последствия частичной и полной непроходимости верхних дыхательных путей - теоретические аспекты оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей
5	Кровотечения Рассматриваемые вопросы: - определение, классификации кровотечений, опасность для жизни пострадавшего - особенности внутренних кровотечений - особенности слабых и сильных кровотечений - теоретические аспекты оказания первой помощи при слабых и сильных кровотечениях
6	Воздействие высоких температур на организм человека Рассматриваемые вопросы: - определение понятия высокие температуры для организма человека - нормальная температура различных областей тела человека - местное воздействие высокой температуры на организм человека - общее воздействие высоких температур на организм человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии высоких температур на организм человека
7	Воздействие низких температур на организм человека Рассматриваемые вопросы: - определение понятия низкие температуры для организма человека - местное воздействие низкой температуры на организм человека - общее воздействие низких температур на организм человека - теоретические аспекты оказания первой помощи при воздействии низких температур на организм человека
8	Повязки Рассматриваемые вопросы: - определение понятия повязки - виды повязок (клеевые, бинтовые, пращевидные, Т-образные, косыночные) - основные правила наложения различных повязок
9	Переломы Рассматриваемые вопросы: - определение понятия перелом - абсолютные и относительные признаки переломов - классификации переломов: по форме и направлению, по целостности кожных покровов, по тяжести поражения - последствия переломов
10	Отравления Рассматриваемые вопросы: - определение отравлений - классификация отравлений - периоды отравления - последствия отравлений - первая помощь при отравлениях: отравление угарным газом, отравление пищевыми продуктами, отравление алкоголем и его суррогатами и др.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Химические и электрические ожоги Рассматриваемые вопросы: - химические ожоги и их виды - местные поражения электрическим током - теоретические аспекты оказания первой помощи при химических ожогах - теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация оказания первой помощи в РФ В результате работы на практическом занятии студент получает навык ориентации в законодательной базе РФ по вопросам оказания первой помощи и последствиях ее неоказания
2	Устойчивое боковое положение пострадавшего В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавшего
3	Сердечно-легочная реанимация В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при остановке дыхания у пострадавшего
4	Закупорка верхних дыхательных путей (прием Геймлиха) В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей
5	Основные приемы временной остановки наружных кровотечений В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении различной локализации
6	Инородные предметы в ране В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при наличии инородных предметов в ране (общие аспекты и частные случаи при ранениях различных областей тела)
7	Травмы различных частей тела В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при травмах различных областей человеческого тела (брюшная полость, грудная полость, область головы и шеи)
8	Воздействие холода: переохлаждение организма и обморожение В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем холодовом повреждении организма

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Воздействие высоких температур: перегревание организма и термические ожоги В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при общем воздействии высоких температур
10	Повязки В результате работы на практическом занятии студент получает навык наложения бинтовых повязок на различные участки тела при имитации травм и повреждений этих участков
11	Химические, радиационные и электрические ожоги В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при химических, электрических и радиационных ожогах
12	Отравления химическими веществами и лекарственными препаратами В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами
13	Отравления некачественными пищевыми продуктами В результате работы на практическом занятии студент получает навык оказания первой помощи пострадавшему при отравлении пищевыми продуктами

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула : ТГПУ, 2021. — 52 с. —	https://e.lanbook.com/book/230228 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
3	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/245786 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.).
4	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/495072 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
5	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск: ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
6	Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/164438 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
7	Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск: СПСА, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/170725 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .
8	Повреждения опорно-двигательного аппарата и черепно-мозговые травмы у спортсменов: профилактика и первая помощь (отечественный и зарубежный опыт) : монография / составители А. А. Матишев [и др.]. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/209558 (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://e.lanbook.com/> – «Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

<https://mirvracha.ru/> - Мир врача - информационный ресурс для врачей и студентов-медиков

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.

Специализированная лекционная аудитория желательно с мультимедиа аппаратурой

Для проведения практических занятий предусмотрены кабинеты ауд№2405 и № 2406 с образцами средств защиты и приборами контроля

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
безопасностью в техносфере»

Е.Н. Макарова-
Землянская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова