

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика организации научного исследования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Теория и практика организации научных исследований» является выработка у магистров компетенций и навыков проведения научных исследований в области юриспруденции.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать способность выбора предметного поля и обоснование предполагаемой темы магистерской диссертации магистрантом; помочь магистранту овладеть основными навыками научного поиска (работа с библиотечными базами научной периодики, знакомство с основными базами статистических данных в изучаемой области, ведущими журналами, регулярными статистическими изданиями) и освоить навыки презентации научного исследования, оппонирования, ведения дискуссии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

национальное законодательство, международные договоры и обычаи в области торгового мореплавания; понятие, предмет и место морского права в системе российского права; источники морского права; морские обычаи; понятие международно-правового режима морских пространств;

территориальное море; исключительная экономическая зона; международные морские организации; функции государства по управлению в области торгового мореплавания; буксировка; общая и частная авария; морское страхование; ответственность за ущерб от загрязнения; морские порты; капитан судна; капитан порта; лоцманы; органы технического надзора и классификации судов; регистрация морских судов.

Уметь:

применять национальное законодательство в области торгового мореплавания;

Владеть:

навыками толкования национального законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в методологию научного исследования.</p> <p>Знание и познание. Рациональное и чувственное познание. Теоретическое и эмпирическое познание. Принципы научного познания. Критерии научности знания. Научная деятельность. Мировоззрение как основа научной деятельности. Научное изучение и научное предвидение как формы научной деятельности. Средства познания и методы исследования.</p>
2	<p>Тема 2. Научная и академическая этика, эстетика научного познания.</p> <p>Этика и эстетика научного познания. Понятие научной этики. Мораль, нравственность, этика, научная этика: соотношение категорий. Внутренняя и внешняя научная этика. Этические нормы научного сообщества (Р. Мертон): универсализм, общность, незаинтересованность, беспристрастность, рациональный скептицизм. Внешняя научная и академическая этика. Социальная ответственность ученых. Нормы поведения в академическом сообществе. Псевдоученые и псевдонаука. Роль академического сообщества в противодействии недобросовестному поведению в научной и академической среде.</p>
3	<p>Тема 3. Общие положения науки и классификация наук.</p> <p>Структура юридической науки. Понятие науки и научного исследования. Научное исследование как форма существования и развития науки. Основные цели и задачи науки. Классификация наук. Классификация наук по связи с практикой. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Основы методологии научных исследований. Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований. Понятие и классификация методов научных исследований. Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика. Общенаучные методы познания. Методы теоретического научного исследования. Аксиоматический и гипотетический методы, формализация и абстрагирование, обобщение. Системный и исторический анализ. Специфика методов эмпирического научного исследования. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Аналогия. Наблюдение. Описание. Сравнение. Счет. Измерение. Эксперимент. Моделирование. Специфика предмета научного исследования в юриспруденции. Методы изучения государства и права. Позитивизм, мировоззрение и типы правопонимания. Метод правового исследования и метод толкования права: соотношение понятий. Сравнительно-правовой и историко-правовой методы: критерии и проблемы сравнения. Интервью, опросы, анкетирование. Метод фокус-групп. Контент-анализ. Этнографический и иные методы.</p>
4	<p>Тема 4. Постановка научной проблемы.</p> <p>Гипотеза как теоретическая стадия исследования научной проблемы. Сущность научной проблемы. Постановка и формулирование научной проблемы. Научная проблема и тема научного исследования. Гипотеза – теоретическая стадия исследования научной проблемы. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Гипотезы-основания и гипотезы-следствия. Научная концепция и научная теория. Решение научной проблемы. Системный, функциональный и инструментальный подходы к исследованию и решению научной проблемы. Состояние и проблемы системного подхода. Формулирование задач в ходе решения научной проблемы. Концептуализация исследования:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>построение логической структуры научной концепции. Научная теория: сущность структура, функции. Алгоритм проведения научного исследования: содержание, последовательность этапов</p> <p>Основные этапы научного исследования. Формулирование темы научного исследования.</p> <p>Актуальность научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования: понятие, соотношение, корреляция с темой, актуальностью и целью. Введение и заключение курсовой работы/ магистерской диссертации по праву: требования к содержанию, соотношение с темой и структурой исследования. Особенности формулирования промежуточных/ итоговых выводов по структурным элементам и итогам выполненной работы. Формулирование положений, выносимых на публичную защиту. Установление теоретической и практической значимости научного исследования.</p>
5	<p>Тема 5. База научного исследования по праву.</p> <p>Методологическая, теоретическая и эмпирическая базы научного исследования. Подбор, систематизация и работа с литературными источниками и правоприменительными актами. Определение степени проработанности темы курсовой работы/ магистерской диссертации по праву. Список источников и литературы: структура, особенности оформления. Формулирование новизны и положений, выносимых на публичную защиту. Установление теоретической и практической значимости научного исследования. Процедуры научного исследования: сроки выполнения, объем, нормативная регламентация. Взаимодействие с научным руководителем курсовых/ магистерских работ. Определение структуры/ плана научного исследования: корреляция с задачами исследования, особенности формулирования. Язык и стиль курсовой работы/ магистерской диссертации. Апробация проведенного исследования Способы апробации результатов научного исследования. Доклады и выступления на научных мероприятиях. Риторические способы ведения дискуссии. Общие требования к ведению научной дискуссии. Требования к формулируемым вопросам и ответам. Правовая аргументация. Тезисы аргументации. Регламент устных выступлений. Научные публикации. Научная статья как жанр академического письма. Особенности научных публикаций в зарубежных журналах. Подготовка презентаций выступления: содержание, структура, оформление, технические особенности. Юмористическая тональность научного дискурса.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия ученой дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Связь курса с другими дисциплинами.
2	<p>Тема 2. Научная и академическая этика, эстетика научного познания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика и эстетика научного познания. 2. Понятие научной этики. Мораль, нравственность, этика, научная этика: соотношение категорий. Внутренняя и внешняя научная этика. Этические нормы научного сообщества (Р. Мертон): универсализм, общность, незаинтересованность, беспристрастность, рациональный скептицизм. Внешняя научная и академическая этика. 3. Социальная ответственность ученых. Нормы поведения в академическом сообществе. 4. Псевдоученые и псевдонаука. Роль академического сообщества в противодействии недобросовестному поведению в научной и академической среде.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Тема 3. Общие положения науки и классификация наук.</p> <p>1. Структура юридической науки. Понятие науки и научного исследования. Научное исследование как форма существования и развития науки. Основные цели и задачи науки.</p> <p>2. Классификация наук. Классификация наук по связи с практикой. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Основы методологии научных исследований. Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований.</p> <p>3. Понятие и классификация методов научных исследований. Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика. Общенаучные методы познания. Методы теоретического научного исследования. Аксиоматический и гипотетический методы, формализация и абстрагирование, обобщение. Системный и исторический анализ. Специфика методов эмпирического научного исследования.</p> <p>4. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Аналогия. Наблюдение. Описание. Сравнение. Счет. Измерение. Эксперимент. Моделирование. Специфика предмета научного исследования в юриспруденции. Методы изучения государства и права.</p> <p>5. Позитивизм, мировоззрение и типы правопонимания. Метод правового исследования и метод толкования права: соотношение понятий. Сравнительно-правовой и историко-правовой методы: критерии и проблемы сравнения. Интервью, опросы, анкетирование.</p> <p>6. Метод фокус-групп. Контент-анализ. Этнографический и иные методы.</p>
4	<p>Тема 4. Постановка научной проблемы.</p> <p>1. Гипотеза как теоретическая стадия исследования научной проблемы. Сущность научной проблемы. Постановка и формулирование научной проблемы. Научная проблема и тема научного исследования. Гипотеза – теоретическая стадия исследования научной проблемы. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Гипотезы-основания и гипотезы-следствия.</p> <p>2. Научная концепция и научная теория. Решение научной проблемы. Системный, функциональный и инструментальный подходы к исследованию и решению научной проблемы. Состояние и проблемы системного подхода. Формулирование задач в ходе решения научной проблемы. Концептуализация исследования: построение логической структуры научной концепции. Научная теория: сущность структура, функции.</p> <p>3. Алгоритм проведения научного исследования: содержание, последовательность этапов. Основные этапы научного исследования. Формулирование темы научного исследования.</p> <p>4. Актуальность научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования: понятие, соотношение, корреляция с темой, актуальностью и целью.</p> <p>5. Введение и заключение курсовой работы/ магистерской диссертации по праву: требования к содержанию, соотношение с темой и структурой исследования.</p> <p>6. Особенности формулирования промежуточных/ итоговых выводов по структурным элементам и итогам выполненной работы. Формулирование положений, выносимых на публичную защиту.</p> <p>7. Установление теоретической и практической значимости научного исследования.</p>
5	<p>Тема 5. База научного исследования по праву.</p> <p>1. Методологическая, теоретическая и эмпирическая базы научного исследования. Подбор, систематизация и работа с литературными источниками и правоприменительными актами.</p> <p>2. Определение степени проработанности темы курсовой работы/ магистерской диссертации по праву. Список источников и литературы: структура, особенности оформления. Формулирование новизны и положений, выносимых на публичную защиту. Установление теоретической и практической значимости научного исследования. Процедуры научного исследования: сроки выполнения, объем, нормативная регламентация. Взаимодействие с научным руководителем курсовых/ магистерских работ.</p> <p>3. Определение структуры/ плана научного исследования: корреляция с задачами исследования, особенности формулирования. Язык и стиль курсовой работы/ магистерской диссертации. Апробация</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>проведенного исследования Способы апробации результатов научного исследования. Доклады и выступления на научных мероприятиях. Риторические способы ведения дискуссии. Общие требования к ведению научной дискуссии. Требования к формулируемым вопросам и ответам.</p> <p>4. Правовая аргументация. Тезисы аргументации. Регламент устных выступлений. Научные публикации. Научная статья как жанр академического письма.</p> <p>5. Особенности научных публикаций в зарубежных журналах. Подготовка презентаций выступления: содержание, структура, оформление, технические особенности. Юмористическая тональность научного дискурса.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование лекций и учебной литературы по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к зачету.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.</p>	<p>http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова