

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика организации научного исследования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями методики организации и проведения научных исследований, оформления результатов научных исследований, актуальных направлений научных исследований, защиты прав интеллектуальной собственности;

-овладение умениями по планированию и проведению научных исследований, оформления результатов научных исследований, выбора методов ведения научно-исследовательской деятельности, представлению проектов аналитических документов в соответствии с актуальными научными исследованиями;

-формирование навыков по проведению научных исследований в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности; соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность;

-работы с научной информацией, в том числе ее обработки и анализа; оформления и представления результатов научных исследований;

-проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- тенденции и перспективы развития современной науки;
- методологию исследования уголовно-политических явлений;
- источники научной информации;
- методику проведения научных исследований;
- правила оформления результатов исследования;
- методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций;

Уметь:

-правильно определять актуальные направления проведения научных исследований;

-обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм и критически ее оценивать;

-делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным правовым вопросам, положениям уголовно-политических учений;

-формулировать обоснованные и убедительные предложения по результатам проведения исследований.

Владеть:

-навыками сбора и обработки научной информации, организации и проведения научных исследований;

-оформления и представления результатов научных исследований.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение в курс. Наука и научный метод.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, цели и задачи курса «Теория и практика организации научного исследования»; -научное исследование: характер, цель, предмет; -виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности; -понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. |
| 2 | <p>Методология научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая методология научного творчества. Понятие проблемы в науке; -особенности научного познания; -метод научного познания. Его составляющие; -требования, предъявляемые к текстам научного стиля; -композиция научного произведения. Своеобразие сюжета научного текста; -многообразие жанров научного стиля. Особенности научной аннотации; -правила оформления результатов научных исследований. |
| 3 | <p>Организация научных исследований.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор темы магистерской работы; -составление плана работы магистерской работы; -методы научной аргументации в юридическом тексте магистерской работы; -принципы редактирования работы. Увеличение и уменьшение объема. |
| 4 | <p>Сбор научной информации и оформление научной работы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиографический поиск и отбор материала магистерской работы; -методика обработки полученной информации; -справочно-библиографический аппарат научного произведения; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | -принципы библиографического описания; -список литературы. Его назначение и требования к составлению. |
| 5 | Рецензирование как форма научного исследования. Редактирование работы. Доклад как особая форма устного публичного выступления. Рассматриваемые вопросы: -понятие, виды и структура рецензирования; -особенности рецензии на магистерскую диссертацию; -подготовка рефератов; -понятие и методология редактирования работы; -доклад: понятие, формы. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Введение в курс. Наука и научный метод. Рассматриваемые вопросы: -предмет, цели и задачи курса «Теория и практика организации научного исследования»; -жанры научных работ юридического профиля; -научное исследование: характер, цель, предмет; -научное исследование проблем, возникающих в области транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности; -фундаментальные и прикладные исследования; -фундаментальные и прикладные исследования в области транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. |
| 2 | Методология научного исследования. Рассматриваемые вопросы: -общая методология научного творчества. Понятие проблемы в науке; -особенности научного познания; -метод научного познания. Его составляющие; -требования, предъявляемые к текстам научного стиля; -композиция научного произведения. Своеобразие сюжета научного текста; -многообразие жанров научного стиля. Особенности научной аннотации; -принципы рецензирования научного текста; -статья как жанр научной прозы. Роль элементов метатекста в статье; -критерии оценки магистерской диссертации; -справочно-библиографический аппарат научного произведения; -принципы библиографического описания. Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций; -виды сносок, их оформление; -способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи; -список литературы. Его назначение и требования к составлению; -принципы редактирования работы. Увеличение и уменьшение объема; -проблемы, подлежащие разработке в ЮИ Российского университета транспорта. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 3 | <p>Организация научных исследований.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор темы магистерской работы; -перечень проблем, возникающих в области транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -проблемы, подлежащие разработке в ЮИ Российского университета транспорта; -составление плана работы магистерской работы; -методы научной аргументации в юридическом тексте магистерской работы; -принципы редактирования работы. Увеличение и уменьшение объема. |
| 4 | <p>Сбор научной информации и оформление научной работы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиографический поиск и отбор материала магистерской работы; -источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; -методика обработки полученной информации; -справочно-библиографический аппарат научного произведения; -принципы библиографического описания; -особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций. Виды сносок, их оформление; -способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи; -список литературы. Его назначение и требования к составлению. |
| 5 | <p>Рецензирование как форма научного исследования. Редактирование работы.</p> <p>Доклад как особая форма устного публичного выступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие рецензирования; -виды рецензирования; -структура рецензии; -особенности рецензии на магистерскую диссертацию; -подготовка рефератов; -понятие редактирования работы; -методология редактирования работы; -доклад: понятие, формы. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13313-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 02.04.2023). - Текст : электронный |
| 2 | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с — (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02890-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 02.04.2023).- Текст : электронный |
| 3 | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с — (Высшее образование).— ISBN978-5-534-07187-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

О.Р. Афанасьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова