

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и устройство судна

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Судоустройство» является формирование у обучающихся углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

В процессе изучения курса «Судоустройство» у студентов должны сформироваться знания о судебной власти как одной из ветвей государственной власти в России, ее признаках, правовых основах, современной судебной деятельности, принципах ее организации; о судебной системе Российской Федерации, статусе судей, органах судейского сообщества.

Задачами курса являются:

1. разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
2. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3. составление юридических документов;
4. выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
5. принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний норм, регламентирующих судоустройство;
6. обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
7. консультирование по вопросам права;
8. осуществление правовой экспертизы документов.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство». Понятие судоустройства. Предмет и система курса «Судоустройство», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих судоустройство в Российской Федерации. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.
2	Судебная власть. Понятие, признаки и социальное предназначение судебной власти. Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3	Принципы правосудия. Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Система принципов правосудия, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация принципов правосудия (по содержанию, по юридическому значению, по уровню нормативного закрепления). Принцип законности. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права на судебную защиту. Презумпция невиновности.
4	Судебная система Российской Федерации. Законодательство о судебной системе. Федеральные суды. Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи субъектов Российской Федерации.
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Единство статуса судей. Несменяемость судьи.
6	Органы судейского сообщества. Основные задачи, принципы организации и деятельности. Всероссийский съезд судей. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов судейского сообщества.
7	Конституционный Суд Российской Федерации. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	деятельности. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению.
8	Верховный Суд Российской Федерации. Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности. Обеспечение деятельности.
9	Кассационный суд общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельность.
10	Апелляционный суд общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные этапы развития российской судебной системы. Становление российских судов до судебно-правовой реформы 1864 г. Судебная реформа 1864 г., ее основные итоги. Становление и развитие советской судебной системы. Судебно-правовая реформа, начавшаяся в 1990 г., ее основные направления и результаты.
2	Судебная власть. Формы осуществления судебной власти. Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
3	Принципы правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Участие граждан в отправлении правосудия. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
4	Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции. Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей федеральных судов. Неприкосновенность судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
6	Органы судейского сообщества. Компетенция и порядок образования. Совет судей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Общая характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества.
7	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность. Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий. Гарантии независимости. Приостановление полномочий. Прекращение полномочий. Отставка.
8	Верховный Суд Российской Федерации. Порядок формирования. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия. Судебные коллегии. Дисциплинарная коллегия.
9	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Полномочия, порядок образования и деятельность.
10	Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельность.
11	Военные суды. Полномочия, порядок образования и деятельность.
12	Арбитражный суд округа. Полномочия, порядок образования и деятельность.
13	Арбитражный апелляционный суд. Полномочия, порядок образования и деятельность.
14	Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельность.
15	Специализированные федеральные суды. Полномочия, порядок образования и деятельность.
16	Суд по интеллектуальным правам. Полномочия, порядок образования и деятельность.
17	Мировой судья. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи.
18	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Структура, полномочия и порядок деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Правовые основы судебной деятельности.
- 2 Значение и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений высших судебных инстанций для деятельности судебных органов.
- 3 Значение международных норм и международных договоров для судебной власти.
- 4 Институты охраны прав и свобод человека в Российской Федерации
- 5 Полномочия, статус и место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 6 Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме государственной власти.
- 7 Судебная защита – как средство защиты прав и свобод человека.
- 8 Международный механизм защиты прав и свобод человека.
- 9 Механизм разделения государственной власти
- 10 Взаимодействие государственной и судебной власти.
- 11 Принципы правосудия.
- 12 Система органов судебной власти.
- 13 Основные этапы развития российской судебной системы.
- 14 Правовая основа организации системы органов судебной власти.
- 15 Судебная инстанция.
- 16 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
- 17 Органы судейского сообщества.
- 18 Конституционный Суд Российской Федерации.
- 19 Верховный Суд Российской Федерации.
- 20 Кассационный суд общей юрисдикции.
- 21 Военные суды.
- 22 Суд по интеллектуальным правам.
- 23 Мировой судья.
- 24 Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
2	Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под. общей ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.book.ru/book/919446
3	Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows,

Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

, кандидат технических наук , доцент

Гаранин Сергей
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин