

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория квалификации преступлений**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть практическими методами принятия решений в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений;

- формирование навыка по квалификации деяний, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации;

- формирование умений по выбору методов принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

**ПК-10** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов в теории и квалификации преступлений (на основании различных научных подходов); текст решений Конституционного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений; разъяснения Верховного Суда РФ, содержащиеся в постановлениях Пленума, а также судебную практику по уголовным делам; содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, используемого в процессе реализации общих и специальных правил квалификации преступлений; содержание, формы и способы реализации уголовного законодательства в процессе квалификации

отдельных категорий преступлений; содержание нормативных актов, деяний с бланкетными диспозициями; положения международного и межгосударственного законодательства, регламентирующего процедуру уголовного преследования лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации или иностранного государства.

**Уметь:**

организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства, разграничить преступление с иными правонарушениями и аморальными поступками, грамотно квалифицировать общественно опасное деяние, содержащее признаки состава преступления, выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.

**Владеть:**

навыками анализа правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий уголовного законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правоприменение как особая форма государственной деятельности.</li> <li>- Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.</li> <li>- Понятие и определение квалификации преступлений.</li> <li>- Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений.</li> <li>- Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.</li> <li>- Квалификация преступлений как логический процесс.</li> <li>- Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений.</li> <li>- Принципы квалификации.</li> <li>- Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.</li> </ul>
2	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие состава преступления.</li> <li>- Соотношение понятий преступления и состава преступления.</li> <li>- Материальные и формальные признаки преступления.</li> <li>- Состав преступления и уголовно-правовая норма.</li> <li>- Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>- Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.</li> <li>- Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.</li> <li>- Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.</li> <li>- Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема. Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правоприменение как особая форма государственной деятельности.</li><li>- Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.</li><li>- Понятие и определение квалификации преступлений.</li><li>- Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений.</li><li>- Виды квалификации преступлений.</li><li>- Официальная квалификация преступлений.</li><li>- Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.</li><li>- Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.</li><li>- Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.</li></ul>
2	<p>Тема. Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Квалификация преступлений как логический процесс.</li><li>- Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений.</li><li>- Принципы квалификации.</li><li>- Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.</li><li>- Квалификация как процесс и как результат этого процесса.</li><li>- Основные этапы уголовно-правовой квалификации: а) установление совокупности фактических обстоятельств дела, характеризующих деяние, конкретную ситуацию его совершения, личность; б) собирание, проверка и оценка доказательств; в) выявление и толкование нормы, предусматривающей данный случай; г) установление тождества юридических признаков квалифицируемого деяния юридическим признакам, закрепленным в законодательной модели этого деяния; д) вывод об уголовно-правовой квалификации и его юридическое закрепление.</li><li>- Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.</li></ul>
3	<p>Тема. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие уголовного закона.</li><li>- Структура уголовного закона.</li><li>- Общая и Особенная части УК России, их соотношение.</li><li>- Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона.</li><li>- Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.</li><li>- Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений.</li><li>- Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</li><li>- Определение места совершения преступления в процессе квалификации.</li><li>- Действие уголовного закона во времени.</li><li>- Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.</li><li>- Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.</li><li>- Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.</li><li>- Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.</li></ul>
4	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие состава преступления.</li> <li>- Соотношение понятий преступления и состава преступления.</li> <li>- Материальные и формальные признаки преступления.</li> <li>- Состав преступления и уголовно-правовая норма.</li> <li>- Способы описания состава преступления в уголовном законе.</li> <li>- Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>- Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.</li> <li>- Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления.</li> <li>- Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.</li> </ul>
5	<p>Тема. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами.</li> <li>- Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства.</li> <li>- Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств, а также квалифицирующих признаков.</li> <li>- Конструкции квалифицированных составов.</li> <li>- Содержание квалифицированных составов.</li> <li>- Формы изложения квалифицированных составов.</li> <li>- Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами.</li> <li>- Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.</li> <li>- Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации.</li> <li>- Значение состава для разграничения преступлений.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус ?и др.? ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – Высшее образование). ISBN 978-5-534-11016-6	<a href="https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-488307#page/2">https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-488307#page/2</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст : электронный

2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8	<a href="https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393">https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393</a> (дата обращения: 03.04.2022).- Текст : электронный
3	Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2	<a href="https://urait.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-494685">https://urait.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-494685</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.В. Горовой

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова