

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория квалификации преступлений**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 18.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть практическими методами принятия решений в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений;

-формирование навыка по квалификации деяний, предусмотренных Особой частью Уголовного кодекса Российской Федерации;

-формирование умений по выбору методов принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов в теории и квалификации преступлений (на основании различных научных подходов);

-текст решений Конституционного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений; разъяснения Верховного Суда РФ, содержащиеся в постановлениях Пленума, а также судебной практику по уголовным делам;

-содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, используемого в процессе реализации общих и специальных правил квалификации преступлений;

-содержание, формы и способы реализации уголовного законодательства в процессе квалификации отдельных категорий преступлений;

-содержание нормативных актов, деяний с бланкетными диспозициями;

-положения международного и межгосударственного законодательства, регламентирующего процедуру уголовного преследования лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации или иностранного государства.

**Уметь:**

-организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, выработать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства, разграничить преступление с иными правонарушениями и аморальными поступками, грамотно квалифицировать общественно опасное деяние, содержащее признаки состава преступления, выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.

**Владеть:**

-навыками анализа правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий уголовного законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правоприменение как особая форма государственной деятельности.</li> <li>-Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.</li> <li>-Понятие и определение квалификации преступлений.</li> <li>-Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений.</li> <li>-Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.</li> <li>-Квалификация преступлений как логический процесс.</li> <li>-Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений.</li> <li>-Принципы квалификации.</li> <li>-Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.</li> </ul>
2	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.</p> <p>Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие состава преступления.</li> <li>-Соотношение понятий преступления и состава преступления.</li> <li>-Материальные и формальные признаки преступления.</li> <li>-Состав преступления и уголовно-правовая норма.</li> <li>-Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>-Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.</li> <li>-Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.</li> <li>-Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.</li> <li>-Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правоприменение как особая форма государственной деятельности.</li> <li>-Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.</li> <li>-Понятие и определение квалификации преступлений.</li> <li>-Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений.</li> <li>-Виды квалификации преступлений.</li> <li>-Официальная квалификация преступлений.</li> <li>-Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.</li> <li>-Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.</li> <li>-Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.</li> </ul>
2	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Квалификация преступлений как логический процесс.</li> <li>-Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений.</li> <li>-Принципы квалификации.</li> <li>-Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.</li> <li>-Квалификация как процесс и как результат этого процесса.</li> <li>-Основные этапы уголовно-правовой квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) установление совокупности фактических обстоятельств дела, характеризующих деяние, конкретную ситуацию его совершения, личность;</li> <li>б) собирание, проверка и оценка доказательств;</li> <li>в) выявление и толкование нормы, предусматривающей данный случай;</li> <li>г) установление тождества юридических признаков квалифицируемого деяния юридическим признакам, закрепленным в законодательной модели этого деяния;</li> <li>д) вывод об уголовно-правовой квалификации и его юридическое закрепление.</li> </ul> </li> <li>-Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.</li> </ul>
3	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.</p> <p>Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие уголовного закона.</li> <li>-Структура уголовного закона.</li> <li>-Общая и Особенная части УК России, их соотношение.</li> <li>-Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона.</li> <li>-Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.</li> <li>-Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений.</li> <li>-Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>-Определение места совершения преступления в процессе квалификации.</li> <li>-Действие уголовного закона во времени.</li> <li>-Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.</li> <li>-Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.</li> <li>-Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.</li> <li>-Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.</li> </ul>
4	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.</p> <p>Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие состава преступления.</li> <li>-Соотношение понятий преступления и состава преступления.</li> <li>-Материальные и формальные признаки преступления.</li> <li>-Состав преступления и уголовно-правовая норма.</li> <li>-Способы описания состава преступления в уголовном законе.</li> <li>-Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>-Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.</li> <li>-Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления.</li> <li>-Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a> (дата обращения: 18.04.2024).
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534202">https://urait.ru/bcode/534202</a> (дата обращения: 18.04.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.В. Новикова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова