

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория квалификации преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладеть практическими методами принятия решений в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений;

-формирование навыка по квалификации деяний, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации;

-формирование умений по выбору методов принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов в теории и квалификации преступлений (на основании различных научных подходов);

-текст решений Конституционного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений; разъяснения Верховного Суда РФ, содержащиеся в постановлениях Пленума, а также судебной практику по уголовным делам;

-содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, используемого в процессе реализации общих и специальных правил квалификации преступлений;

-содержание, формы и способы реализации уголовного законодательства в процессе квалификации отдельных категорий преступлений;

-содержание нормативных актов, деяний с бланкетными диспозициями;

-положения международного и межгосударственного законодательства, регламентирующего процедуру уголовного преследования лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации или иностранного государства.

Уметь:

-организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства, разграничить преступление с иными правонарушениями и аморальными поступками, грамотно квалифицировать общественно опасное деяние, содержащее признаки состава преступления, выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.

Владеть:

-навыками анализа правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий уголовного законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений. Рассматриваемые вопросы: -Правоприменение как особая форма государственной деятельности. -Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. -Понятие и определение квалификации преступлений. -Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. -Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. -Квалификация преступлений как логический процесс. -Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений. -Принципы квалификации. -Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.
2	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие состава преступления. -Соотношение понятий преступления и состава преступления. -Материальные и формальные признаки преступления. -Состав преступления и уголовно-правовая норма. -Элементы и признаки состава преступления. -Понятие и признаки объективной стороны состава преступления. -Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления. -Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. -Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений. Рассматриваемые вопросы: -Правоприменение как особая форма государственной деятельности. -Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. -Понятие и определение квалификации преступлений. -Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений. -Виды квалификации преступлений. -Официальная квалификация преступлений. -Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. -Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. -Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
2	Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений. Рассматриваемые вопросы: -Квалификация преступлений как логический процесс. -Использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений. -Принципы квалификации. -Характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений. -Квалификация как процесс и как результат этого процесса. -Основные этапы уголовно-правовой квалификации: а) установление совокупности фактических обстоятельств дела, характеризующих деяние, конкретную ситуацию его совершения, личность; б) собирание, проверка и оценка доказательств; в) выявление и толкование нормы, предусматривающей данный случай; г) установление тождества юридических признаков квалифицируемого деяния юридическим признакам, закрепленным в законодательной модели этого деяния; д) вывод об уголовно-правовой квалификации и его юридическое закрепление. -Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.
3	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления. Рассматриваемые вопросы: -Понятие уголовного закона. -Структура уголовного закона. -Общая и Особенная части УК России, их соотношение. -Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. -Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции. -Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений. -Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. -Определение места совершения преступления в процессе квалификации. -Действие уголовного закона во времени. -Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. -Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. -Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. -Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
4	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Понятие состава преступления. -Соотношение понятий преступления и состава преступления. -Материальные и формальные признаки преступления. -Состав преступления и уголовно-правовая норма. -Способы описания состава преступления в уголовном законе. -Элементы и признаки состава преступления. -Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. -Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. -Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541772 (дата обращения: 18.04.2024).
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534202 (дата обращения: 18.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Новикова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова