

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория квалификации преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по выбранному направлению в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение практическими методами принятия решений в профессиональной деятельности на основе глубокого анализа норм уголовного закона и законодательства, восполняющего его бланкетность, а также доктрины уголовного права с учетом сложившейся правоприменительной практики;

- формирования умения правильно квалифицировать содеянное, отграничивать деяние от смежных составов преступлений;

- формирование навыка по анализу фактических обстоятельств дела, выявлению значимых для уголовного права признаков содеянного.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание уголовного законодательства, используемого в процессе реализации общих и специальных правил квалификации преступлений, а также норм законодательства, восполняющего бланкетного уголовного закона;

- положения решений Конституционного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также сложившуюся судебную практику по уголовным делам.

Уметь:

- вырабатывать правовые позиции по вопросам квалификации преступлений и отграничения деяния от смежных составов преступлений.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий уголовного законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений. Рассматриваемые вопросы: - правоприменение как особая форма государственной деятельности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации; - понятие квалификации преступлений; - виды квалификации преступлений, официальная квалификация преступлений; - нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений; - квалификация преступлений как логический процесс; - использование форм и приемов логики при квалификации преступлений; - принципы квалификации; - характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.
2	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие состава преступления; - соотношение понятий преступления и состава преступления; - состав преступления и уголовно-правовая норма; - элементы и признаки состава преступления; - понятие объекта преступления; - понятие и признаки объективной стороны состава преступления; - понятие субъекта преступления; - понятие и признаки субъективной стороны состава преступления; - преступления с материальными, формальными и усеченными составами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменение как особая форма государственной деятельности; - юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе, квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации; - понятие и определение квалификации преступлений; - философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений; - виды квалификации преступлений; - официальная квалификация преступлений; - неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики; - нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений; - квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
2	<p>Понятие, значение, методологические основы и процесс квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификация преступлений как логический процесс. - использование законов, форм и приемов логики при квалификации преступлений; - принципы квалификации; - характер методологических ошибок, допускаемых при квалификации преступлений; - квалификация как процесс и как результат этого процесса. - основные этапы уголовно-правовой квалификации.
3	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовного закона; - структура уголовного закона; - Общая и Особенная части УК России, их соотношение; - понятие и структура уголовно-правовой нормы, уголовно-правовая норма и статья закона; - диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции; - санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений; - действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц; - определение места совершения преступления в процессе квалификации; - действие уголовного закона во времени; - определение в процессе квалификации времени совершения преступления; - обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений; - порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона; - правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
4	<p>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.</p> <p>Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие состава преступления; - соотношение понятий преступления и состава преступления; - материальные и формальные признаки преступления; - состав преступления и уголовно-правовая норма; - способы описания состава преступления в уголовном законе; - элементы и признаки состава преступления; - системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.; - постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления; - оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / под редакцией О. С.	https://urait.ru/bcode/541772

	Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11016-6.	
2	Корнеева, А. В. Теория квалификации преступлений : Учебное пособие / А. В. Корнеева. – Москва : Проспект, 2023. – 143 с. — ISBN 978-5-392-37847-0.	https://book.ru/book/950051
3	Коряковцев, В. В. Теоретические основы квалификации преступлений в структуре общей части уголовного права : учебное пособие / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько, А. А. Сергеева. – Москва : Русайнс, 2024. – 142 с. — ISBN 978-5-466-04897-1.	https://book.ru/book/952353
4	Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 500 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: https://doi.org/10.29039/03002-8 . - ISBN 978-5- 369-03002-8.	https://znanium.ru/catalog/product/2215111
5	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18049-7.	https://urait.ru/bcode/585436

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

И.И. Нагорная

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова