

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Электроэнергетика транспорта"

Автор Андреев Валерий Васильевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория линейных электрических цепей»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.П. Бадёр</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория линейных электрических цепей» является формирование у студентов необходимых знаний и умений для исследования установившихся и переходных процессов в сложных разветвлённых линейных электрических цепях с постоянными и гармоническими источниками ЭДС и тока на основе матрично-топологических и численных методов анализа с применением универсальных средств разработки приложений и профессиональных систем компьютерной математики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория линейных электрических цепей" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9	способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
ПК-13	способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование
ПК-16	способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной аудиторной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Также возможно использование иллюстративного материала. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и медиаинтернет ресурсам.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Матрично-топологические направления в исследовании линейных электрических цепей.

РАЗДЕЛ 2

Реализация обобщённого уравнения электрической цепи в среде MathCad.

РАЗДЕЛ 3

Реализация метода узловых потенциалов в среде MathCad. Простейший алгоритм формирования узловой матрицы.

РАЗДЕЛ 4

Реализация уравнения контурных токов в среде MathCad. Главные контуры. Алгоритм формирования матриц и подматриц инцидентий.

РАЗДЕЛ 5

Матрично-топологические и численные методы анализа в исследовании переходных процессов в сложных разветвлённых линейных электрических цепях.

РАЗДЕЛ 6

Решатели для нежёстких и жёстких систем дифференциальных уравнений в пакетах MathCad и MatLab.

РАЗДЕЛ 7

Исследование линейных электрических цепей в виртуальной лаборатории. Введение в Simulink.

РАЗДЕЛ 8

Векторный метод расчёта линейных электрических цепей в виртуальной лаборатории.

РАЗДЕЛ 9

Понятие о S и SPS - моделях. Применение блока «Передаточная функция» в S - моделях.

РАЗДЕЛ 10

Представление сложных разветвлённых электрических цепей в виде подсистем и маскированных подсистем. Создание собственных блоков и библиотек Simulink.

РАЗДЕЛ 11

Гармонический анализ токов и напряжений при помощи программы FFT Analysis графического интерфейса пользователя powergui.

РАЗДЕЛ 12

Моделирование трёхфазных электрических цепей в виртуальной лаборатории.

Моделирование тяговой подстанции постоянного тока с регулированием напряжения под нагрузкой. Снятие регулировочной характеристики.