

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Ольшанская Людмила Владимировна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международных отношений

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Теория международных отношений» является:

- формирование знаний о парадигмах, направлениях и школах исследований международных отношений;
- усовершенствование знаний о формах и методах деятельности традиционных и новых субъектов (акторов) мировой политики и международных отношений;
- выработка представлений об основных тенденциях и закономерностях развития международных отношений;
- развитие системного и структурного видения основных этапов развития международных отношений;
- научная синхронизация важнейших этапов развития международных процессов и мировой политической системы;
- знакомство с дискуссионными проблемами в международных отношениях.

Задачей курса является:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем развития международных отношений;
- достижение понимания перспектив развития отношений между странами, стратегий дипломатической, политической и экономической деятельности в условиях глобальных и региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов;
- выработка способностей к использованию аналитических инструментов, применяемых для изучения проблем в сфере международных отношений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория международных отношений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория и история дипломатии:

Знания: основные подходы к определению и пониманию дипломатии, моделей дипломатии; историю моделей дипломатии; теоретические подходы к ведению дипломатических переговоров

Умения: формулировать, отличать основные теоретические представления и подходы к дипломатии, основные определения и понятия дипломатии

Навыки: концептуальными представлениями о современной модели дипломатии, основными понятиями и терминами, используемыми при теоретическом осмыслении дипломатии

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Современные международные отношения

Знания: основные положения теории международных отношений

Умения: правильно определять логику развития международных отношений, делать соответствующие выводы

Навыки: терминологией в области международных отношений

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПКО-1.1 Знать требования к содержанию и оформлению документов, подготавливаемых по результатам проведения переговоров, встреч, семинаров, конференций.
2	ПКО-3 Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКО-3.1 Владеть навыками предоставления необходимой информации зарубежным партнерам с целью налаживания более тесного сотрудничества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	94	44,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	94	44	50
В том числе:			
лекции (Л)	64	30	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	14	16
Самостоятельная работа (всего)	50	28	22
Экзамен (при наличии)	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Объект и предмет теории международных отношений.	8		4		10	22	
2	4	Тема 1.1 Объект и предмет теории международных отношений.	2		2			4	
3	4	Тема 1.2 Методы исследования теории МО	2					2	
4	4	Тема 1.3 Классические и современные концепции теории МО	4		2			6	
5	4	Раздел 2 Международная система	12		4		8	24	ПК1, Тестирование
6	4	Тема 2.1 Системный подход в теории МО	4		2			6	
7	4	Тема 2.2 Формирование международной системы	4		2			6	
8	4	Тема 2.3 Геополитические основы международных отношений. I и II этапы.	2					2	
9	4	Тема 2.4 Геополитические основы международных отношений. III и IV этапы.	2					2	
10	4	Раздел 3 Акторы (участники) международных отношений.	10		6		10	26	ПК2, Тестирование
11	4	Тема 3.1 Система акторов современных МО	2		2			4	
12	4	Тема 3.2 Акторы (участники) МО. Личность.	2		2			4	
13	4	Тема 3.3 Акторы (участники) МО. Группы.	2		2			4	
14	4	Тема 3.4	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Актёры (участники) МО. Движения и партии							
15	4	Экзамен						36	ЭК
16	5	Раздел 4 Национальные интересы в международных отношениях	12		6		8	26	
17	5	Тема 4.1 Национальные интересы в международных отношениях. Теория.	4		2			6	
18	5	Тема 4.2 Национальные интересы в международных отношениях. Мировая практика.	4		2			6	
19	5	Тема 4.3 Национальные интересы в международных отношениях. Внутригосударственная практика.	4		2			6	
20	5	Раздел 5 Проблемы и методы регулирувания международных отношений.	10		4		6	20	ПК1, Тестирование
21	5	Тема 5.1 Регулирование международных отношений. Теория.	2					2	
22	5	Тема 5.2 Современные проблемы	4		2			6	
23	5	Тема 5.3 Регулирование международных отношений. Методы.	4		2			6	
24	5	Раздел 6 Социальные основы международного порядка	12		6		8	26	ПК2, Тестирование
25	5	Тема 6.1 Социальные основы международного порядка. Мировые и региональные проблемы.	4		2			6	
26	5	Тема 6.2	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социальные основы международного порядка. Россия.							
27	5	Тема 6.3 Социальные основы международного порядка. Перспективы.	4		2			6	
28	5	Экзамен						36	ЭК
29		Всего:	64		30		50	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет теории международных отношений. Тема: Объект и предмет теории международных отношений.	Объект и предмет теории международных отношений. Определение МО. Объект теории МО. Предмет теории МО. Определение мировой политики. МО и мировая политика – соотношение понятий. Определение международных процессов. МО и международные процессы – соотношение понятий.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет теории международных отношений. Тема: Классические и современные концепции теории МО	Классические и современные концепции теории МО Классические теории МО: марксизм; идеалистическая парадигма; политический реализм. Современные школы МО: неомарксизм; неолиберализм; неореализм; неограмшизм; постмодернизм; конструктивизм; феминизм, критическая геополитика.	2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Международная система Тема: Системный подход в теории МО	Системный подход в теории МО Определение международной системы. Типы и морфология международных систем: локальные, национальные, региональные. Глобальная международная система. Мировая политическая система. Мировая финансовая система. Мировая правовая система. Мировая экономическая система. Мировая информационная система.	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Международная система Тема: Формирование международной системы	Формирование международной системы Периоды развития глобальной международной системы: Испанский период, Первый период динамического равновесия, Британский период, Второй период динамического равновесия, Период США. Особенности современного этапа развития МО.	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Актеры (участники) международных отношений. Тема: Система акторов современных МО	Система акторов современных МО Общие черты акторов МО. Отличительные особенности акторов МО. Критерии эффективности деятельности акторов МО. Общие методы деятельности акторов МО. Условия формирования основных признаков «лучшего пути» акторов МО: комплексности, системности, непротиворечивости, минимизации усилий.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 3 Актеры (участники) международных отношений. Тема: Актеры (участники) МО. Личность.	Личность Определение личности как актора МО. Определение личности как лидера в МО. Отличительные особенности личности как актора МО. Права и свободы личности как актора МО. Источники активности личности как актора МО. Типы личности как актора МО. Функции лидера как актора МО. Качества лидера как актора МО в экстремальных условиях. Классификация лидеров как акторов МО.	2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Актеры (участники) международных отношений. Тема: Актеры (участники) МО. Группы.	Группы Характеристика группы как актора МО. Отличительные особенности группы как актора МО. Источники активности группы как актора МО. Типологизация групп как акторов МО. Функции группы как актора МО. Этнотипы как акторы МО. Элиты как акторы МО. Религиозные группы как акторы МО. Экономические, финансовые и производственные группы как акторы МО. Социальные группы как акторы МО. Административные группы как акторы МО. Тайные группы как акторы МО. Радикальные группы как акторы МО.	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Национальные интересы в международных отношениях Тема: Национальные интересы в международных отношениях. Теория.	Национальные интересы в международных отношениях. Теория. Понятие и структура национального интереса. Роль и место национального интереса в формировании государственной внешней политики. Новые вызовы национальной и международной безопасности. Национализм в мировой политике. Взаимодействие цивилизаций и национальных культур в современном мире: старые проблемы, новые вызовы.	2
9	5	РАЗДЕЛ 4 Национальные интересы в международных отношениях Тема: Национальные интересы в международных отношениях. Мировая практика.	Национальные интересы в международных отношениях. Мировая практика. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации. Национальный интерес и международная безопасность – изменение подходов к региональной и глобальной безопасности. Международные рестриктивные режимы (ДНЯО, ДВЗЯИ).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	5	РАЗДЕЛ 4 Национальные интересы в международных отношениях Тема: Национальные интересы в международных отношениях. Внутригосударственная практика.	Внутригосударственная практика. Ресурсы и национальные приоритеты внешней политики Российской Федерации. Национальный интерес России: в Европе и США. Национальный интерес России на азиатском направлении, на Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке и Африке. Национальный интерес России в международных институтах. Российские регионы в международном сотрудничестве	2
11	5	РАЗДЕЛ 5 Проблемы и методы регулирования международных отношений. Тема: Современные проблемы	Современные проблемы Проблемы нового мирового порядка. Разрыв между Севером и Югом: пути снятия противоречий. Решение экологических, энергетических и других глобальных проблем. Финансовое и экономическое измерение мировой политики. Новые инициативы США по созданию особых экономических, финансовых и таможенных зон в АТР и в Атлантике в обход ВТО.	2
12	5	РАЗДЕЛ 5 Проблемы и методы регулирования международных отношений. Тема: Регулирование международных отношений. Методы.	Регулирование международных отношений. Методы. Институты и технологии регулирования международных отношений. Инструменты регулирования международных отношений. Проблемы и перспективы развития правового метода регулирования международных отношений (исторически формы, эволюция международного гуманитарного права и гуманитарных интервенций). Силовые методы регулирования – эволюция и особенности современного этапа их применения.	2
13	5	РАЗДЕЛ 6 Социальные основы международного порядка Тема: Социальные основы международного порядка. Мировые и региональные проблемы.	Социальные основы международного порядка. Мировые и региональные проблемы. Демографические и миграционные проблемы в мире и в отдельных регионах. Проблемы голода, бедности и социального неравенства в мире и отдельных регионах. Проблемы образования в мире и отдельных странах. Соотношение гражданских, социальных и экономических прав в международных отношениях и отдельных регионах.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	5	РАЗДЕЛ 6 Социальные основы международного порядка Тема: Социальные основы международного порядка. Россия.	Социальные основы международного порядка. Россия. Социальные приоритеты внешней политики России. Новые социальные вызовы в связи с попытками применения санкций в отношении России со стороны США и ведущих стран Европейского Союза. Борьба России с двойными стандартами в международных отношениях. Лидирующее положение России в объединении стран СНГ при решении социальных проблем	2
15	5	РАЗДЕЛ 6 Социальные основы международного порядка Тема: Социальные основы международного порядка. Перспективы.	Социальные основы международного порядка. Перспективы. Крах послевоенного международного порядка и необходимость выработки социальных основ нового международного порядка. Пути совершенствования норм и принципов международного права. Внедрение моральных принципов по сохранению общего достояния, применения вооружённой силы в международных отношениях. Две модели этики международных отношений.	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Теория международных отношений» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет теории международных отношений.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432889 с 11-98	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Международная система	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432889 с. 98-188	8
3	4	РАЗДЕЛ 3 Акторы (участники) международных отношений.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432889 с. 198-302	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Национальные интересы в международных отношениях	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451491 с 5-63	8
5	5	РАЗДЕЛ 5 Проблемы и методы	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям:	6

		регулирования международных отношений.	доклады и презентации Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451491 с. 68-114	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Социальные основы международного порядка	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451491 с. 114-158	8
ВСЕГО:				50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория международных отношений	Ивонина, О. И.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Теория международных отношений	Под ред. Цыганкова П.А.	Юрайт, 2019 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3	Негосударственные участники мировой политики	М.М. Лебедева, М.В. Харкевич	М.: Аспект Пресс, , 2013 НТБ МГУПС (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая политика в условиях кризиса.	С.В. Кортунов	М.: Аспект Пресс, , 2012 НТБ МГУПС (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала РУТ (МИИТ) – www.miit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Теория международных отношений» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Теория международных отношений» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно

изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.