

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Теория международных отношений» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений, овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Теория международных отношений»

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;

- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;

- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);

- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;

- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;

- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;

- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории;

ПК-7 - Способен анализировать большой объем информации;

ПК-8 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать

публично.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, объект и предмет науки о международных отношениях; технологии определения и поиска актуальных интересных тем для целевой аудитории; основные подходы к изучению международной политики; методы теоретических исследований международных отношений; основные научные школы и направления теории международных отношений; основные тенденции и закономерности развития международных отношений; научные концепции международных систем, международных конфликтов, мирного сосуществования и сотрудничества; основы построения политических, социальных и корпоративных коммуникаций в сфере международных контактов.

Уметь:

находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины; ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении; высказывать собственные суждения относительно тех или иных тенденций и процессов в сфере международных отношений.

Владеть:

навыками использования на практике положения теории международных отношений; навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина.
2	Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений. Научная природа теории международных отношений. Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина. Структура, задачи и функции теории международных отношений. Теория международных отношений в системе общественных наук. Методологические основы и методы исследования. Проблема метода в исследовании международных отношений. Особенности теоретического и эмпирического уровней исследования. Понятие и категории теории международных отношений. Проблемы формирования понятийно-категорийной системы. Общенаучные (инструментальные) понятия и категории. Соотношение категорий "международные отношения", "международная политика" и "мировая политика".
3	Современные школы и направления в теории международных отношений. Современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений. Субъективистский и объективистский подходы к их трактовке. Проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений. Позиция Р. Арона. Содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению. Формулировка понятия "международные отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Международная система: субъекты, отношения, нормы.</p> <p>Понятие и структура международных систем. Иерархия международных систем и ее основные закономерности. Типология международных систем. Важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем. Общая теория систем и ее инструментальное значение. Эволюция, целостность и типология международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Критерии и особенности участия в международных отношениях. Наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект.</p>
5	<p>Цели, интересы и средства участников международных отношений.</p> <p>Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений. Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение. Национально-государственный интерес. Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона. Психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений. Типология интересов. Национальные и универсальные интересы в международных отношениях. Декларативные и реальные интересы государств. Концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки. Типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы.</p>
6	<p>Морально-этические и правовые аспекты международных отношений.</p> <p>Политические и правовые механизмы реализации международных отношений. Специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций. Принципы международного права. Взаимосвязь права и морали в международных отношениях. Дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях. Значение морали и религии в современных международных отношениях. Мораль и этика в международной среде. Идея универсальной морали в международных отношениях. Проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику. Культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций. Дискуссии вокруг концепции С. Хантингтона.</p>
7	<p>Виды и формы международных отношений.</p> <p>Видовая структура международных отношений. Проблемы иерархического ранжирования видов. Модели видовой структуры международных отношений. Позиции Я. Пьетрася и Г. Моргентау. Понятие “внешняя политика”. Интерпретации. Внешнеполитические отношения. Типы внешней политики государства. Концептуальные схемы И. Беллера и Дж. Розенау. Доктринальные основы внешней политики. Дилемма безопасности. Стратегии внешнеполитической деятельности. Средства осуществления политики в международной среде.</p>
8	<p>Международные политические отношения.</p> <p>Глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития. Мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия. Международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития. Функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы. Внешнеполитические стратегии государств современного мира. Международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные. Роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе. Политические и многофункциональные организации разных континентов планеты. Неправительственные организации политической направленности и их деятельность.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина. Международные отношения как объект исследования. Международные отношения как общественное явление, их сущность, характер и уровни. Основные особенности и факторы международных отношений. Участники международных отношений, их типология и интересы. Структура и формы международных отношений. Теоретические школы в исследованиях международных отношений: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксистский и постмодернистский подходы и тому подобное. Пути развития теории международных отношений в XXI веке. Отечественная специфика исследований международных отношений. Тенденции становления теории международных отношений как научной дисциплины в России. Начальная интеллектуально-ценностная оппозиция "мирополитиков" и "международников".</p>
2	<p>Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международного права и международных отношений. Критерии международной правосубъектности. Основные и производные субъекты международного права. Субъекты международного частного права. Дилемма субъектности. Этатическая теория субъектности в международных отношениях. Идея бифуркации международных отношений в концепции Дж. Розенау. Возникновение и развитие теории транснационализма. Важнейшие признаки участника международных отношений. Типы участников: лица, общественные группы, государства, международные организации. Особенности участия лиц в международных отношениях. Понятие и теории политического и физического лица. Понятие децидент и его научные интерпретации. Соотношение понятий "общественная группа" и "юридическое лицо". Разновидности общественных групп. Особенности функциональной активности государства в сфере международных отношений. Разновидности современных государств. Классификационные подходы. Понятие "международные организации". Межгосударственные и негосударственные организации.</p>
3	<p>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях. Реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений. Либеральная и Марксистская концепции международной политики. Формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бенгтамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. В. И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма.</p>
4	<p>Международные экономические отношения. Особенности субъектности в международных экономических отношениях. Мировая экономика. Типы международных экономических отношений: производственная кооперация, торговля, валютно-финансовые операции.</p>
5	<p>Геополитические концепции международных отношений. Территориально-географические, социально-экономические, военнополитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия "виртуальность" в теоретическом осмыслении феномена "регион". Географический детерминизм. Понятие "регион" по Л. Канторе и С. Спигелу. Регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения. Комплексный подход к определению понятия "регион" и его роли во внешней политике государства. Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства. Регион как транснациональная общность. Макро-и мегарегионы. Классификация региона Г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавильный котел.</p>
6	<p>Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX ст. Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений. Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Национально-государственный интерес. Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона.
7	Эволюция теории международных отношений в 70-90-х годах XX ст. Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов. Общественная значимость и проблематика исследования международных отношений.
8	Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны». Проблемы и комплиментарность объекта исследования. Этапы становления и специфика науки о международных отношениях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. С помощью рекомендуемой литературы и лекционного материала изучить вопросы темы с целью подготовки к итоговому семестровому контролю. Работа с Internet-ресурсами, подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. Стр. 15-30
2	Подготовка к практическому занятию "Мировая политика и международные отношения как объект изучения": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. С помощью рекомендуемой литературы и лекционного материала изучить вопросы темы с целью подготовки к итоговому семестровому контролю. Работа с Internet-ресурсами, подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. Стр. 31-43 Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14198-6. стр 7-31
3	Подготовка к практическому занятию "Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. Проработка учебной литературы, анализ периодических изданий, составление плана ответов на вопросы, работа с Internet-ресурсами, подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. Стр 11-25
4	Подготовка к практическому занятию "Международные экономические отношения": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>подготовка презентаций к занятию.</p> <p>Проработка учебной литературы, анализ периодических изданий, составление плана ответов на вопросы, работа с Internet-ресурсами, подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. Стр 31-57</p>
5	<p>Подготовка к пратическому занятию "Геополитические концепции международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.</p> <p>Проработка учебной литературы, анализ периодических изданий, составление плана ответов на вопросы, работа с Internet-ресурсами, подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. Стр. 54-76</p>
6	<p>Подготовка к пратическому занятию "Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX ст": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию и текущей курсовой работе по теме.</p> <p>Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. Стр 71-78</p>
7	<p>Подготовка к пратическому занятию "Эволюционные теории международных отношений в 70-90-х годах XX ст.": -работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.</p> <p>С помощью учебной литературы, анализа периодических изданий, Internet-ресурсов изучить вопросы темы с целью подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. Стр. 30-52</p>
8	<p>Подготовка к пратическому занятию "Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания "Холодной войны""": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.</p> <p>С помощью лекционного материала, анализа периодических изданий, Internet-ресурсов изучить вопросы темы с целью подготовки к семинарским занятиям. Подготовка курсовой работы – индивидуального научно-исследовательского задания</p> <p>Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. Стр. 187-215</p>
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Теория мировой политики: учебное пособие для вузов И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
3	Теория международных отношений: учебник для вузов П. А. Цыганков Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов Д. З. Мутагиров Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая

лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

Егоров Владимир
Георгиевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова