

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория международных отношений**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;
- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;
- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;
- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;
- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия, объект и предмет науки о международных отношениях; - технологии определения и поиска актуальных интересных тем для целевой аудитории;
- основные подходы к изучению международной политики;
- методы теоретических исследований международных отношений;
- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные тенденции и закономерности развития международных отношений;
- научные концепции международных систем, международных конфликтов, мирного сосуществования и сотрудничества;
- основы построения политических, социальных и корпоративных коммуникаций в сфере международных контактов.

### **Уметь:**

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- высказывать собственные суждения относительно тех или иных тенденций и процессов в сфере международных отношений.

### **Владеть:**

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - теория международных отношений как наука; - теория международных отношений как учебная дисциплина; - предмет изучения ТМО; - роль теории в изучении международных отношений.
2	Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений Рассматриваемые вопросы: - научная природа теории международных отношений; - структура, задачи и функции теории международных отношений; - теория международных отношений в системе общественных наук; - методологические основы и методы исследования; - проблема метода в исследовании международных отношений; - особенности теоретического и эмпирического уровней исследования; - понятие и категории теории международных отношений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы формирования понятийно-категорийной системы;</li> <li>- общенаучные (инструментальные) понятия и категории;</li> <li>- соотношение категорий “международные отношения”, “международная политика” и “мировая политика”.</li> </ul>
3	<p><b>Современные школы и направления в теории международных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений;</li> <li>- субъективистский и объективистский подходы к их трактовке;</li> <li>- проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений;</li> <li>- позиция Р. Арона;</li> <li>- содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению;</li> <li>- формулировка понятия "международные отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв.</li> </ul>
4	<p><b>Международная система: субъекты, отношения, нормы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структура международных систем;</li> <li>- иерархия международных систем и ее основные закономерности;</li> <li>- типология международных систем;</li> <li>- важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем;</li> <li>- общая теория систем и ее инструментальное значение;</li> <li>- волюция, целостность и типология международных систем;</li> <li>- законы функционирования и трансформации международных систем;</li> <li>- критерии и особенности участия в международных отношениях;</li> <li>- наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект.</li> </ul>
5	<p><b>Цели, интересы и средства участников международных отношений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений;</li> <li>- общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение;</li> <li>- национально-государственный интерес;</li> <li>- безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса;</li> <li>- позиции Г. Моргентау и Р. Арона;</li> <li>- психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений;</li> <li>- типология интересов;</li> <li>- национальные и универсальные интересы в международных отношениях;</li> <li>- декларативные и реальные интересы государств;</li> <li>- концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки;</li> <li>- типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы.</li> </ul>
6	<p><b>Морально-этические и правовые аспекты международных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические и правовые механизмы реализации международных отношений;</li> <li>- специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций;</li> <li>- принципы международного права;</li> <li>- взаимосвязь права и морали в международных отношениях;</li> <li>- дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях;</li> <li>- значение морали и религии в современных международных отношениях;</li> <li>- мораль и этика в международной среде;</li> <li>- идея универсальной морали в международных отношениях;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику;</li> <li>- культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций;</li> <li>- дискуссии вокруг концепции С. Хантингтона.</li> </ul>
7	<p><b>Виды и формы международных отношений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовая структура международных отношений;</li> <li>- проблемы иерархического ранжирования видов;</li> <li>- модели видовой структуры международных отношений;</li> <li>- позиции Я. Пьетраса и Г. Моргентау;</li> <li>- понятие “внешняя политика”;</li> <li>- интерпретации;</li> <li>- внешнеполитические отношения;</li> <li>- типы внешней политики государства;</li> <li>- концептуальные схемы И. Беллера и Дж. Розенау;</li> <li>- доктринальные основы внешней политики;</li> <li>- дилемма безопасности;</li> <li>- стратегии внешнеполитической деятельности;</li> <li>- средства осуществления политики в международной среде.</li> </ul>
8	<p><b>Международные политические отношения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития;</li> <li>- мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия;</li> <li>- международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития;</li> <li>- функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы;</li> <li>- внешнеполитические стратегии государств современного мира;</li> <li>- международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные;</li> <li>- роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе;</li> <li>- политические и многофункциональные организации разных континентов планеты;</li> <li>- неправительственные организации политической направленности и их деятельность.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные отношения как объект исследования;</li> <li>- Международные отношения как общественное явление, их сущность, характер и уровни;</li> <li>- Основные особенности и факторы международных отношений;</li> <li>- Участники международных отношений, их типология и интересы;</li> <li>- Структура и формы международных отношений;</li> <li>- Теоретические школы в исследованиях международных отношений: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксистский и постмодернистский подходы и тому подобное;</li> <li>- Пути развития теории международных отношений в XXI веке;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественная специфика исследований международных отношений;</li> <li>- Тенденции становления теории международных отношений как научной дисциплины в России;</li> <li>- Начальная интеллектуально-ценностная оппозиция "мирополитиков" и "международников".</li> </ul>
2	<p><b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты международного права и международных отношений;</li> <li>- Критерии международной правосубъектности;</li> <li>- Основные и производные субъекты международного права;</li> <li>- Субъекты международного частного права;</li> <li>- Дилемма субъектности;</li> <li>- Этактическая теория субъектности в международных отношениях;</li> <li>- Идея бифуркации международных отношений в концепции Дж. Розенау;</li> <li>- Возникновение и развитие теории транснационализма;</li> <li>- Важнейшие признаки участника международных отношений;</li> <li>- Типы участников: лица, общественные группы, государства, международные организации;</li> <li>- Особенности участия лиц в международных отношениях.</li> </ul>
3	<p><b>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях;</li> <li>- Реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений;</li> <li>- Либеральная и Марксистская концепции международной политики;</li> <li>- Формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бенхамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях;</li> <li>- В. И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма.</li> </ul>
4	<p><b>Международные экономические отношения</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности субъектности в международных экономических отношениях;</li> <li>- Мировая экономика. Типы международных экономических отношений: производственная кооперация, торговля, валютно-финансовые операции.</li> </ul>
5	<p><b>Геополитические концепции международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Территориально-географические, социально-экономические, внешнеполитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона;</li> <li>- Значение критерия "виртуальность" в теоретическом осмыслении феномена "регион";</li> <li>- Географический детерминизм;</li> <li>- Понятие "регион" по Л. Кантору и С. Спигелю;</li> <li>- Регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения;</li> <li>- Комплексный подход к определению понятия "регион" и его роли во внешней политике государства;</li> <li>- Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства;</li> <li>- Регион как транснациональная общность;</li> <li>- Макро-и мегарегионы;</li> <li>- Классификация региона г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавающий котел.</li> </ul>
6	<p><b>Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX столетия</b></p> <p>/В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений;</li> <li>- Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение;</li> <li>- Национально-государственный интерес;</li> <li>- Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона.</li> </ul>
7	<p>Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX столетия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений;</li> <li>- Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение;</li> <li>- Национально-государственный интерес;</li> <li>- Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона.</li> </ul>
8	<p>Эволюция теории международных отношений в 70-90-х годах XX столетия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений;</li> <li>- Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях;</li> <li>- Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов;</li> <li>- Общественная значимость и проблематика исследования международных отношений.</li> </ul>
9	<p>Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны»</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы и комплиментарность объекта исследования;</li> <li>- Этапы становления и специфика науки о международных отношениях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	<a href="https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997">https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607">https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607</a>



	Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	(дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-511164">https://urait.ru/book/teoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-511164</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-mezhhdunarodnye-politicheskie-instituty-516517">https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhhdunarodnyh-otnosheniy-mezhhdunarodnye-politicheskie-instituty-516517</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова