

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227836
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир
Алексеевич
Дата: 26.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;
- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;
- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;
- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;
- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, объект и предмет науки о международных отношениях; - технологии определения и поиска актуальных интересных тем для целевой аудитории;
- основные подходы к изучению международной политики;
- методы теоретических исследований международных отношений;
- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные тенденции и закономерности развития международных отношений;
- научные концепции международных систем, международных конфликтов, мирного сосуществования и сотрудничества;
- основы построения политических, социальных и корпоративных коммуникаций в сфере международных контактов.

Уметь:

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- высказывать собственные суждения относительно тех или иных тенденций и процессов в сфере международных отношений.

Владеть:

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - теория международных отношений как наука; - теория международных отношений как учебная дисциплина; - предмет изучения ТМО; - роль теории в изучении международных отношений.
2	Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений Рассматриваемые вопросы: - научная природа теории международных отношений; - структура, задачи и функции теории международных отношений; - теория международных отношений в системе общественных наук; - методологические основы и методы исследования; - проблема метода в исследовании международных отношений; - особенности теоретического и эмпирического уровней исследования; - понятие и категории теории международных отношений; - проблемы формирования понятийно-категорийной системы; - общенаучные (инструментальные) понятия и категории; - соотношение категорий “международные отношения”, “международная политика” и “мировая политика”.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Современные школы и направления в теории международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений; - субъективистский и объективистский подходы к их трактовке; - проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений; - позиция Р. Арона; - содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению; - ормулировка понятия "международные отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв.
4	<p>Международная система: субъекты, отношения, нормы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура международных систем; - иерархия международных систем и ее основные закономерности; - типология международных систем; - важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем; - общая теория систем и ее инструментальное значение; - волюция, целостность и типология международных систем; - законы функционирования и трансформации международных систем; - критерии и особенности участия в международных отношениях; - наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект.
5	<p>Цели, интересы и средства участников международных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений; - общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение; - национально-государственный интерес; - безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса; - позиции Г. Моргентау и Р. Арона; - психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений; - типология интересов; - национальные и универсальные интересы в международных отношениях; - декларативные и реальные интересы государств; - концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки; - типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы.
6	<p>Морально-этические и правовые аспекты международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические и правовые механизмы реализации международных отношений; - специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций; - принципы международного права; - взаимосвязь права и морали в международных отношениях; - дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях; - значение морали и религии в современных международных отношениях; - мораль и этика в международной среде; - идея универсальной морали в международных отношениях; - проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику; - культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций; - дискуссии вокруг концепции С. Хантингтона.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Виды и формы международных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовая структура международных отношений; - проблемы иерархического ранжирования видов; - модели видовой структуры международных отношений; - позиции Я. Пьетраса и Г. Моргентау; - понятие “внешняя политика”; - интерпретации; - внешнеполитические отношения; - типы внешней политики государства; - концептуальные схемы И. Беллера и Дж. Розенау; - доктринальные основы внешней политики; - дилемма безопасности; - стратегии внешнеполитической деятельности; - средства осуществления политики в международной среде.
8	<p>Международные политические отношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития; - мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия; - международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития; - функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы; - внешнеполитические стратегии государств современного мира; - международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные; - роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе; - политические и многофункциональные организации разных континентов планеты; - неправительственные организации политической направленности и их деятельность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория международных отношений как наука и учебная дисциплина</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные отношения как объект исследования; - Международные отношения как общественное явление, их сущность, характер и уровни; - Основные особенности и факторы международных отношений; - Участники международных отношений, их типология и интересы; - Структура и формы международных отношений; - Теоретические школы в исследованиях международных отношений: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксистский и постмодернистский подходы и тому подобное; - Пути развития теории международных отношений в XXI веке; - Отечественная специфика исследований международных отношений; - Тенденции становления теории международных отношений как научной дисциплины в России; - Начальная интеллектуально-ценностная оппозиция "мирополитиков" и "международников".
2	<p>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъекты международного права и международных отношений; - Критерии международной правосубъектности; - Основные и производные субъекты международного права; - Субъекты международного частного права; - Дилемма субъектности; - Этатическая теория субъектности в международных отношениях; - Идея бифуркации международных отношений в концепции Дж. Розенау; - Возникновение и развитие теории транснационализма; - Важнейшие признаки участника международных отношений; - Типы участников: лица, общественные группы, государства, международные организации; - Особенности участия лиц в международных отношениях.
3	<p>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях; - Реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений; - Либеральная и Марксистская концепции международной политики; - Формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бенхамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях; - В. И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма.
4	<p>Международные экономические отношения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности субъектности в международных экономических отношениях; - Мировая экономика. Типы международных экономических отношений: производственная кооперация, торговля, валютно-финансовые операции.
5	<p>Геополитические концепции международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориально-географические, социально-экономические, внешнеполитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона; - Значение критерия “виртуальность” в теоретическом осмыслении феномена “регион”; - Географический детерминизм; - Понятие "регион" по Л. Кантору и С. Спигелу; - Регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения; - Комплексный подход к определению понятия “регион” и его роли во внешней политике государства; - Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства; - Регион как транснациональная общность; - Макро-и мегарегионы; - Классификация региона г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавающий котел.
6	<p>Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX столетия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений; - Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение; - Национально-государственный интерес; - Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Теоретические исследования международных отношений в политической науке 40-60-х гг. XX столетия В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений; - Общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение; - Национально-государственный интерес; - Безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса. Позиции Г. Моргентау и Р. Арона.
8	Эволюция теории международных отношений в 70-90-х годах XX столетия В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений; - Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях; - Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов; - Общественная значимость и проблематика исследования международных отношений.
9	Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Проблемы и комплиментарность объекта исследования; - Этапы становления и специфика науки о международных отношениях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Теория международных отношений : учебник для вузов /	https://urait.ru/book/teoriya-

	П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-516517 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Т.В. Каширина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев