

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;
- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;
- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;
- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;
- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные подходы к изучению международной политики;
- основные принципы организации коммуникации с представителями различных социальных, политических и иных групп.

Уметь:

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- выработать четкие коммуникативные каналы связи с каждым отдельным членом группы.

Владеть:

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками составления аналитических записок, справок и материалов;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научная природа теории международных отношений; - структура, задачи и функции теории международных отношений; - теория международных отношений в системе общественных наук; - методологические основы и методы исследования; - проблема метода в исследовании международных отношений; - особенности теоретического и эмпирического уровней исследования; - понятие и категории теории международных отношений; - проблемы формирования понятийно-категорийной системы; - общенаучные (инструментальные) понятия и категории; - соотношение категорий "международные отношения", "международная политика" и "мировая политика".
2	<p>Современные школы и направления в теории международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений; - субъективистский и объективистский подходы к их трактовке; - проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений; - позиция Р. Арона; - содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению; - формулировка понятия "международные отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв.
3	<p>Международная система: субъекты, отношения, нормы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура международных систем; - иерархия международных систем и ее основные закономерности; - типология международных систем;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем; - общая теория систем и ее инструментальное значение; - волюция, целостность и типология международных систем; - законы функционирования и трансформации международных систем; - критерии и особенности участия в международных отношениях; - наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект.
4	<p>Цели, интересы и средства участников международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений; - общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение; - национально-государственный интерес; - безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса; - позиции Г. Моргентау и Р. Арона; - психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений; - типология интересов; - национальные и универсальные интересы в международных отношениях; - декларативные и реальные интересы государств; - концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки; - типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы.
5	<p>Морально-этические и правовые аспекты международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические и правовые механизмы реализации международных отношений; - специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций; - принципы международного права; - взаимосвязь права и морали в международных отношениях; - дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях; - значение морали и религии в современных международных отношениях; - мораль и этика в международной среде; - идея универсальной морали в международных отношениях; - проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику; - культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций; - дискуссии вокруг концепции С. Хантингтона.
6	<p>Виды и формы международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовая структура международных отношений; - проблемы иерархического ранжирования видов; - модели видовой структуры международных отношений; - позиции Я. Пьетраса и Г. Моргентау; - понятие “внешняя политика”; - интерпретации; - внешнеполитические отношения; - типы внешней политики государства; - концептуальные схемы И. Беллера и Дж. Розенау; - доктринальные основы внешней политики; - дилемма безопасности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии внешнеполитической деятельности; - средства осуществления политики в международной среде.
7	<p>Международные политические отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития; - мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия; - международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития; - функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы; - внешнеполитические стратегии государств современного мира; - международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные; - роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе; - политические и многофункциональные организации разных континентов планеты; - неправительственные организации политической направленности и их деятельность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли</p> <p>Тематика для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях; - реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений; - либеральная и Марксистская концепции международной политики; - формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бенхамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях; - В.И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма.
2	<p>Геополитические концепции международных отношений</p> <p>Тематика для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориально-географические, социально-экономические, внешнеполитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона; - значение критерия “виртуальность” в теоретическом осмыслении феномена “регион”; - географический детерминизм; - понятие "регион" по Л. Кантору и С. Спигелю; - регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения; - комплексный подход к определению понятия “регион” и его роли во внешней политике государства; - регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства; - регион как транснациональная общность; - макро-и мегарегионы;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- классификация региона г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавающий котел.
3	Эволюция теории международных отношений в 40-90-х годах XX столетия Тематика для обсуждения: - современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений; - неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях; - основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов; - общественная значимость и проблематика исследования международных отношений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-569370 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560451 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-564807 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев