

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 09.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;
- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;
- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;
- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;
- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные подходы к изучению международной политики;
- основные принципы организации коммуникации с представителями различных социальных, политических и иных групп.

**Уметь:**

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- выработать четкие коммуникативные каналы связи с каждым отдельным членом группы.

**Владеть:**

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками составления аналитических записок, справок и материалов;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научная природа теории международных отношений;</li><li>- структура, задачи и функции теории международных отношений;</li><li>- теория международных отношений в системе общественных наук;</li><li>- методологические основы и методы исследования;</li><li>- проблема метода в исследовании международных отношений;</li><li>- особенности теоретического и эмпирического уровней исследования;</li><li>- понятие и категории теории международных отношений;</li><li>- проблемы формирования понятийно-категорийной системы;</li><li>- общенаучные (инструментальные) понятия и категории;</li><li>- ооотношение категорий "международные отношения", "международнaя политика" и "мировая политика".</li></ul>
2	<p>Современные школы и направления в теории международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений;</li><li>- субъективистский и объективистский подходы к их трактовке;</li><li>- проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений;</li><li>- позиция Р. Арона;</li><li>- содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению;</li><li>- ормулировка понятия "международнeые отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв.</li></ul>
3	<p>Международная система: субъекты, отношения, нормы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и структура международных систем;</li><li>- иерархия международных систем и ее основные закономерности;</li><li>- типология международных систем;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем;</li> <li>- общая теория систем и ее инструментальное значение;</li> <li>- волюция, целостность и типология международных систем;</li> <li>- законы функционирования и трансформации международных систем;</li> <li>- критерии и особенности участия в международных отношениях;</li> <li>- наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект.</li> </ul>
4	<p><b>Цели, интересы и средства участников международных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений;</li> <li>- общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение;</li> <li>- национально-государственный интерес;</li> <li>- безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса;</li> <li>- позиции Г. Моргентау и Р. АRONA;</li> <li>- психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений;</li> <li>- типология интересов;</li> <li>- национальные и универсальные интересы в международных отношениях;</li> <li>- декларативные и реальные интересы государств;</li> <li>- концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки;</li> <li>- типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы.</li> </ul>
5	<p><b>Морально-этические и правовые аспекты международных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические и правовые механизмы реализации международных отношений;</li> <li>- специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций;</li> <li>- принципы международного права;</li> <li>- взаимосвязь права и морали в международных отношениях;</li> <li>- дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях;</li> <li>- значение морали и религии в современных международных отношениях;</li> <li>- мораль и этика в международной среде;</li> <li>- идея универсальной морали в международных отношениях;</li> <li>- проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику;</li> <li>- культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций;</li> <li>- дискуссии вокруг концепции С. Хантингтона.</li> </ul>
6	<p><b>Виды и формы международных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовая структура международных отношений;</li> <li>- проблемы иерархического рангования видов;</li> <li>- модели видовой структуры международных отношений;</li> <li>- позиции Я. Пьетрася и Г. Моргентау;</li> <li>- понятие “внешняя политика”;</li> <li>- интерпретации;</li> <li>- внешнеполитические отношения;</li> <li>- типы внешней политики государства;</li> <li>- концептуальные схемы И. Беллерса и Дж. Розеная;</li> <li>- доктринальные основы внешней политики;</li> <li>- дилемма безопасности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии внешнеполитической деятельности;</li> <li>- средства осуществления политики в международной среде.</li> </ul>
7	<p><b>Международные политические отношения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития;</li> <li>- мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия;</li> <li>- международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития;</li> <li>- функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы;</li> <li>- внешнеполитические стратегии государств современного мира;</li> <li>- международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные;</li> <li>- роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе;</li> <li>- политические и многофункциональные организации разных континентов планеты;</li> <li>- неправительственные организации политической направленности и их деятельность.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли</b></p> <p>Тематика для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях;</li> <li>- реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений;</li> <li>- либеральная и Марксистская концепции международной политики;</li> <li>- формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бентамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях;</li> <li>- В.И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма.</li> </ul>
2	<p><b>Геополитические концепции международных отношений</b></p> <p>Тематика для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориально-географические, социально-экономические, военнополитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона;</li> <li>- значение критерия "виртуальность" в теоретическом осмыслении феномена "регион";</li> <li>- географический детерминизм;</li> <li>- понятие "регион" по Л. канторе и С. Спигелу;</li> <li>- регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения;</li> <li>- комплексный подход к определению понятия "регион" и его роли во внешней политике государства;</li> <li>- регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства;</li> <li>- регион как транснациональная общность;</li> <li>- макро-и мегарегионы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- классификация региона г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавильный котел.
3	Эволюция теории международных отношений в 40-90-х годах XX столетия Тематика для обсуждения: - современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений; - неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях; - основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов; - общественная значимость и проблематика исследования международных отношений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	<a href="https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289">https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289</a> (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-569370">https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-569370</a> (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560451">https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560451</a> (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicaleskie-instituty-564807">https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicaleskie-instituty-564807</a> (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев