

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;
- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выявить природу международных отношений;
- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представления результатов в публичном пространстве;
- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;
- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, объект и предмет науки о международных отношениях; - технологии определения и поиска актуальных интересных тем для целевой аудитории;
- основные подходы к изучению международной политики;
- методы теоретических исследований международных отношений;
- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные тенденции и закономерности развития международных отношений;
- научные концепции международных систем, международных конфликтов, мирного сосуществования и сотрудничества;
- основы построения политических, социальных и корпоративных коммуникаций в сфере международных контактов.

Уметь:

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- высказывать собственные суждения относительно тех или иных тенденций и процессов в сфере международных отношений.

Владеть:

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	3 СЕМЕСТР
2	Сущность, предмет, цель изучения, этапы становления теории международных отношений Рассматриваемые вопросы: - эволюция моделей международных систем; - акторы международных отношений.
3	«Жесткая», «мягкая», «умная», «острая», «дискурсивная» сила в МО Рассматриваемые вопросы: - «жесткая» и «мягкая» безопасность. З. Бжезинский; - великая шахматная доска; - основные идеи, влияние на современные процессы.
4	Ключевые политические школы в международных отношениях: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм), марксизм Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - теория мир-системы И. Валлерстайна; - теория гегемонии А.Грамши; - франкфуртская школа.
5	<p>«Неклассические» политические школы в международных отношениях: конструктивизм, постмодернизм и феминизм</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель «жизненного цикла» международных норм; - «большие споры» и место политического реализма в них.
6	<p>Понятие транснационального актора мировой политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные транснациональные акторы и ресурсы их влияния; - транснациональные отношения и мировая политика.
7	<p>Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационный подход в зарубежных и отечественных международных исследованиях; - Россия в мировом политическом процессе.
8	<p>Проблема метода в теории международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа ситуации и экспликативные методы исследования; - прогностические методы и анализ процесса принятия решений.
9	Обучающая игра-модель «Геополитическая конфронтация»
10	4 СЕМЕСТР
11	<p>Понятия «международный порядок», «мировой порядок» и «порядок, основанный на правилах», их соотношение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка; - основные черты современного международного порядка.
12	<p>Теория баланса сил. Теория баланса угроз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационализм во внешней политике государств; - соотношение понятий «опасность» и «угроза»; - международная безопасность.
13	<p>Национальный интерес в теории международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации национально-государственного интереса; - национальные интересы России во внешней политике на современном этапе; - матрицы оценки национальных интересов.
14	<p>Теория принятия решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страгемы; - союзы в международных отношениях; - теория распада военно-политических союзов.
15	<p>Теория игр и международные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарождение теории игр, виды игр; - «Равновесие по Нэшу»; - оптимальные по Парето ситуации «Достоверные обязательства» Т. Шеллинга;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- типы моделирования социального взаимодействия в международных отношениях; - матричное моделирование.
16	Теория игр и международные отношения: классические игры Рассматриваемые вопросы: - «Дилемма заключенного» и эволюция сотрудничества; - эксперименты Аксельрода; - биматричные игры «Цыпленок». «Охота на оленя». «Страховка». «Гуфик».
17	Теория рефлексивного управления как альтернатива теории игр: общее и различное Рассматриваемые вопросы: - рефлексивные игры; - теория рефлексивного управления и теория международных отношений.
18	Проблема закономерностей международных отношений: содержание закономерностей, универсальные закономерности Рассматриваемые вопросы: - стратегии и стратегическое планирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	3 семестр
2	Сущность, предмет, цель изучения, этапы становления теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - владения основными понятиями дисциплины; - понимания эволюции моделей международных систем; - изучения понятия акторы международных отношений.
3	«Жесткая», «мягкая», «умная», «острая», «дискурсивная» сила в МО В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения понятий «жесткая» и «мягкая» безопасность; - изучения понятия великая шахматная доска; - понимания основных идей, влияний на современные процессы.
4	Ключевые политические школы в международных отношениях: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм), марксизм В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения теории мир-системы И. Валлерстайна; - изучения теории гегемонии А.Грамши; - изучения Франкфуртской школы.
5	«Неклассические» политические школы в международных отношениях: конструктивизм, постмодернизм и феминизм В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения модели «жизненного цикла» международных норм; - изучения «Большие споры» и место политического реализма в них.
6	Понятие транснационального актора мировой политики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения современных транснациональных акторов и ресурсы их влияния; - изучения транснациональных отношений и мировая политика.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения цивилизационных подходов в зарубежных и отечественных международных исследованиях; - Россия в мировом политическом процессе.
8	<p>Проблема метода в теории международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения методов анализа ситуации и экспликативные методы исследования, прогностические методы и анализ процесса принятия решений.
9	Обучающая игра-модель «Геополитическая конфронтация»
10	4 семестр
11	<p>Понятия «международный порядок», «мировой порядок» и «порядок, основанный на правилах», их соотношение</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения характерных черт однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка; - изучения основных черт современного международного порядка.
12	<p>Теория баланса сил</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения теории баланса угроз; - изучения рационализма во внешней политике государств; - изучения соотношения понятий «опасность» и «угроза»; - изучения международной безопасности.
13	<p>Национальный интерес в теории международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения классификации национально-государственного интереса; - изучения национальных интересов России во внешней политике на современном этапе; - изучения матрицы оценки национальных интересов.
14	<p>Теория принятия решений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения понятия стратегемы; - изучения союзов в международных отношениях; - изучения теории распада военно-политических союзов.
15	<p>Теория игр и международные отношения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения зарождения теории игр, виды игр, «Равновесие по Нэшу»; - изучения оптимальных по Парето ситуации «Достоверные обязательства» Т. Шеллинга; - изучения типов моделирования социального взаимодействия в международных отношениях; - изучения матричного моделирования.
16	<p>Теория игр и международные отношения: классические игры</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения «Дилемма заключенного» и эволюция сотрудничества; - изучения эксперимента Аксельрода; - изучения биматричных игр: «Цыпленок». «Охота на оленя». «Страховка». «Тупик».
17	<p>Теория рефлексивного управления как альтернатива теории игр</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения общего и различного; - изучения рефлексивных игр; - изучения теории рефлексивного управления и теории международных отношений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Проблема закономерностей международных отношений: содержание закономерностей, универсальные закономерности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения стратегии и стратегического планирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.
4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.
5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.
6. Особенности и типы международных систем.
7. М. Каплан о типах международных систем.
8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.
9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.
10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.
11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.
12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.

13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.

14. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

15. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.

16. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.

17. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.

18. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.

19. Особенности международных конфликтов современности.

20. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.

21. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.

22. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.

23. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.

24. Методологические основания исследования международных процессов.

25. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-583013 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-584249 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

3	Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-583177 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-598854 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев