МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;

- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;

- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;

- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);

- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;

- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представоения результатов в публичном пространстве;

- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;

- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-5 - Способен понимать основные теории международных отношений, владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, объект и предмет науки о международных отношениях; - технологии определения и поиска актуальных интересных тем для целевой аудитории;
- основные подходы к изучению международной политики;
- методы теоретических исследований международных отношений;
- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные тенденции и закономерности развития международных отношений;
- научные концепции международных систем, международных конфликтов, мирного сосуществования и сотрудничества;
- основы построения политических, социальных и корпоративных коммуникаций в сфере международных контактов.

Уметь:

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- высказывать собственные суждения относительно тех или иных тенденций и процессов в сфере международных отношений.

Владеть:

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	3 СЕМЕСТР
2	Сущность, предмет, цель изучения, этапы становления теории международных отношений Рассматриваемые вопросы: - эволюция моделей международных систем; - акторы международных отношений.
3	«Жесткая», «мягкая», «умная», «острая», «дискурсивная» сила в МО Рассматриваемые вопросы: - «жесткая» и «мягкая» безопасность. З. Бжезинский; - великая шахматная доска; - основные идеи, влияние на современные процессы.
4	Ключевые политические школы в международных отношениях: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм), марксизм Рассматриваемые вопросы: - теория мир-системы И. Валлерстайна; - теория гегемонии А.Грамши; - франкфуртская школа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	«Неклассические» политические школы в международных отношениях: конструктивизм, постмодернизм и феминизм Рассматриваемые вопросы: - модель «жизненного цикла» международных норм; - «большие споры» и место политического реализма в них.
6	Понятие транснационального актора мировой политики Рассматриваемые вопросы: - современные транснациональные акторы и ресурсы их влияния; - транснациональные отношения и мировая политика.
7	Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях Рассматриваемые вопросы: - цивилизационный подход в зарубежных и отечественных международных исследованиях; - Россия в мировом политическом процессе.
8	Проблема метода в теории международных отношений Рассматриваемые вопросы: - методы анализа ситуации и экспликативные методы исследования; - прогностические методы и анализ процесса принятия решений.
9	Обучающая игра-модель «Геополитическая конфронтация»
10	4 СЕМЕСТР
11	Понятия «международный порядок», «мировой порядок» и «порядок, основанный на правилах», их соотношение Рассматриваемые вопросы: - характерные черты однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка; - основные черты современного международного порядка.
12	Теория баланса сил. Теория баланса угроз Рассматриваемые вопросы: - рационализм во внешней политике государств; - соотношение понятий «опасность» и «угроза»; - международная безопасность.
13	Национальный интерес в теории международных отношений Рассматриваемые вопросы: - классификации национально-государственного интереса; - национальные интересы России во внешней политике на современном этапе; - матрицы оценки национальных интересов.
14	Теория принятия решений Рассматриваемые вопросы: - стратагемы; - союзы в международных отношениях; - теория распада военно-политических союзов.
15	Теория игр и международные отношения Рассматриваемые вопросы: - зарождение теории игр, виды игр; - «Равновесие по Нэшу»; - оптимальные по Парето ситуации «Достоверные обязательства» Т. Шеллинга; - типы моделирования социального взаимодействия в международных отношениях; - матричное моделирование.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Теория игр и международные отношения: классические игры Рассматриваемые вопросы: - «Дилемма заключенного» и эволюция сотрудничества; - эксперименты Аксельрода; - биматричные игры «Цыпленок». «Охота на оленя». «Страховка». «Тупик».
17	Теория рефлексивного управления как альтернатива теории игр: общее и различное Рассматриваемые вопросы: - рефлексивные игры; - теория рефлексивного управления и теория международных отношений.
18	Проблема закономерностей международных отношений: содержание закономерностей, универсальные закономерности Рассматриваемые вопросы: - стратегии и стратегическое планирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	3 семестр
2	Сущность, предмет, цель изучения, этапы становления теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - владения основными понятиями дисциплины; - понимания эволюции моделей международных систем; - изучения понятия акторы международных отношений.
3	«Жесткая», «мягкая», «умная», «острая», «дискурсивная» сила в МО В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения понятий «жесткая» и «мягкая» безопасность; - изучения понятия великая шахматная доска; - понимания основных идей, влияний на современные процессы.
4	Ключевые политические школы в международных отношениях: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм), марксизм В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изуччения теории мир-системы И. Валлерстайна; - изучения теории гегемонии А.Грамши; - изучения Франкфуртской школы.
5	«Неклассические» политические школы в международных отношениях: конструктивизм, постмодернизм и феминизм В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения модели «жизненного цикла» международных норм; - изучения «Большие споры» и место политического реализма в них.
6	Понятие транснационального актора мировой политики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения современных транснациональных акторов и ресурсы их влияния; - изучения транснациональных отношений и мировая политика.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения цивилизационных подходов в зарубежных и отечественных международных исследованиях; - Россия в мировом политическом процессе.
8	Проблема метода в теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения методов анализа ситуации и экспликативные методы исследования, прогностические методы и анализ процесса принятия решений.
9	Обучающая игра-модель «Геополитическая конфронтация»
10	4 семестр
11	Понятия «международный порядок», «мировой порядок» и «порядок, основанный на правилах», их соотношение В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения характерных черт однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка; - изучения основных черт современного международного порядка.
12	Теория баланса сил В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения теории баланса угроз; - изучения рационализма во внешней политике государств; - изучения соотношения понятий «опасность» и «угроза»; - изучения международной безопасности.
13	Национальный интерес в теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения классификации национально-государственного интереса; - изучения национальны интересов России во внешней политике на современном этапе; - изучения матрицы оценки национальных интересов.
14	Теория принятия решений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения понятия стратагемы; - изучения союзов в международных отношениях; - изучения теории распада военно-политических союзов.
15	Теория игр и международные отношения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения зарождения теории игр, виды игр, «Равновесие по Нэшу»; - изучения оптимальных по Парето ситуации «Достоверные обязательства» Т. Шеллинга; - изучения типов моделирования социального взаимодействия в международных отношениях; - изуччения матричного моделирования.
16	Теория игр и международные отношения: классические игры В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения «Дилемма заключенного» и эволюция сотрудничества; - изучения эксперимента Аксельрода; - изучения биматричных игр: «Цыпленок». «Охота на оленя». «Страховка». «Тупик».
17	Теория рефлексивного управления как альтернатива теории игр В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения общего и различного; - изучения рефлексивных игр; - изучения теории рефлексивного управления и теории международных отношений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Проблема закономерностей международных отношений: содержание закономерностей, универсальные закономерности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения стратегии и стратегического планирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.

2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.

3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.

4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.

5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.

6. Особенности и типы международных систем.

7. М. Каплан о типах международных систем.

8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.

9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.

11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.

12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.

13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.

14. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

15. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.

16. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.

17. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.

18. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.

19. Особенности международных конфликтов современности.

20. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.

21. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.

22. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.

23. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.

24. Методологические основания исследования международных процессов.

25. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиовелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. —	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-516517 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
5	Основные понятия теории игр : учебное пособие / А.Г. Кремлев. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-1940-4.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43897/1/978-5-7996-1940-4_2016.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6	Д. Дегтерв, А. Дегтерев. Теория игр и международные отношения // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 2. С. 79-89.	https://mgimo.ru/upload/iblock/6c5/6c5bda17327825237d0eb1bf1aa4d858.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
7	Быков О.Н. Национальные интересы и внешняя политика. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – (колич. стр.) с. 284. ISBN 978-5-9535-0264-1	https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2010/10004.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
8	Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406543869/ (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
9	Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
10	Военная доктрина Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976)	https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584621/ (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
11	Г. Моргентау Политические отношения между государствами. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. – 1997. – № 2. – С. 189–201.	http://read.virmk.ru/m/Morgentau.htm (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
12	Конышев В.Н., Сергунин А.А. Теория	https://www.politstudies.ru/files/File/2013/2/6.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	международных отношений: канун новых «великих дебатов» // Полис. Политические исследования. – 2013. – № 2. – С. 66–78.	
13	Каплан М. Система и процесс в международной политике // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. С. 220–235.	https://grachev62.narod.ru/tmo/chapt20.html#p1 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
14	Богатуров А.Д. Между силой и влиянием государств // Сравнительная политика. – 2017. –Т. 8, № 1. – С. – 44-57. – DOI: http://dx.doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-44-57.	https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdu-siloy-i-vliyaniem-gosudarstv (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
15	Люттвак Э.Н. Стратегия. Логика войны и мира. – «Русский фонд содействия образованию и науке», 1987, 2003. ISBN 978-5-91244-177-6	https://arsennazoyan.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/03/10412053.a4.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
16	Кочетков В.В. Концептуальные подходы и теоретические модели процессов принятия внешнеполитических решений: критический анализ // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2008. – № 3. – С. – 100-113.	https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-podhody-i-teoreticheskie-modeli-protsessov-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy-kriticheskiy-analiz (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

17	Каверзин И.Л., Червяков С.С. Матрица конфликта интересов, как инструмент стратегического анализа региональных социально-экономических систем // Экономика образования. – 2011. – №4. – С. – 19-23.	https://cyberleninka.ru/article/n/matritsa-konflikta-interesov-kak-instrument-strategicheskogo-analiza-regionalnyh-sotsialno-ekonomicheskih-sistem (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Курсовая работа в 4 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта» В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова