**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и природе международных отношений;

- овладение основными концепциями и подходами к анализу вопросов теории и практики современных международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу международных отношений;

- определение актуальных и интересных тем для целевой аудитории в вопросах теории международных отношений;

- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики международных отношений (отечественные и зарубежные концепции);

- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;

- проведение информационно-аналитических исследований в области международных отношений и овладение навыками представоения результатов в публичном пространстве;

- применение национальных и международно-правовых актов, как регулятора международных отношений;

- исследование особенностей развития международных отношений стран в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные научные школы и направления теории международных отношений;
- основные подходы к изучению международной политики;
- основные принципы организации коммуникации с представителями различных социальных, политических и иных групп.

**Уметь:**

- находить необходимую литературу, документы, справочные материалы по проблематике дисциплины;
- ориентироваться в текущих международных событиях и использовать приобретенные знания при их анализе и публичном представлении;
- выработать четкие коммуникативные каналы связи с каждым отдельным членом группы.

**Владеть:**

- навыками использования на практике положения теории международных отношений;
- навыками составления аналитических записок, справок и материалов;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Классические традиции и парадигмы в изучении международных отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- научная природа теории международных отношений;<br>- структура, задачи и функции теории международных отношений;<br>- теория международных отношений в системе общественных наук;<br>- методологические основы и методы исследования;<br>- проблема метода в исследовании международных отношений;<br>- особенности теоретического и эмпирического уровней исследования;<br>- понятие и категории теории международных отношений;<br>- проблемы формирования понятийно-категорийной системы;<br>- общенаучные (инструментальные) понятия и категории;<br>- ооотношение категорий “международные отношения”, “международная политика” и “мировая политика”. |
| 2 | Современные школы и направления в теории международных отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- современные представления о понятиях и категориях в теории международных отношений;<br>- субъективистский и объективистский подходы к их трактовке;<br>- проблема ирреального понимания явлений и процессов в сфере международных отношений;<br>- позиция Р. Арона;<br>- содержание географического парадокса международных отношений и основные подходы к его решению;<br>- ормулировка понятия "международные отношения" и его эволюция в XVIII-XXI вв. |
| 3 | Международная система: субъекты, отношения, нормы<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и структура международных систем;<br>- иерархия международных систем и ее основные закономерности;<br>- типология международных систем; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - важнейшие особенности и закономерности исторической эволюции международных систем;<br>- общая теория систем и ее инструментальное значение;<br>- волюция, целостность и типология международных систем;<br>- законы функционирования и трансформации международных систем;<br>- критерии и особенности участия в международных отношениях;<br>- наиболее распространенные определения общественных единиц, участвующих в международных отношениях: субъект международного права, субъект международных отношений, участник, сторона, фактор, актер, объект. |
| 4 | Цели, интересы и средства участников международных отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- интересы, потребности, цели и мотивация действий участников международных отношений;<br>- общественные интересы, интересы нации и государства: содержание, структура, соотношение;<br>- национально-государственный интерес;<br>- безопасность и выживание как основа национально-государственного интереса;<br>- позиции Г. Моргентау и Р. Арона;<br>- психологический и операционный подходы к пониманию интересов участников международных отношений;<br>- типология интересов;<br>- национальные и универсальные интересы в международных отношениях;<br>- декларативные и реальные интересы государств;<br>- концептуальные схемы А. Волферса, Т. Робинсона и Ю. Кукулки;<br>- типология интересов по разным критериям: тип участников, значимость, функциональный вид, временные границы. |
| 5 | Морально-этические и правовые аспекты международных отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- политические и правовые механизмы реализации международных отношений;<br>- специфика взаимодействий государств в рамках международных организаций;<br>- ринципы международного права;<br>- взаимосвязь права и морали в международных отношениях;<br>- дискуссия о регулятивной роли права в международных отношениях;<br>- значение морали и религии в современных международных отношениях;<br>- мораль и этика в международной среде;<br>- идея универсальной морали в международных отношениях;<br>- проблема нетождественности морально-этических основ народов мира и ее влияние на мировую политику;<br>- культурный плюрализм. Религия и идеология. Проблема рас и цивилизаций;<br>- дискуссии вокруг концепции С. Хантигтона. |
| 6 | Виды и формы международных отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- видовая структура международных отношений;<br>- проблемы иерархического рангування видов;<br>- модели видовой структуры международных отношений;<br>- позиции Я. Пьетрася и Г. Моргентау;<br>- понятие “внешняя политика”;<br>- нтерпретации;<br>- внешнеполитические отношения;<br>- типы внешней политики государства;<br>- концептуальные схемы И. Беллерса и Дж. Розенау;<br>- доктринальные основы внешней политики;<br>- дилемма безопасности; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - стратегии внешнеполитической деятельности;<br>- средства осуществления политики в международной среде. |
| 7 | Международные политические отношения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- глобальная конструкция мировой политической системы: реальность и тенденции развития;<br>- мировая совокупность стран (государств) в современных условиях, их геополитическая дифференциация и иерархия;<br>- международные политические отношения в общей системе международных связей: структура, механизмы формирования и тенденции развития;<br>- функционирование глобальных, континентальных и региональных политических связей: способы, формы, векторы;<br>- внешнеполитические стратегии государств современного мира;<br>- международные организации как субъекты международных политических отношений: межправительственные и неправительственные;<br>- роль глобальных экономических и социальных организаций в мировом политическом процессе;<br>- политические и многофункциональные организации разных континентов планеты;<br>- неправительственные организации политической направленности и их деятельность. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли<br>Тематика для обсуждения:<br>- политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени о международных отношениях;<br>- реалистические традиции в трактовке проблем международных отношений Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Г. Гегелю. Э. Роттердамский, г. Гроций, Ш. де Сен-Пьер о морально-правовом регулировании международных отношений;<br>- либеральная и Марксистская концепции международной политики;<br>- формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бентамом. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях;<br>- В.И. Ленин и развитие марксистской концепции международных отношений в эпоху империализма. |
| 2 | Геополитические концепции международных отношений<br>Тематика для обсуждения:<br>- территориально-географические, социально-экономические, военнополитические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона;<br>- значение критерия “виртуальность“ в теоретическом осмыслении феномена “регион”;<br>- географический детерминизм;<br>- понятие "регион" по Л. канторе и С. Спигелу;<br>- регион как район мира, включающий в себя географически близкие государства, которые создают в международных делах взаимосвязанные объединения;<br>- комплексный подход к определению понятия “регион” и его роли во внешней политике государства;<br>- регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства;<br>- регион как транснациональная общность;<br>- макро-и мегарегионы; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - классификация региона г. Розмана: макрорегион, микрорегион, региональное ядро, силовой регион, регион – плавильный котел. |
| 3 | Эволюция теории международных отношений в 40-90-х годах XX столетия<br>Тематика для обсуждения:<br>- современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений;<br>- неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях;<br>- основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990-х – начале 2000-х годов;<br>- общественная значимость и проблематика исследования международных отношений. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическому занятию. |
| 2 | Изучение литературы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. | https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный |
| 2 | Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1. | https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-569370 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный |
| 3 | Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. | https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560451 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный |
| 4 | История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. | https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-564807 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев