

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

30 августа 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Барков Сергей Александрович, д.соц.н., доцент  
Леонова Оксана Юрьевна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория  
организации, организационное поведение)»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.02 – Менеджмент</u>                  |
| Профиль:                 | <u>Логистика и управление цепями поставок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                               |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>                                |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                                   |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>22 мая 2018 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 9<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Т.М. Степанян |
|---|---|

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Цель учебного курса «Теория менеджмента» заключается в том, чтобы обеспечить студентам фундаментальное целостное представление о сущности общего процесса управления; познакомить учащихся с его различными формами и основными этапами становления; ознакомить с практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях; показать социальные и профессиональные роли менеджера; охарактеризовать различия в стилях менеджмента в различных странах, ознакомить с начальными навыками управления.

Задачей дисциплины является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков для будущего руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия   |
| ПК-1  | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;-

внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История менеджмента.

Тема 1. Природа управления и исторические тенденции его развития.

Тема 2. Этапы развития управленческой мысли.

Тема 3. Концептуальные подходы и школы в теории менеджмента.

Тема 4. Специфика менеджмента в различных странах и регионах мира.

Тема 5. Современные тенденции развития менеджмента.

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История менеджмента.

Выполнение эл. теста КСР, Выполнение контрольных работ, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы менеджмента.

Тема 6. Планирование в системе менеджмента организации.

Тема 7. Деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем.

Тема 8. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Тема 9. Мотивация как функция менеджмента.

Тема 10. Властные отношения в организации.

Тема 11. Коммуникации в менеджменте. Организационные коммуникации

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы менеджмента.

Выполнение эл. теста КСР, Выполнение контрольных работ, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

Экзамен

Экзамен

Экзамен

### РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

### РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

эл. тест КСР

Экзамен

### РАЗДЕЛ 11

KCP