

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Быстров Олег Филаретович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория менеджмента**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория менеджмента» является получение студентами специальных знаний и навыков в области управления различными производственно - хозяйственными объектами железнодорожного транспорта. Обучение навыкам организационного и психологического анализа управленческих отношений, основам деловой этики и культуры управленческого труда.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность и предпринимательская.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Менеджмент:**

**Знания:** - методологические принципы управленческого анализа организации; - базисные стратегии бизнеса; - основные конкурентные стратегии организации; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

**Умения:** - использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации; - обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации.

**Навыки:** - методами отраслевого анализа; - навыками проведения конкурентного анализа; - современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; - методами и приемами управленческого анализа; - современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации; - подходами к организации и контролю выполнения стратегии; - современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации. - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аутсорсинг на транспорте

2.2.2. Информационные технологии в менеджменте

2.2.3. Статистика

2.2.4. Стратегический менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: основные бизнес-процессы в организации; прогнозировать изменения условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>Уметь: являть конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы</p> <p>Владеть: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций;</p>
2	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>Уметь: выделять проблемные направления осуществления контроля;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);</p>
3	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<p>Знать и понимать: процедуры и методы принятия управленческих решений; факторы, определяющие эффективность менеджмента</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку экономической и социальной эффективности систем управления</p> <p>Владеть: современными методами принятия управленческих решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	55	55,15
Аудиторные занятия (всего):	55	55
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	17	17
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Методологические основы менеджмента	2/1		2		5	9/1	
2	1	Тема 1.1 Научные определения понятия «менеджмент» и его аспекты Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Научные определения понятия «менеджмент» и его аспекты. Задачи и содержание курса Основы менеджмента, его структура и связь с другими дисциплинами. Сущность и содержание менеджмента. Общая характеристика системы как объекта управления.	2/1		2		5	9/1	
3	1	Раздел 2 Управление социально-экономическими системами	2/2		4/2		2	8/4	
4	1	Тема 2.1 Системный подход и управление  Признаки системы управления производством. Отличительные черты системы управления производством от других видов	2/2				2	4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем. Внешняя среда производственной системы и ее основные элементы. Внутренняя среда производственной системы и ее основные элементы. Инфраструктура менеджмента, социофакторы. Интеграционные процессы в менеджменте: коммуникации как важнейший фактор интеграции управления, классификация и характеристика коммуникаций, структура коммуникационного цикла.							
5	1	Раздел 3 Закономерности управления социально-экономическими системами. Формы организации производственных систем	2/2		8/8		5	15/10	
6	1	Тема 3.1 Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления. Развитие принципов управления в современных условиях. Природа и состав функций менеджмента. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления.	2/2		8/8		5	15/10	ПК1, Опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Понятие, содержание и состав экономических методов управления. Направления совершенствования и развития экономических методов управления.</p> <p>Понятие, содержание и характеристика организационно-распорядительных методов управления, специфика задач управления решаемых с их помощью.</p> <p>Основные элементы и параметры организационной структуры управления.</p> <p>Типовые организационные структуры управления, их характеристики и области эффективного применения.</p> <p>Иерархия системы управления, определение оптимального числа уровней управления в организации (алгоритм проектирования организационной структуры компании).</p> <p>Централизация и децентрализации управления.</p> <p>Делегирование полномочий, прав и ответственности.</p> <p>Методы проектирования и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рационализации организационных структур управления.							
7	1	Раздел 4 Генезис и эволюция менеджмента. Условия и факторы возникновения развития менеджмента	4/1		10/6	1	5	20/7	
8	1	Тема 4.1 Основные школы и системы научного менеджмента. Основные школы и системы научного менеджмента. Особенности российского менеджмента. Анализ современного менеджмента, пути и методы его перестройки и совершенствования.	4/1		10/6	1	5	20/7	
9	1	Раздел 5 Разнообразие зарубежных моделей менеджмента. Особенности Российского менеджмента	8		12			20	
10	1	Тема 5.1 Модели менеджмента	8		12			20	ПК2, Опросы
11	1	Раздел 12 экзамен						36	ЭК
12		Всего:	18/6		36/16	1	17	108/22	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы менеджмента Тема: Научные определения понятия «менеджмент» и его аспекты	Базовые понятия и определение системы как объекта управления.	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы менеджмента Тема: Научные определения понятия «менеджмент» и его аспекты	Реализация процесса управления. Обратная связь в системах управления.	1
3	1	РАЗДЕЛ 2 Управление социально-экономическими системами	Построение «дерева целей» как эффективного метода стратегического управления компании	4 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 3 Закономерности управления социально-экономическими системами. Формы организации производственных систем Тема: Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления.	Сущность и природа принципов менеджмента. Различные классификации принципов менеджмента.	4 / 4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Закономерности управления социально-экономическими системами. Формы организации производственных систем Тема: Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления.	Классификация методов менеджмента и области их эффективного применения.	2 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 3 Закономерности управления социально-экономическими системами. Формы организации производственных систем Тема: Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления.	Сущность и особенности социально-психологических методов управления.	2
7	1	РАЗДЕЛ 4 Генезис и эволюция менеджмента. Условия и факторы возникновения развития менеджмента Тема: Основные школы и системы научного менеджмента.	Исторические аспекты менеджмента.	4 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 4 Генезис и эволюция менеджмента. Условия и факторы возникновения развития менеджмента Тема: Основные школы и системы научного менеджмента.	Условия возникновения научного менеджмента. Основные этапы формирования и развития менеджмента.	4 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 4 Генезис и эволюция менеджмента. Условия и факторы возникновения развития менеджмента Тема: Основные школы и системы научного менеджмента.	Развитие теории и практики управления в нашей стране.	2 / 2
10	1	РАЗДЕЛ 5 Разнообразие зарубежных моделей менеджмента. Особенности Российского менеджмента Тема: Модели менеджмента	Американская модель менеджмента.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	1	РАЗДЕЛ 5 Разнообразие зарубежных моделей менеджмента. Особенности Российского менеджмента Тема: Модели менеджмента	Европейская модель менеджмента, Японская модель менеджмента.	2
12	1	РАЗДЕЛ 5 Разнообразие зарубежных моделей менеджмента. Особенности Российского менеджмента Тема: Модели менеджмента	Российская модель менеджмента и ее особенности.	4
ВСЕГО:				36/16

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведение занятий по дисциплине «Теория менеджмента» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы менеджмента Тема 1: Научные определения понятия «менеджмент» и его аспекты	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [1-2]	5
2	1	РАЗДЕЛ 2 Управление социально-экономическими системами Тема 1: Системный подход и управление	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [1]	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Закономерности управления социально-экономическими системами. Формы организации производственных систем Тема 1: Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение литературы [2]	5
4	1	РАЗДЕЛ 4 Генезис и эволюция менеджмента. Условия и факторы возникновения развития менеджмента Тема 1: Основные школы и системы научного менеджмента.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение литературы [2]	5
ВСЕГО:				17

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы менеджмента	Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф	М.: Дело, 2009 нтб миит	Все разделы
2	Менеджмент: Учебник для вузов. Изд. 4-е перераб. и дополн.	Герчикова И.Н	М., ЮНИТИ, 2010 нтб миит	Все разделы
3	Менеджмент: учеб. для вузов	Веснин В.Р	М.: Проспект, 2010 нтб миит	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов.	Кабушкин Н.И.	М.: Новое знание, 2012 нтб миит	Все разделы
5	Учебное пособие «Управление персоналом» для студентов ИУИТа	Бабан С.М.	М., МИИТ, 2007 нтб миит	Все разделы
6	Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент»	Бабан С.М., Гусева А.И. Андреев Б.Ф.	М., МИИТ, 2006 нтб миит	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.fgosvpo.ru/>
5. <http://www.rzd.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.