

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория менеджмента

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами теоретических знаний в области теории менеджмента

- овладение практическими навыками в области теории современного менеджмента.

- овладение навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся умений применять методы современного научного менеджмента,
- овладение методами реализации основных управленческих функций (нормирование, планирование, принятие решений, организация, мотивирование, анализ и контроль).

- овладение методами разработки обоснования организационно управленческих решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Теории управления, принципы планирования, организации, мотивации и контроля в профессиональной деятельности,

- Основы стратегического планирования и управления рисками.

Уметь:

- Распределять ресурсы, ставить задачи исполнителям, оценивать риски и принимать обоснованные управленческие решения в рамках своей компетенции.

- Формулировать конкретные, достижимые и ограниченные по времени цели на основе проведенного анализа.

Владеть:

- Навыками планирования рабочего времени, контроля исполнения поручений и координации действий в команде.

- Матрицей Эйзенхауэра, SWOT-анализом для оценки ситуации, диаграммой Ганта.

- Умением обосновывать выбор между различными альтернативами в условиях дефицита времени или ресурсов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы менеджмента Рассматриваемые вопросы: Сущность, понятия, термины и категории менеджмента Менеджер, бизнесмен, предприниматель Виды менеджмента: проектный, стратегический, производственный, финансовый, инвестиционный, антикризисный Специфика российского менеджмента Роль менеджмента в организации современного транспортного производства
2	Эволюция теории менеджмента Рассматриваемые вопросы: Школа научного управления Ф. Тейлора Классическая (административная) школа управления Принципы управления А. Файоля Школа человеческих отношений. Теории X, Y и Z. Школа науки управления («количественных методов» в управлении)
3	Управление целями и планирование Рассматриваемые вопросы: Процесс планирования и цели организации Тактическое и оперативное планирование Методики MBO, SMART и OKR Дерево целей
4	Функции, принципы и методы менеджмента Рассматриваемые вопросы: Функции менеджмента и их классификации Принципы менеджмента Методы управления Функции и уровни управления транспортным производством Методы управления транспортным производством
5	Проектирование организации Рассматриваемые вопросы: Понятие организации Миссия, цели, задачи организации Модели организаций Фазы развития организации Иерархия в организации Внутренняя среда организации Внешняя среда организации
6	Организационные структуры управления и их типы Рассматриваемые вопросы: Организационные структуры управления: общие понятия Принципы построения организационных структур Типы оргструктур: классические и новые Бирюзовые организации
7	Мотивация Рассматриваемые вопросы: Теории мотивации: Содержательные теории (Маслоу, Герцберг, МакКлелланд и др.) Процессуальные теории (Врум и др.) Теории, основанные на отношении человека к труду (Макгрегор, Оучи) и др.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Лидерство и теории лидерства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Природа лидерства и его основы Теории лидерства Лидерство женщин Роль лидера при принятии управленческих решений</p>
9	<p>Управленческие решения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие управленческого решения и его типы Этапы рационального решения Эффективность управленческого решения</p>
10	<p>Управление конфликтами</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды и типы конфликтов Методики выхода из конфликта</p>
11	<p>Стили руководства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Стили взаимодействия (по А.И. Китову). Принципы принятия коллективных решений</p>
12	<p>Корпоративная культура</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Деловой стиль и корпоративная этика Ведение деловых переговоров Формальные и неформальные группы Групповые процессы Антилидер и его влияние Методы управления групповой динамики</p>
13	<p>Управление персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль специалиста HR в управлении организацией Особенности проведения собеседования, рекомендации по прохождению собеседования Разработка вакансий и должностных инструкций, автоматизация отбора резюме (ATS) Составление резюме, резюме по шаблонам нейросети Составление резюме</p>
14	<p>Оценка эффективности управления предприятием транспорта в рыночных условиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Показатели эффективности управления транспортным предприятием (ТП). Количественная и качественная характеристика эффективности управления. Динамика показателей. Анализ динамики показателей, характеризующих эффективность системы управления ТП. Методы повышения эффективности.</p>
15	<p>Особенности транспорта как объекта управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика транспортной системы России Классы транспортных структур на разных уровнях управления Органы государственного управления на транспорте Государственно-частное партнерство на транспорте Менеджмент транспортных услуг</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Волонтерство и его значение Рассматриваемые вопросы: Организационное и неорганизационное волонтерство Технология волонтерской деятельности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система менеджмента организации В результате работы на практическом занятии студент получает знания о сущности и задачах теории управления, сопоставляет различные подходы к управлению, владеет методами анализа внешней и внутренней среды организации, сопоставляет основные элементы системы управления, владеет инструментарием стратегического анализа, анализирует основные подходы к стратегическому управлению.
2	Роли менеджеров. Стили руководства В результате работы на практическом занятии студент разграничивает понятия руководства, власти, лидерства, анализирует основные подходы к определению понятий. В результате работы на практическом занятии студент изучает концепцию И.Адизеса РАЕI, проходит тестирование и определяет свой «управленческий код» с дальнейшим получением рекомендаций.
3	Проектирование организации В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать миссию, цели, задачи компании, анализирует существующие миссии транспортных компаний, в том числе ОАО «РЖД». Студент знакомится с методиками целеполагания, в том числе с методикой SMART, выполняет лабораторную работу по составлению дерева целей и решений, разграничивает цели и задачи предприятия
4	Методы менеджмента В результате работы на практическом занятии студент изучает и выстраивает взаимосвязи методов менеджмента; анализирует административные, экономические, информационные, социологические и психологические методы. Определяет эффективность методов менеджмента.
5	Функции менеджмента. Планирование и организация В результате работы на практическом занятии студент анализирует значение функций менеджмента, подходы к их определению, определяет их место в процессе управления. Учится осуществлять планирование с элементами прогнозирования, в том числе на примере управления собственной эффективностью и организацией индивидуального задания по проведению интерактивного мероприятия в группе. Студент знакомится с оргструктурами организаций, анализирует их преимущества и недостатки. Определяет потенциал использования матричных оргструктур для проектного управления.
6	Функции менеджмента. Мотивация В результате работы на практическом занятии студент знает основные подходы к определению понятия мотивация, классифицирует теории мотивации. В результате тестирования по методике Герчикова студент определяет свой тип мотивации, его преимущества и недостатки, анализирует основные риски, присущие данному типу. Студент знакомится с основными методами стимулирования персонала, учится применять их на практике в рабочих группах и организации собственного учебного процесса.
7	Функции менеджмента. Контроль В результате работы на практическом занятии студент осваивает основные виды контроля,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализирует взаимосвязь функции контроля с другими функциями менеджмента. Специфика контроля в логистических системах
8	Роли менеджеров. Лидерство и харизма В результате работы на практическом занятии студент анализирует подходы к определению понятий лидерство и харизма, сопоставляет представления о лидерстве в классических школах менеджмента с современными тенденциями. Участвует в «играх на лидера» для определения собственного потенциала управленца.
9	Управленческие решения В результате работы на практическом занятии студент решает профессиональные кейсы по принятию управленческих решений.
10	Конфликты В результате работы на практическом занятии студент знакомится с причинами возникновения конфликтных ситуаций, в процессе игрового моделирования учится применять различные сценарии решения конфликтов
11	Деловой стиль и корпоративная этика В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основами корпоративной этики и корпоративного стиля, учится применять их на практике путем решения кейсов и игрового моделирования, осваивает правила подготовки к переговорам и их ведения.
12	Управление человеческими ресурсами В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки структурирования рабочего и личного времени посредством специальных методик (матрица Эйзенхауэра, спринтовая методика Agile и проч.) и инструментария с целью повышения личной эффективности. Делегирование.
13	Теории поведения человека в организации В результате выполнения практического задания студент осваивает теоретические предпосылки поведения человека в организации, изучает модели личности, ее структуры и отличительные черты каждой модели.
14	Формы и виды менеджмента транспортных услуг В результате выполнения практического задания студент анализирует задачи и функции менеджмента транспортных услуг
15	Групповая динамика В результате выполнения практического задания студент осваивает методики и технологии организации командной работы, определять антилидера и нейтрализовать его влияние на персонал.
16	Волонтерство. В результате выполнения практического задания студент учиться организовывать волонтерскую деятельность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение практического/интерактивного задания, решение управленческих задач и кейсов
5	Работа с рекомендованной литературой для подготовки докладов

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4.	https://urait.ru/bcode/511207 (дата обращения: 02.06.2026). -Текст : электронный
2	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8.	https://urait.ru/bcode/513999 (дата обращения: 02.06.2026). -Текст : электронный
3	Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8.	https://urait.ru/bcode/514278 (дата обращения: 02.06.2026). -Текст : электронный
4	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2.	https://urait.ru/bcode/510939 (дата обращения: 02.06.2026). -Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

О.Г. Чуверина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян