МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория менеджмента

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 17.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента» является:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Данный курс направлен на формирование у студентов научно-методического подхода для последующего изучения всех видов

функционального менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию производства товаров и услуг с учетом спроса потребителей на основе имеющихся ресурсов; переход к использованию работников, обладающих высокой квалификацией;

- рассмотреть стимулирование сотрудников организации путем создания для них соответствующих условий труда и системы его оплаты;

- определить необходимые ресурсы и источники их обеспечения;

- уметь разрабатывать стратегии развития организации и реализация;

- определить цели развития организации;

- изучить способы выработки системы мероприятий для достижения намеченных целей;

- осуществить контроль за эффективностью деятельности организации, за выполнением поставленных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные бизнес-процессы в организации;

- прогнозировать изменения условий, влияющих на деятельность организации;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- определяющие условия и факторы организационного развития.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления;

- выделять проблемные направления осуществления контроля.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);

- методами исследования макро- и микро- среды различных организаций, в т.ч. на государственные и муниципальные.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, сущность, цели, задачи и принципы менеджмента. Рассматриваемые вопросы: -факторы возникновения и развития менеджмента; -трактовки определений менеджмента; -способности к управлению; -принципы менеджмента по А. Файолю.
2	Методы менеджмента. Рассматриваемые вопросы: -системный подход; -комплексный подход; -эксперементирование; -социологические исследования; -экономические подходы.
3	Природа управления и исторические тенденции его развития. Рассматриваемые вопросы: -природные процессы; -управление рукотворными объектами; -объект-люди; -периодизация основных вкладов в развитие; -школы менеджмента.
4	Организация как объект управления. Рассматриваемые вопросы: -требования к группе; -виды организаций; -характеристики организаций; -стадии ЖЦО.
5	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Рассматриваемые вопросы: -ситуационные факторы; -материально-технические ресурсы; -структура организаций; -культура организации; -персонал; -поставщики; -потребители;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-конкуренция; -глобализация.
6	Предыстроия научного менеджмента в России. Возникновение научного менеджмента в России. Рассматриваемые вопросы: -механизм казенных заводов; -институт приписных крестьян; -исторический опыт; -тейлористы -научная организация труда(НОТ).
7	Сущность, особенности и задачи российского менеджмента в современных условиях. Рассматриваемые вопросы: -стратегии развития россии до 2020 года; -модели управления; -переход к информационному обществу; -новая русская модель управления.
8	Опыт современного зарубежного менеджмента. Возможности и пути использования опыта зарубежного менеджмента в России. Рассматриваемые вопросы: -человек в производстве; -философия и место компаний в жизни обшества; -виды ответственности; -государство и бизнес; -комбинирование модели; -стили поведения; -черты современного российского менеджмента; -центральная компетенция; -аутсорсинг.
9	Функции менеджмента и их классификация. Планирование и прогнозирование в системе менеджменте. Рассматриваемые вопросы: -управление деятельностью предприятия; -функции управления; -взаимосвязь обших и конкретных функций управления; -сущность и место планирования; -критерии и принципы; -структура планирования; -анализ среды; -техника и виды планирования; -прогнозы и планы предприятия.
10	Организация и координация в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Рассматриваемые вопросы: -сущность понятия организации и организационной структуры; -спицифика координации в системе менеджмента; -виды координации; -методы и техника управления при координации; -создание системы мотивации труда; -место мотивации в менеджменте;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-модель мотивации труда и ее основные элементы; -элементы мотивации личности; -элементы организационной культуры; -принципы создания оптимальных систем мотивации труда.
11	Контроль в системе менеджмента. Эффективность менеджмента. Рассматриваемые вопросы: -организация контроля над деятельностью подчиненных; -сущность, значение и виды контроля в системе управления; -классификация объектов контроля; -основные концепции контроля; -контролинг; -набор элементов системы контроля; -понятие и сущность эффективности менеджмента; -факторы и критерии эффективного управления; -повышение эффективности менеджмента.
12	Информационно- коммуникационное обеспечение менеджмента. Рассматриваемые вопросы: -спицифика комуникологических исследований; -определение целей исследования; -универсальные и специальные методы статистического анализа; -технико-технологические носители информации.
13	Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Сущность и цели коммуникации в организации. Рассматриваемые вопросы: -спицифика информационного аспекта в менеджменте; -анализ мировых информационных ресурсов; -виды инормаци; -характеристика мирового рынка информационных услуг; -понятие коммуникации; -специфика коммуникаций в организации; -коммуникационные аспекты, цели и функции; -содержание коммуникативной функции.
14	Виды коммуникаций в организации. Рассматриваемые вопросы: -сущность и разновидность организационных коммуникаций; -типы коммуникаций в организации; -специфика межличностных коммуникаций; -формы коммуникаций в организации.
15	Система коммуникаций в организации. Рассматриваемые вопросы: -особенности внешних коммуникационных систем; -с партнерами по бизнесу; -с потребителями; -с операторами рыночной инфраструктуры; -с конкурентами; -с инвесторами и финансовые связи; -с властью и государственными структурами; -специфика формирования внутренних коммуникационных систем; -методы развития коммуникационных ситем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Процесс коммуникации в организации. Рассматриваемые вопросы: -коммуникационный процесс, элементы и этапы; -процесс обмена информацией; -специфика коммуникационного взаимодействия; -сущность барьеров коммуникации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, сущность, цели, задачи и принципы менеджмента. Методы менеджмента. В результате работы студенты изучат особенности факторов возникновения и развития менеджмента, а также такие подходы как системный, комплексный, социологическое исследование.
2	Природа управления и исторические тенденции его развития. Организация как объект управления. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает знания о периодизации основных вкладов в развитие менеджмента, а также студент определяет стадии жизненного цикла организации.
3	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает ситуационные факторы, а также обучется определять особенности внешней среды организации, с поставщиками, потребителями, конкурентами.
4	Предыстория научного менеджмента в России. Возникновение научного менеджмента в России. В результате работы на практическом занятии студент определяет спицифику деятельности научных организаций труда, а также отрабатывает модели управления, изучает новую русскую модель управления.
5	Опыт современного зарубежного менеджмента. Возможности и пути использования опыта зарубежного менеджмента в России. В результате работы на практическом занятии студент определяет виды ответственности, особенности государства и бизнесса, а также изучает черты современного российского менеджмента.
6	Функции менеджмента и их классификация. Планирование и прогнозирование в системе менеджменте. В результате работы на практическом занятии студент определяет функции управления (взаимосвязь обших и конкретных), а также учится оценивать по критериям и принципам особенности планирования, прогнозы и планы предприятия.
7	Организация и координация в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки организационной структуры, определяет спицифику координации в системе менеджмента, а также определяет систему мотивации труда, изучает элементы мотивации личности, элементы организационной культуры.
8	Контроль в системе менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент определяет организацию контроля над деятельностью подчиненных, отрабатывает набор элементов системы контроля.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Эффективность менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент применяет факторы и критерии эффективного управления и особенности повышения эффективности менеджмента.
10	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент получает информацию о спицифики коммуникологических исследований,оценивает универсальные и специальные методы статистического анализа.
11	Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. В результате работы на практическом занятии студент проводит анализ мировых информационных ресурсов.
12	Сущность и цели коммуникации в организации. В результате работы на практическом занятии студент определяет получает особенности коммуникаций в организации, изучает содержание коммуникативных функций.
13	Виды коммуникаций в организации. В результате работы на практическом занятии студент определяет специфику межличностных коммуникаций, форму коммуникаций в организации.
14	Система коммуникаций в организации. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает особенности внешних коммуникационных систем(с потребителями, конкурентами, партнерами по бизнесу).
15	Процесс коммуникации в организации. В результате работы на практическом занятии студент оценивает коммуникационное взаимодействие, сущности барьеров комуникации, процесс обмена информацией.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом и литературой.
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванова Е.А., Флягина Т.А. Основы менеджмента: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Ivanova_Flyagina.pdf

	«Менеджмент». - М: РУТ (МИИТ), 2020. - 129 с.	
2	Основы менеджмента: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика». Шлеин В.А., Иванова Е.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2020.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/175838#2
3	Тайм-менеджмент: учебно-метод. пособие к практ. занятиям для студ. спец. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог / А. И. Гусева; МИИТ. Каф. Экономика, организация производства и менеджмент. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 36 с.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1134.pdf
4	Эпштейн Г.Л., Иванова А.П. Теория оптимального управления: Учебное пособие по дисциплине «Теория оптимального управления». – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 128 с.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Epstein-599.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
««Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» » Института
железнодорожного транспорта А.С. Маковеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБ С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой
МиПОТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова