

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория механизмов и машин**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта  
подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория механизмов и машин» является обеспечение подготовки студентов по основам проектирования машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, применяемых на железнодорожном транспорте, критериев оценки качества передачи движения, постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма, получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- этапы проектирования и методы расчета механизмов и машин с различными принципами действия;
- принцип работы типовых механизмов и машин применительно к подвижному составу;
- основные критерии качества и надежности подвижного состава.

### **Уметь:**

- применять знания принципов расчета механизмов и машин;
- определять особенности действия механизмов и машин с последующим подбором методов расчета.

### **Владеть:**

- навыками определения физических особенностей работы рассматриваемого изделия и вычисления расчета по выбору механизма исследования;

- методами расчета механизма и машин, подбором силовых приводов, методами расчета мощности, технологиями разработки конструкторских, эскизных документов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Строение механизмов</b> Тема 1.1 Основные задачи ТММ Тема 1.2 Кинематические пары, кинематические цепи Тема 1.3 Структурный анализ механизмов Тема 1.4 Структурные группы механизмов
2	<b>Кинематический анализ и синтез механизмов</b> Тема 2.1 Основные понятия кинематики механизмов Тема 2.2 Кинематическое исследование механизмов (метод планов) Тема 2.3 Кинематический анализ зубчатых механизмов
3	<b>Синтез механизмов</b> Тема 3.1 Основные понятия и методы синтеза Тема 3.2 Синтез плоских стержневых механизмов по заданным кинематическим свойствам Тема 3.3 Синтез кулачковых механизмов Тема 3.4 Синтез эвольвентного зубчатого зацепления Тема 3.5 Синтез планетарных механизмов. Дифференциальный механизм
4	<b>Динамика механизмов</b> Тема 4.1 Основные понятия динамики механизмов Тема 4.2 Режимы движения механизмов Тема 4.3 Кинетостатический расчет механизмов Тема 4.4 Уравновешивание механизмов
5	<b>Колебания в механизмах</b> Тема 5.1 Вибрация, виброактивность машин, виброзащита Тема 5.2 Гашение колебаний, виброгасители

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Структурный анализ и классификация механизмов В результате выполнения лабораторной работы были рассмотрены структурный анализ и классификация механизмов.
2	Проектирование механизмов без избыточных связей на стадии разработки его структурной схемы. Структурный анализ рычажных механизмов В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено проектирование механизмов без избыточных связей на стадии разработки его структурной схемы. Проведен структурный анализ рычажных механизмов.
3	Классификация рычажных механизмов В результате выполнения лабораторной работы была рассмотрена классификация рычажных механизмов.
4	Кинематический анализ зубчатого механизма (редуктора) В результате выполнения лабораторной работы был проведен кинематический анализ зубчатого механизма (редуктора).
5	Нарезание зубчатых колес методом обкатки В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено нарезание зубчатых колес методом обкатки.
6	Определение коэффициента полезного действия планетарного механизма В результате выполнения лабораторной работы был определен коэффициент полезного действия планетарного механизма.
7	Определение приведенного коэффициента трения в подшипнике скольжения В результате выполнения лабораторной работы был определен приведенный коэффициент трения в подшипнике скольжения.
8	Динамическая балансировка роторов на станках резонансного типа В результате выполнения лабораторной работы была проведена динамическая балансировка роторов на станках резонансного типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Строение механизмов Основные задачи ТММ. Кинематические пары, кинематические цепи. Структурный анализ механизмов. Структурные группы механизмов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.18-19], [5, с.9-10]
2	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.20-23], [5, с.21-33]
3	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.32-34], [5, с.33-53] Подготовка к лаб. работе №1: источники те же, [4, с.3- 10].
4	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.36-38], [5, с.53-66] Подготовка к лаб. работе №2: источники те же, [4, с.11-19].
5	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.36-38], [5, с.53-66] Подготовка к лаб. работе №2: источники те же, [4, с.11-19].
6	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.59], [5, с.67-73]

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.65-118], [5, с.82-116] Выполнение первого этапа расчетно-графической работы: [2, с.5-16], [6, 92-100; 190-192]
8	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.59-65] Подготовка к лаб. работе №3: [7, с.3-21].
9	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.307], [5, с.404-413]
10	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.307-321] Подготовка к лаб. работе №4: [1, с.225- 230].
11	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.444-474], [5, с.507- 549]
12	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.340-383], [5, с.416- 499] Подготовка к лаб. работе №5: [8, с.3- 11] Выполнение второго этапа расчетно- графической работы: [3, с.3-47], [6, 224-232; 238-252]
13	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.402-434], [5, с.549- 574] Подготовка к лаб. работе №6: [9, с.3- 8]
14	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.139-155], [5, с.213- 222]
15	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.155-179] Подготовка к лаб. работе №7: [1, с.230- 238]
16	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.180-201], [5, с.259- 287] Выполнение третьего этапа расчетно-графической работы: [2, с.19-21; 25-31], [6, 205-211]
17	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.201-225], [5, с.304- 313] Подготовка к лаб. работе №8: [10, с.3-12]
18	Изучение материалов лекции по следующей литературе: [1, с.277-286] Подготовка к лаб. работе №9: [11, с.3-15].
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Разработка и расчёт механизма

1. Кривошипно-шатунного
2. Зубчатого

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Теория механизмов и механика машин К.В. Фролов, С.А. Попов, А.К. Мусятов и др; Ред. К.В. Фролов; Под Ред. К.В. Фролов Однотомное издание Высш. шк. , 2003. – 495 с.	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Теория механизмов и машин Кравченко Г.М., Андреев П.А Однотомное издание МИИТ, 2013. – 189 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)
3	Теория технизмов и машин В.Я. Солодилов; МИИТ. Каф. "Машиноведение и сертификация транспортной техники" Однотомное издание МИИТ , 2001. – 112 с.	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
4	Теория механизмов и машин В.Я. Солодилов; В.А. Гулак МИИТ. Каф. "Машиноведение и сертификация транспортной техники" Однотомное издание МИИТ , 2006. – 217 с.	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
5	Теория механизмов и машин И.И. Артоболевский Однотомное издание Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. , 1975. – 639 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
6	Теория механизмов и машин Попов С.А., Тимофеев Г.А. Однотомное издание Выс. шк. , 1999. – 351 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
7	Теория механизмов и машин Косачевская М.М., Кравченко Г.М. Однотомное издание МИИТ , 2021. – 133 с.	НТБ (фб.)
8	Теория механизмов и машин Русинов А.И. Однотомное издание МИИТ , 2002. – 133 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
9	Теория механизмов и машин Самсаев Ю.А., Косачевская М.М Однотомное издание МИИТ , 1995. – 95 с.	НТБ (уч.3); НТБ (фб.)
10	Теория механизмов и машин Самсаев Ю.А., Фирсова Т.Н. Однотомное издание МИИТ , 1995. – 144 с.	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека <http://www.bibliofond.ru>- некоммерческий информационный портал, в котором собрана коллекция книг, статей, научной литературы [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля). Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

приложением Microsoft Office 2007 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная лабораторными стендами, моделями механизмов, средствами и объектами измерений, оборудованная, рабочими столами

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

А.И. Русинов

А.Б. Болотина

П.А. Андреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин