

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория механизмов и машин**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория механизмов и машин» является:

- обеспечение подготовки студентов по основам проектирования машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, применяемых на железнодорожном транспорте, критериев оценки качества передачи движения;

- постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма;

- получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория механизмов и машин» является:

- ознакомить студентов с основными понятиями и законами механики, методами

  - решения типовых задач;

- ознакомить студентов с основами практического использования методов

  - математического моделирования в представлении равновесия и движения механических

    - систем, инженерных расчетов элементов конструкций;

- сформировать у будущего бакалавра практических навыков к реализации

  - алгоритмов решения типовых задач;

- развить у студентов навык выполнения анализа и решения задач прикладного

  - характера.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- этапы проектирования и методы расчета механизмов и машин с различными принципами действия;
- принцип работы типовых механизмов и машин применительно к подвижному составу;
- основные критерии качества и надежности подвижного состава.

**Уметь:**

- применять знания принципов расчета механизмов и машин;
- определять особенности действия механизмов и машин с последующим подбором методов расчета.

**Владеть:**

- навыками определения физических особенностей работы рассматриваемого изделия и вычисления расчета по выбору механизма исследования;
- методами расчета механизма и машин, подбором силовых приводов, методами расчета мощности, технологиями разработки конструкторских, эскизных документов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Строение механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные задачи ТММ; - кинематические пары, кинематические цепи; - структурный анализ механизмов; - структурные группы механизмов.
2	<b>Кинематический анализ и синтез механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия кинематики механизмов; - кинематическое исследование механизмов (метод планов); - кинематический анализ зубчатых механизмов.
3	<b>Синтез механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и методы синтеза; - синтез плоских стержневых механизмов по заданным кинематическим свойствам; - синтез кулачковых механизмов; - синтез эвольвентного зубчатого зацепления; - синтез планетарных механизмов. Дифференциальный механизм.
4	<b>Динамика механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия динамики механизмов; - режимы движения механизмов; - кинетостатический расчет механизмов; - уравновешивание механизмов.
5	<b>Колебания в механизмах</b> Рассматриваемые вопросы: - вибрация, виброактивность машин, виброзащита; - гашение колебаний, виброгасители.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<b>Основные задачи ТММ</b> Рассматриваемые вопросы: - основные задачи ТММ.
7	<b>Кинематические пары, кинематические цепи</b> Рассматриваемые вопросы: - кинематические пары; - кинематические цепи.
8	<b>Кинематические пары, кинематические цепи</b> Рассматриваемые вопросы: - кинематические пары; - кинематические цепи.
9	<b>Структурный анализ механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - структурный анализ механизмов.
10	<b>Структурные группы механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - структурные группы механизмов.
11	<b>Кинематический анализ и синтез механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - кинематический анализ; - синтез механизмов.
12	<b>Основные понятия кинематики механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия кинематики механизмов.
13	<b>Кинематическое исследование механизмов (метод планов)</b> Рассматриваемые вопросы: - кинематическое исследование механизмов (метод планов).
14	<b>Кинематический анализ зубчатых механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - кинематический анализ зубчатых механизмов.
15	<b>Основные понятия и методы синтеза</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - методы синтеза.
16	<b>Основные понятия и методы синтеза</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - методы синтеза.
17	<b>Синтез плоских стержневых механизмов по заданным кинематическим свойствам</b> Рассматриваемые вопросы: - синтез плоских стержневых механизмов по заданным кинематическим свойствам.
18	<b>Синтез кулачковых механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - синтез кулачковых механизмов.
19	<b>Синтез эвольвентного зубчатого зацепления</b> Рассматриваемые вопросы: - синтез эвольвентного зубчатого зацепления.
20	<b>Синтез планетарных механизмов. Дифференциальный механизм</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- синтез планетарных механизмов; - дифференциальный механизм.
21	<b>Основные понятия динамики механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - основные понятия динамики механизмов.
22	<b>Режимы движения механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - режимы движения механизмов.
23	<b>Кинестатический расчет механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - кинестатический расчет механизмов.
24	<b>Уравновешивание механизмов</b> Рассматриваемые вопросы: - уравновешивание механизмов.
25	<b>Вибрация, виброактивность машин, виброзащита</b> Рассматриваемые вопросы: - вибрация; - виброактивность машин; - виброзащита.
26	<b>Гашение колебаний, виброгасители</b> Рассматриваемые вопросы: - гашение колебаний; - виброгасители.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Основные задачи ТММ</b> В результате выполнения лабораторной работы был рассмотрен структурный анализ и классификация механизмов.
2	<b>Кинематические пары, кинематические цепи</b> В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено проектирование механизмов без избыточных связей на стадии разработки его структурной схемы, а также структурный анализ рычажных механизмов.
3	<b>Структурные группы механизмов</b> В результате выполнения лабораторной работы была рассмотрена классификация рычажных механизмов.
4	<b>Кинематический анализ зубчатых механизмов</b> В результате выполнения лабораторной работы был рассмотрен кинематический анализ зубчатого механизма (редуктора).
5	<b>Синтез эвольвентного зубчатого зацепления</b> В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено нарезание зубчатых колес методом обкатки.
6	<b>Синтез планетарных механизмов. Дифференциальный механизм</b> В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено определение коэффициента полезного действия планетарного механизма.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	<b>Основные понятия динамики механизмов</b> В результате выполнения лабораторной работы было рассмотрено определение приведенного коэффициента трения в подшипнике скольжения.
8	<b>Уравновешивание механизмов</b> В результате выполнения лабораторной работы была рассмотрена динамическая балансировка роторов на станках резонансного типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Строение механизмов</b> Основные задачи ТММ. Кинематические пары, кинематические цепи. Структурный анализ механизмов. Структурные группы механизмов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекционным занятиям.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Разработка и расчёт механизма

1. Кривошипно-шатунного
2. Зубчатого

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория механизмов и механика машин К.В. Фролов, С.А. Попов, А.К. Мусятов и др; Ред. К.В. Фролов; Под Ред. К.В. Фролов Однотомное издание Высш. шк. , 2003	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Теория механизмов и машин И.И. Артоболевский Однотомное издание Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. , 1975	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
3	Теория механизмов и машин. Кравченко Г.М., Андреев П.А. Однотомное издание МИИТ , 2013. – 129 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)

4	Теория технизмов и машин В.Я. Солодилов; МИИТ. Каф. "Машиноведение и сертификация транспортной техники" Однотомное издание МИИТ, 2001. – 85 с.	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
5	Теория механизмов и машин В.Я. Солодилов; В.А. Гулак МИИТ. Каф. "Машиноведение и сертификация транспортной техники" Однотомное издание МИИТ, 2006. – 89 с.	НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
6	Теория механизмов и машин Попов С.А., Тимофеев Г.А. Однотомное издание Выс. шк. , 1999. – 332 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
7	Теория механизмов и машин Косачевская М.М., Кравченко Г.М. Однотомное издание МИИТ, 2021. – 74 с.	НТБ (фб.)
8	Теория механизмов и машин Русинов А.И. Однотомное издание МИИТ, 2002. – 133 с.	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
9	Теория механизмов и машин Самсаев Ю.А., Косачевская М.М Однотомное издание МИИТ, 1995. – 98 с.	НТБ (уч.3); НТБ (фб.)
10	Теория механизмов и машин Самсаев Ю.А., Фирсова Т.Н. Однотомное издание МИИ , 1995. – 82 с.	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИ;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотеке;
- <http://www.bibliofond.ru>- некоммерческий информационный портал, в котором собрана коллекция книг, статей, научной литературы;
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля);
- поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. приложением Microsoft Office 2007 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная лабораторными стендами, моделями механизмов, средствами и объектами измерений, оборудованная, рабочими столами

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ  
Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.И. Русинов

А.Б. Болотина

О.Е. Пудовиков

М.Ю. Куликов

С.В. Володин