

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория обязательств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в
транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся глубокого теоретического понимания и практической способности квалифицированного применения норм обязательственного права при анализе, конструировании и защите правоотношений, возникающих из договоров и внедоговорных оснований.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить освоение знаний о системе, источниках, основаниях возникновения, классификации, изменения и прекращения обязательств, а также о правилах их обеспечения и мерах ответственности за нарушение;
- развить умения по квалификации обязательственных правоотношений, анализу договорных условий, толкованию норм права с использованием системного, исторического и телеологического методов, а также по расчёту убытков, неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами;
- сформировать способность обоснованно выбирать и применять способы обеспечения обязательств с учётом их правовой природы и рисков сторон;
- обеспечить оценку достигнутых результатов обучения через текущий контроль (устные и письменные ответы, решение казусов, выполнение заданий) и итоговую аттестацию в форме экзамена, направленного на проверку усвоения теоретических положений и умения применять их к практическим ситуациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты частного-правового (цивилистического) характера, на основе знаний теории права, гражданского права, транспортного и конкурсного права;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского и транспортного права, включая вопросы правовой защиты прав субъектов в транспортной среде, а так же иных отношениях частного-правового характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, теории, правовые категории и особенности правоприменительной практики, отражающие специфику и перспективы развития правового регулирования частноправовых отношений;

порядок, формы и способы толкования норм частного права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в нем.

Уметь:

оперировать правовыми категориями и понятиями частного права, давать квалифицированную оценку правовых ситуаций в сфере гражданско-правового оборота;

толковать и применять нормы частного права, анализировать судебную и правоприменительную практику в целях реализации и защиты гражданских прав.

Владеть:

понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом, применяемым в сфере правового регулирования частноправовых отношений;

навыками анализа правовых явлений, толкования норм частного права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в нем.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Понятие и система обязательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие обязательства: юридическая природа, функции, отличие от иных гражданско-правовых связей.</p> <p>Структура обязательственного правоотношения: субъекты, объект, содержание (права и обязанности).</p> <p>Элементы обязательства: основание, предмет, форма — анализ через призму п. 1 ст. 307 ГК РФ.</p> <p>Классификация обязательств: договорные и внедоговорные; альтернативные, факультативные, родовые.</p> <p>Долевые, солидарные и регрессные обязательства: правовые последствия различий.</p> <p>Обязательства с участием третьих лиц: в пользу третьего лица, с участием регрессного кредитора.</p> <p>Система обязательственного права в ГК РФ: общая и особенная части, соотношение с иными институтами.</p> <p>Практическое значение правильной квалификации обязательств при решении казусов и судебных споров.</p> |
| 2 | <p>Возникновение обязательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основания возникновения обязательств: договор, деликт, неосновательное обогащение, иные основания по закону.</p> <p>Договор как сделка и как источник обязательства: соотношение п. 1 ст. 420 и п. 1 ст. 307 ГК РФ.</p> <p>Проблемы квалификации непоименованных договоров: критерии, судебная практика (Постановление Пленума ВС № 25).</p> <p>Смешанные договоры: конструирование, применение норм, судебные коллизии.</p> <p>Деликт как основание обязательства: условия возникновения, виды деликтов, ответственность.</p> <p>Неосновательное обогащение: основания, размер возврата, связь с деликтами и договорами.</p> <p>Иные основания возникновения обязательств: публичные конкурсы, публичные обещания, законы.</p> <p>Проблемы доказывания момента возникновения обязательства в судебной практике.</p> |
| 3 | <p>Субъекты обязательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Должник и кредитор: понятие, правоспособность, дееспособность в обязательствах.</p> <p>Множественность лиц: долевая и солидарная ответственность (ст. 321–325 ГК РФ).</p> <p>Обязательства в пользу третьего лица: условия, отказ третьего лица, последствия (ст. 430 ГК РФ).</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Перемена лиц: уступка требования и перевод долга — условия, согласие, защита добросовестности. Проблемы смены субъектов в корпоративных и международных обязательствах. Защита добросовестного цессионария при уступке требования. Правовые последствия перевода долга без согласия кредитора. Практика применения норм о множественности лиц в арбитражных спорах.</p> |
| 4 | <p>Обеспечение исполнения обязательств Рассматриваемые вопросы: Назначение института обеспечения: стимулирование исполнения и снижение рисков. Неустойка: правовая природа, виды, расчёт, снижение судом (ст. 330–333 ГК РФ). Залог и ипотека: предмет, форма, обращение взыскания (ст. 334–352 ГК РФ). Удержание: условия, предмет, практическое применение (ст. 359–360 ГК РФ). Поручительство: договор, субсидиарная ответственность, регресс (ст. 361–367 ГК РФ). Банковская гарантия: отличие от поручительства, виды, требования (ст. 368–379 ГК РФ). Задаток: отличие от аванса, последствия неисполнения (ст. 380–381 ГК РФ). Совместное применение способов обеспечения: коллизии и судебная практика.</p> |
| 5 | <p>Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств Рассматриваемые вопросы: Принципы исполнения: надлежащее, реальное, добросовестное (ст. 309–310 ГК РФ). Условия исполнения: предмет, срок, место, способ, валюта (ст. 311–316 ГК РФ). Проблемы злоупотребления правом требования: ст. 10 ГК РФ в обязательственных спорах. Надлежащее исполнение как основание прекращения: доказывание и оформление. Понятие гражданско-правовой ответственности: функции, виды, формы. Условия ответственности: противоправность, вина, убытки, причинно-следственная связь. Освобождение от ответственности: форс-мажор, вина кредитора (ст. 401 ГК РФ). Расчёт убытков и неустойки: реальный ущерб, упущенная выгода, соразмерность</p> |
| 6 | <p>Прекращение обязательств Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика оснований прекращения: классификация, логика ГК РФ. Отступное: понятие, предмет, отличие от новации и уплаты долга (ст. 409 ГК РФ). Новация: условия, форма, прекращение первоначального обязательства (ст. 414 ГК РФ). Прощение долга: односторонний характер, отличие от дарения (ст. 415 ГК РФ). Зачёт: условия (встречность, однородность), порядок, «обратная сила» (ст. 410–413 ГК РФ). Конфузия и совпадение лиц: последствия прекращения (ст. 418 ГК РФ). Невозможность исполнения: виды (физическая, юридическая, объективная, субъективная). Теории «отпадения оснований сделки» и современная доктрина в российском праве.</p> |
| 7 | <p>Методы толкования норм обязательственного права Рассматриваемые вопросы: Грамматическое толкование: анализ текста нормы как исходной точки. Системное толкование: соотношение норм в рамках ГК РФ и иных законов. Историческое толкование: генезис нормы и её эволюция. Телологическое толкование: цель правовой нормы как критерий интерпретации. Роль принципов добросовестности, разумности и справедливости (ст. 10 ГК РФ). Практика Пленума ВС РФ: обязательные и рекомендательные разъяснения. Толкование диспозитивных и императивных норм: пределы автономии воли. Толкование в условиях правовой неопределённости: аргументация юриста.</p> |
| 8 | <p>Анализ и квалификация договорных условий Рассматриваемые вопросы: Обязательные и факультативные условия договора: правовые последствия их отсутствия. Толкование договора: буквальное и целевое — ст. 431 ГК РФ. Недействительность условий: противоречие закону, публичному порядку, злоупотребление правом.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Применение ст. 168–181 ГК РФ: ничтожность и оспоримость условий. Оценка рисков при использовании типовых и «шаблонных» условий. Квалификация условий в смешанных и непоименованных договорах. Судебная практика по оспариванию договорных условий: ключевые кейсы. Формирование договорной конструкции с учётом интересов сторон и защиты в суде |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Квалификация оснований возникновения обязательств. Рассматриваемые вопросы: Обучающиеся анализируют модельные жизненные ситуации, содержащие признаки договора, деликта, неосновательного обогащения или иных оснований, предусмотренных законом. На основе ст. 307 ГК РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ они определяют правовую природу правоотношения и обосновывают, является ли оно договорным или внедоговорным. Особое внимание уделяется спорным случаям, например, когда действия формально напоминают договор, но воля на заключение отсутствует. Студенты учатся различать обязательства из публичных обещаний, конкурсов, преддоговорных переговоров. В ходе занятия отрабатываются навыки правовой квалификации, необходимые для последующего определения применимых норм. Задания включают письменное обоснование позиции с ссылками на закон и практику. Результатом является сформированное умение точно отграничивать основания возникновения обязательств. Это умение лежит в основе всех дальнейших действий юриста — от составления договора до защиты в суде. Занятие напрямую связано с умениями 1 и 3 из перечня планируемых результатов. |
| 2 | Работа с непоименованными и смешанными договорами. Рассматриваемые вопросы: Студенты изучают реальные договоры, не поименованные в ГК РФ, а также содержащие признаки нескольких поименованных договоров. Они выявляют существенные условия, определяют доминирующий элемент и применяют правила аналогии закона и договора согласно ст. 421 и 422 ГК РФ. На основе практики Верховного Суда РФ (в частности, постановлений по спорам о договорах энергоснабжения, франчайзинга, совместной деятельности) обучающиеся учатся обосновывать выбор правового режима. Занятие включает сравнение судебных позиций по схожим казусам и выработку собственной аргументации. Участники анализируют, какие риски несёт неправильная квалификация смешанного договора. Результатом является умение применять нормы к сложным, нестандартным договорным конструкциям. Это умение критически важно для юристов корпораций, банкиров, консультантов. Занятие формирует умения 2 и 3. |
| 3 | Расчёт убытков, неустойки и выбор способов обеспечения. Рассматриваемые вопросы: Обучающиеся выполняют расчётные задания: определяют состав реального ущерба и упущенной выгоды по заданным экономическим условиям, рассчитывают законную и договорную неустойку, проценты по ст. 395 ГК РФ. Они сравнивают размеры различных мер ответственности и обосновывают, какая из них применима в конкретной ситуации. Параллельно студенты анализируют риски сторон и подбирают оптимальный способ обеспечения обязательства — залог, поручительство, банковскую гарантию или задаток. Рассматриваются коллизии, например, одновременное применение неустойки и процентов. На основе позиций ВС РФ отрабатывается умение мотивировать соразмерность ответственности. Занятие развивает умения 4 и 5. Результат — способность количественно и качественно оценивать последствия нарушения обязательств. |
| 4 | Анализ договорных условий на действительность. Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | Студенты работают с типовыми договорами (поставки, аренды, подряда), выявляя условия, противоречащие закону, публичному порядку или добросовестности. Применяя ст. 10, 168–181 ГК РФ, они квалифицируют условия как ничтожные или оспоримые. Анализируются реальные примеры из практики: одностороннее право расторжения, завышенные штрафы, ограничение ответственности. Обучающиеся готовят рекомендации по корректировке формулировок. Занятие включает обсуждение, почему одни условия суды оставляют в силе, а другие — отменяют. Формируется умение 2 — анализировать договорные условия с точки зрения их соответствия закону и практике. Результат — готовность выявлять и устранять юридические риски в договорах. |
| 5 | Исполнение, нарушение и ответственность по обязательствам. Рассматриваемые вопросы: Разбираются казусы с просрочкой исполнения, ненадлежащим качеством товара/работы, полным отказом от исполнения. Студенты устанавливают наличие противоправности, вины, причинной связи и убытков. Отрабатываются критерии форс-мажора и доказывания отсутствия вины. На основе ст. 401 ГК РФ и разъяснений Пленума ВС РФ обучающиеся определяют, может ли должник быть освобождён от ответственности. Рассчитывается размер ответственности с учётом соразмерности и предотвратимости убытков. Формируются умения 3 и 7. Результат — способность квалифицировать нарушения и обосновывать меры ответственности. |
| 6 | Толкование норм обязательственного права. Рассматриваемые вопросы: Студенты применяют грамматический, системный, исторический и телеологический методы к неясным нормам (например, «надлежащее исполнение», «добросовестность»). Они анализируют, как ВС РФ толкует те же нормы в постановлениях. Обучающиеся готовят письменное толковательное мнение с обоснованием выбора метода. Рассматриваются коллизии между диспозитивными и императивными нормами. Занятие учит отличать буквальное толкование от целевого. Формируется умение 6. Результат — развитая способность аргументированно толковать нормы в профессиональной деятельности. |
| 7 | Комплексный казус по обязательствам. Рассматриваемые вопросы: Обучающиеся разбирают сложный жизненный случай: возникает смешанный договор, возникает спор о качестве, применяется обеспечение, происходит нарушение, стороны договариваются о зачёте и отступном. Требуется квалифицировать каждый этап, выбрать нормы, рассчитать последствия, дать юридическое заключение. Занятие интегрирует все 7 умений. Студенты работают в группах, затем защищают свои позиции. Используются реальные судебные решения для сравнения. Результат — готовность применять совокупность умений для решения комплексных профессиональных задач. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Подготовка докладов по изучаемым темам. |
| 3 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 4 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/447093 (дата обращения: 01.06.2026). |
| 2 | Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/584071 (дата обращения: 01.06.2026). |
| 3 | Белов, В.А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587498 (дата обращения: 01.06.2026). |
| 4 | Белов, В. А. Свод правил new lex mercatoria. Договорное и обязательственное право. Общая часть / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 811 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21223-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/590482 (дата обращения: 01.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>);

сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Ю.А. Тарасенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова