

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

03 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

04 февраля 2021 г.



Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Автор Конталев Виктор Александрович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации и организационное поведение

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Международная логистика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 03.02.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Теория организации и организационное поведение являются формирование у студентов научно обоснованного подхода к управлению транспортным комплексом с учетом интересов государства, регионов, общества, бизнеса. Умение анализировать состояние транспортного комплекса его соответствие с требованиями клиентуры и потребностями государства, формировать транспортную общегосударственную, региональную и муниципальную транспортную политику с учетом возникающих изменений базовых условий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория организации и организационное поведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Методы принятия управленческих решений:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Управление человеческими ресурсами:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление социально-экономическими системами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|
| 1 | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <p>Знать и понимать: Знать: основные концепции и методы организации операционной деятельности</p> <p>Уметь: Уметь: ставить цели, формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть: Владеть: применением принципов теории организации, навыками деловых коммуникаций</p> |
| 2 | ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | <p>Знать и понимать: Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>Владеть: Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 36 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 5 | <p>Раздел 1</p> <p>Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Закон синергии.</p> <p>Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Общие понятия систем. Классификации. Виды социальных систем. Особенности социально-экономических организаций. Организационно-правовые формы организаций. Основные типы фирм по функциональному назначению. Теория организации и смежные области научных знаний. Теория организаций, как ветвь теории организации. Комплексный системный функциональный исторический подход к теории организации. Закон синергии. Зависимости закономерности законы. Определение классификации. Основные элементы организации и влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на её общий потенциал. Признаки достижения синергии в организации.</p> | 2 | | 2 | | | 2 | 6 | |
| 2 | 5 | <p>Тема 1.1</p> <p>Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Закон синергии.</p> <p>Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Общие понятия систем. Классификации. Виды социальных систем. Особенности социально-</p> | 2 | | | | | 2 | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экономических организаций. Организационно-правовые формы организаций. Основные типы фирм по функциональному назначению. Теория организации и смежные области научных знаний. Теория организаций, как ветвь теории организации. Комплексный системный функциональный исторический подход к теории организации. Закон синергии. Зависимости закономерности законы. Определение классификации. Основные элементы организации и влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на её общий потенциал. Признаки достижения синергии в организации. | | | | | | | |
| 3 | 5 | Раздел 2 Закон информированности-упорядоченности. Закон самосохранения Закон информированности-упорядоченности. Характеристики управленческой информации. Информационная среда управления. Особенности закона информированности – упорядоченности. Организация безопасности информации. Закон самосохранения Философия самосохранения. Стратегия и предпринимательство. Усиление созидательных ресурсов за счёт страхования. | 2 | | 2 | | 4 | 8 | |
| 4 | 5 | Тема 2.2 Закон информированности-упорядоченности. Закон самосохранения Закон информированности-упорядоченности. | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Характеристики управленческой информации. Информационная среда управления. Особенности закона информированности – упорядоченности. Организация безопасности информации. Закон самосохранения. Философия самосохранения. Стратегия и предпринимательство. Усиление созидательных ресурсов за счёт страхования.</p> | | | | | | | |
| 5 | 5 | <p>Раздел 3 Закон единства анализа и синтеза. Закон развития, законы композиции и пропорциональности. Закон единства анализа и синтеза. Законы единства анализа и синтеза, анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства его следствии и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза по уровням постепенного приближения. Закон развития, законы композиции и пропорциональности. Закон развития, философия развития. Принципы развития. Бизнес-план - основа эффективной реализации закона развития. Законы композиции и пропорциональности, философия и гармония. Закон композиции отражающий необходимые согласования цели организации. Законы пропорциональности, отражающие необходимость определённого соотношения между частями целого, их соразмерность, соответствия, зависимость. Принципы закона, практика</p> | 2 | | 2 | | 4 | 8 | ПК1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | использования закона | | | | | | | |
| 6 | 5 | Тема 3.3 Закон единства анализа и синтеза. Закон развития, законы композиции и пропорциональности. Закон единства анализа и синтеза. Законы единства анализа и синтеза, анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства его следствии и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза по уровням постепенного приближения. Закон развития, законы композиции и пропорциональности. Закон развития, философия развития. Принципы развития. Бизнес-план - основа эффективной реализации закона развития. Законы композиции и пропорциональности, философия и гармония. Закон композиции отражающий необходимые согласования цели организации. Законы пропорциональности, отражающие необходимость определённого соотношения между частями целого, их соразмерность, соответствия, зависимость. Принципы закона, практика использования закона | 2 | | | | | 2 | |
| 7 | 5 | Раздел 4 Специфические законы социальной организации. Принципы организации. Специфические законы социальной организации. Специфические законы социальной организации, общее и особенное в социальных организациях. Законы наименьших, | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>онтогенеза и т.д. Взаимосвязь законов организации в природе и обществе их практическое применение. Принципы организации. Принципы статической организации, их сущность и содержание. Статика организации, взаимосвязи, соединения при построении структуры организации. Принципы структуризации, правила построения рациональных структур. Принципы динамической организации, сущность и содержание принципов. Процессы: понятие, элементы, классификация. Принципы процессуализации, формирование процесса организации.</p> | | | | | | | |
| 8 | 5 | <p>Тема 4.4 Специфические законы социальной организации. Принципы организации. Специфические законы социальной организации. Специфические законы социальной организации, общее и особенное в социальных организациях. Законы наименьших, онтогенеза и т.д. Взаимосвязь законов организации в природе и обществе их практическое применение. Принципы организации. Принципы статической организации, их сущность и содержание. Статика организации, взаимосвязи, соединения при построении структуры организации. Принципы структуризации, правила построения рациональных структур. Принципы динамической организации, сущность и содержание принципов. Процессы: понятие,</p> | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | элементы, классификация. Принципы процессуализации, формирование процесса организации. | | | | | | | |
| 9 | 5 | Раздел 5 Принципы рационализации и оптимизации. Проектирование организационных систем Принципы рационализации и оптимизации. Принципы рационализации, философия рационализации. Элементы рационализма деятельности организации. Проектирование организационных систем Проектирование организационных систем Формирование внутреннего механизма организационных систем. Этапы проектирования, экспертиза проектов. | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 10 | 5 | Тема 5.5 Принципы рационализации и оптимизации. Проектирование организационных систем Принципы рационализации и оптимизации. Принципы рационализации, философия рационализации. Элементы рационализма деятельности организации. Проектирование организационных систем Проектирование организационных систем Формирование внутреннего механизма организационных систем. Этапы проектирования, экспертиза проектов. | 2 | | | | | 2 | |
| 11 | 5 | Раздел 6 Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная культура. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Субъекты организаторской | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ПК2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>деятельности (государственного управления, управление компаний.) Руководитель-организатор системы управления, трудового коллектива.</p> <p>Организационные методы руководства. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.</p> <p>Организационная культура.</p> <p>Организационная культура.</p> <p>Организационные методы руководства. Этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли.</p> <p>Создание организационной культуры</p> | | | | | | | |
| 12 | 5 | <p>Раздел 6.6</p> <p>Субъекты и объекты организаторской деятельности.</p> <p>Организационная культура.</p> <p>Субъекты и объекты организаторской деятельности.</p> <p>Субъекты организаторской деятельности (государственного управления, управление компаний.) Руководитель-организатор системы управления, трудового коллектива.</p> <p>Организационные методы руководства. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.</p> <p>Организационная культура.</p> <p>Организационная культура.</p> <p>Организационные методы руководства. Этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли.</p> <p>Создание организационной культуры</p> | 2 | | | | | 2 | |
| 13 | 5 | <p>Раздел 7</p> <p>Введение в дисциплину</p> | 2 | | 2 | | | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Организационное поведение Основные теории поведения человека в организации</p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Организационное поведение</p> <p>История и основные этапы становления организационного поведения как научной дисциплины.</p> <p>Предмет и задачи организационного поведения.</p> <p>Система и структура организационного поведения.</p> <p>Основные теории поведения человека в организации</p> <p>Теории психоанализа. Теории бихевиоризма. Теории гуманистической психологии.</p> | | | | | | | |
| 14 | 5 | <p>Тема 7.7</p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Организационное поведение Основные теории поведения человека в организации</p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Организационное поведение</p> <p>История и основные этапы становления организационного поведения как научной дисциплины.</p> <p>Предмет и задачи организационного поведения.</p> <p>Система и структура организационного поведения.</p> <p>Основные теории поведения человека в организации</p> <p>Теории психоанализа. Теории бихевиоризма. Теории гуманистической психологии.</p> | 2 | | | | | 2 | |
| 15 | 5 | <p>Раздел 8</p> <p>Поведение индивидов в организации</p> <p>Группа как субъект организационного поведения</p> <p>Поведение индивидов в организации</p> <p>Личность как субъект организационного поведения.</p> <p>Организационные изменения и индивидуальные различия личности. Социальная ее роль в организации. Факторы,</p> | 2 | | 2 | | | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | оказывающие влияние на поведение на работе. Персональное развитие индивида в организации. Группа как субъект организационного поведения. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Лидерство в организации. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. | | | | | | | |
| 16 | 5 | Тема 8.8 Поведение индивидов в организации Группа как субъект организационного поведения Поведение индивидов в организации Личность как субъект организационного поведения. Организационные изменения и индивидуальные различия личности. Социальная ее роль в организации. Факторы, оказывающие влияние на поведение на работе. Персональное развитие индивида в организации. Группа как субъект организационного поведения Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Лидерство в организации. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. | 2 | | | | | 2 | |
| 17 | 5 | Раздел 9 Организация как субъект организационного поведения Международная организация как субъект организационного поведения Организация как субъект организационного поведения Анализ и конструирование организации. Мотивация и результативность. Стиль руководства и поведение организации. Изменения в организации и управление | 2 | | 2 | | | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | нововведениями. Поведенческий маркетинг. Международная организация как субъект организационного поведения Система международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Управление поведением в международной организации. | | | | | | | |
| 18 | 5 | Тема 9.9 Организация как субъект организационного поведения Международная организация как субъект организационного поведения Организация как субъект организационного поведения Анализ и конструирование организации. Мотивация и результативность. Стиль руководства и поведение организации. Изменения в организации и управление нововведениями. Поведенческий маркетинг. Международная организация как субъект организационного поведения Система международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Управление поведением в международной организации. | 2 | | | | | 2 | |
| 19 | | Всего: | 18 | | 18 | | 36 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Закон синергии. | Общие понятия систем. Теория организации и смежные области научных знаний. Общие понятия систем. Классификации. Виды социальных систем. Особенности социально-экономических организаций. Организационно-правовые формы организаций. Основные типы фирм по функциональному назначению. Системы управления организацией. Функциональный и структурный подходы, построения функциональной структуры управления. Коммуникации в организационной системе. Самоорганизация и самоуправление. Теория организации и смежные области научных знаний. Теория организаций, как ветвь теории организации. Комплексный системный функциональный исторический подход к теории организации. | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Закон информированности-упорядоченности. Закон самосохранения | Зависимости закономерности законы. Характеристики управленческой информации. Зависимости закономерности законы. Определение классификации. Основные элементы организации и влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на её общий потенциал. Признаки достижения синергии в организации. Характеристики управленческой информации. Информационная среда управления. Особенности закона информированности – упорядоченности. Организация безопасности информации. | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Закон единства анализа и синтеза. Закон развития, законы композиции и пропорциональности. | Философия самосохранения. Законы единства анализа и синтеза, анализ и синтез как элемент человеческого познания. Философия самосохранения. Стратегия и предпринимательство. Усиление созидательных ресурсов за счёт страхования. Законы единства анализа и синтеза, анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства его следствии и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза по уровням постепенного приближения. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Специфические законы социальной организации. Принципы организации. | Закон развития, философия развития. Закон развития, философия развития. Принципы развития. Бизнес-план - основа эффективной реализации закона развития. Законы композиции и пропорциональности, философия и гармония. Закон композиции отражающий необходимые согласования цели организации. Законы пропорциональности, отражающие необходимость определённого соотношения между частями целого, их соразмерность, соответствия, зависимость. Принципы закона, практика использования закона Принципы статической организации, их сущность и содержание. Статика организации, взаимосвязи, соединения при построении структуры организации. Принципы динамической организации, сущность и содержание принципов. Процессы: понятие, элементы, классификация. Принципы процессуализации, формирование процесса организации. | 2 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Принципы рационализации и оптимизации. Проектирование организационных систем | Принципы рационализации, философия рационализации. Проектирование организационных систем Принципы рационализации, философия рационализации. Элементы рационализма деятельности организации. Проектирование организационных систем Формирование внутреннего механизма организационных систем. Этапы проектирования, экспертиза проектов. | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная культура. | Субъекты организаторской деятельности. Организационная культура Субъекты организаторской деятельности (государственного управления, управление компаний.) Руководитель-организатор системы управления, трудового коллектива. Организационные методы руководства. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Организационная культура Организационные методы руководства. Этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли. Создание организационной культуры | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Введение в дисциплину Организационное поведение Основные теории поведения человека в организации | История и основные этапы становления организационного поведения как научной дисциплины. Теории психоанализа. История и основные этапы становления организационного поведения как научной дисциплины. Предмет и задачи организационного поведения. Система и структура организационного поведения. Теории психоанализа. Теории бихевиоризма. Теории гуманистической психологии. | 2 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Поведение индивидов в организации Группа как субъект организационного поведения | Личность как субъект организационного поведения. Формирование группового поведения в организации. Личность как субъект организационного поведения. Организационные изменения и индивидуальные различия личности. Социальная ее роль в организации. Факторы, оказывающие влияние на поведение на работе. Персональное развитие индивида в организации. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Лидерство в организации. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. | 2 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Организация как субъект организационного поведения Международная организация как субъект организационного поведения | Анализ и конструирование организации. Система международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Анализ и конструирование организации. Мотивация и результативность. Стиль руководства и поведение организации. Изменения в организации и управление нововведениями. Поведенческий маркетинг. Система международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Управление поведением в международной организации. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 18/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Организация как система. Социальные организации. Хозяйственная организация. Закон синергии. | Реферат/доклад Реферат/доклад Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Закон информированности-упорядоченности.Закон самосохранения | Реферат/доклад Реферат/доклад Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. | 4 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Закон единства анализа и синтеза.Закон развития, законы композиции и пропорциональности. | Реферат/доклад Реферат/доклад Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. | 4 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Специфические законы социальной организации.Принципы организации. | Подготовка к семинарам. Подготовка к семинарам. «Менеджмент организации» (А.В. Тебеткин) Б.Р. Касаев Учебник 4 изд. М.: Кнорус, 2011-424 Теория менеджмента В.А. Баринов Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. Основы менеджмента В.В. Неволин Учебное пособие МГАВТ 2007 Организационное поведение Конталев В.А. Учебное пособие М.: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2011.- 395 с. | 8 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Принципы рационализации и оптимизации.Проектирование организационных систем | Подготовка к семинарам. Подготовка к семинарам. «Менеджмент организации» (А.В. Тебеткин) Б.Р. Касаев Учебник 4 изд. М.: Кнорус, 2011-424 Теория менеджмента В.А. Баринов Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. Основы менеджмента В.В. Неволин Учебное пособие МГАВТ 2007 Организационное поведение Конталев В.А. Учебное пособие М.: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2011.- 395 с. | 10 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | | <p>Подготовка к семинарам. «Менеджмент организации» (А.В. Тебеткин) Б.Р. Касаев Учебник 4 изд. М.: Кнорус, 2011-424 Теория менеджмента В.А. Баринов Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. Основы менеджмента В.В. Неволин Учебное пособие МГАВТ 2007 Организационное поведение Конталев В.А. Учебное пособие М.: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2011.- 395 с.</p> | |
| 6 | 5 | <p>РАЗДЕЛ 6 Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная культура.</p> | <p>Подготовка к семинарам. Подготовка к семинарам. «Менеджмент организации» (А.В. Тебеткин) Б.Р. Касаев Учебник 4 изд. М.: Кнорус, 2011-424 Теория менеджмента В.А. Баринов Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. Основы менеджмента В.В. Неволин Учебное пособие МГАВТ 2007 Организационное поведение Конталев В.А. Учебное пособие М.: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2011.- 395 с.</p> | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 36 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | «Менеджмент организации» | (А.В. Тебеткин) Б.Р. Касаев | 4 изд. М.: Кнорус, 2011 | Все разделы |
| 2 | Теория менеджмента | В.А. Баринов | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 3 | Основы менеджмента | В.В. Неволин | МГАВТ, 0 | Все разделы |
| 4 | Организационное поведение | Конталев В.А. | М.: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 0 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс
1 Минэкономразвития России www.econome.gov.ru.

2 Минфин России www.minfin.ru.

3 Минрегион России www.minregion.ru

4 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

5 Справочная система «Гарант» www.garant.ru

6 Минтранс России www.mintrans.ru

7 Электронная библиотека www.znanium.com

8 Электронная библиотека www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта

(полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№

п/п Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий,

тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

- 1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.

- 3 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – зачет. В конце обучения экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды МГАВТ).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).