

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Иванова Елена Алексеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации и организационное поведение

Направление подготовки:	<u>38.04.02 – Менеджмент</u>
Магистерская программа:	<u>Управление корпорациями, маркетинг и форсайт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией в условиях динамичной среды и меняющейся ситуации; ее проектированию на основе системных знаний в области теории организаций; эффективному управлению коллективом на основе владения инструментарием организационного поведения.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПКО-3 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория организации и организационное поведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент:

Знания: основные функции и принципы менеджмента

Умения: выполнять анализ основных сфер деятельности организации

Навыки: системным подходом к определению сфер возникновения проблемных ситуаций в управлении организацией

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Количественные методы и модели в теории управления

2.2.2. Сбалансированная система показателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Выполняет обоснованный выбор управленческих решений, в том числе инновационных решений в сфере профессиональной деятельности, с использованием инструментария экономического анализа, методов организационной теории.
2	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3 Выбирает модели лидерского поведения и коммуникативные модели в соответствии с управленческой ситуацией.
3	ПКО-3 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКО-3.2 Организует своевременный и полный обмен информацией с заинтересованными сообществами и лицами, между причастными к выполнению этапов работ структурными подразделениями, организациями и группами, включая необходимый документооборот и иные каналы передачи информации. ПКО-3.3 Применяет процессный подход при совершенствовании моделей организационной архитектуры.
4	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.3 Планирует и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Теория организации	8		8		12	28	
2	1	Тема 1.1 Организация как система. Социальные организации и причины их образования Понятие организации и понятие системы. Триединая сущность организации. Проявления организации. Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем.	2		2		2	6	
3	1	Тема 1.2 Основные тенденции и закономерности развития организаций Законы организации. Система законов организации. Сущность и взаимосвязь законов организации. Жизненные стадии и циклы организации. Функции управления организацией.	2		2		4	8	
4	1	Тема 1.3 Принципы организации. Понятие статической и динамической организации	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация и взаимосвязь принципов организации. Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. Статическое и динамическое состояние организации. Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте							
5	1	Тема 1.4 Организационное проектирование Понятие и принципы построения управленческих структур. Примат цели. Роль миссии организации. Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. Установление взаимосвязей. Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.	2		2		4	8	ПК1, тестирование
6	1	Раздел 2 Организационное поведение	6		6		14	26	
7	1	Тема 2.1 Теории поведения человека в организации Межличностные отношения. Европейские,	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		американские, российские психологические школы . Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации.							
8	1	Тема 2.2 Организационная культура Понятие организационной и корпоративной культуры. Уровни организационной культуры. Формирование организационной культуры. Модели корпоративной культуры. Этические ценности организации.	2		2		4	8	
9	1	Тема 2.3 Власть и лидерство в организации Понятие власти в организационном поведении. Лидерство и групповая динамика. Функции лидера. Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой. Основные теории лидерства. Стили	2		2		4	8	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поведения руководителя как лидера.							
10	1	Экзамен						54	ЭК
11		Всего:	14		14		26	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема: Организация как система. Социальные организации и причины их образования	Организация как система. Социальные организации и причины их образования Изучение сущности и свойств организации. Системный анализ структурных составляющих организации	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема: Основные тенденции и закономерности развития организаций	Основные тенденции и закономерности развития организации Анализ действия законов организации в практике предприятий. Диагностика этапов жизненного цикла	2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема: Принципы организации. Понятие статической и динамической организации	Принципы организации. Понятие статической и динамической организации Принципы организации	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема: Организационное проектирование	Организационное проектирование Проектирование структуры и бизнес-процессов предприятия. Проектирование организационной структуры	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное поведение Тема: Теории поведения человека в организации	Теории поведения человека в организации. Групповая динамика Теории мотивации	2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное поведение Тема: Организационная культура	Организационная культура Формирование организационной (корпоративной) культуры организации	2
7	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное поведение Тема: Власть и лидерство в организации	Власть и лидерство в организации Лидерство в организационном поведении	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Теория организации и организационное поведение» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относится отработка тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточным контролям (опрос и тестирование). Также используются информационные дистанционные технологии (изучение электронного теоретического контента и электронное тестирование).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

активные формы проведения занятий:

ситуационные задачи

интерактивные формы формирования компетенций:

выполнение индивидуальных заданий

участие в разборе бизнес-кейсов.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема 1: Организация как система. Социальные организации и причины их образования	Организация как система Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1-2] и дополнительной [5] литературе Изучение раздела 1 и 2 электронного теоретического контента, тестирование. Выполнение индивидуального или группового домашнего задания	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема 2: Основные тенденции и закономерности развития организаций	Основные тенденции и закономерности развития организации Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1-2] и дополнительной [5] литературе Изучение раздела 4 электронного теоретического контента, тестирование.	4
3	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема 3: Принципы организации. Понятие статической и динамической организации	Принципы организации. Понятие статической и динамической организации Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1-2] и дополнительной [5] литературе Изучение раздела 5 электронного теоретического контента, тестирование.	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Теория организации Тема 4: Организационное проектирование	Организационное проектирование Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1,2] и дополнительной [4-5] литературе Изучение раздела 6 электронного теоретического контента, тестирование.	4
5	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное поведение Тема 1: Теории поведения человека в организации	Теории поведения человека в организации Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [3] и дополнительной [4-5] литературе Изучение раздела 7 электронного теоретического контента, тестирование.	6
6	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное поведение Тема 2: Организационная культура	Организационная культура Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [3] и дополнительной [5] литературе Изучение раздела 9 электронного теоретического контента, тестирование.	4
7	1	РАЗДЕЛ 2 Организационное	Власть и лидерство в организации	4

		поведение Тема 3: Власть и лидерство в организации	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [3] и дополнительной [5] литературе Изучение раздела 10 электронного теоретического контента, тестирование.	
ВСЕГО:				26

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория организации и организационное поведение. Учебник для магистров	Ред. Латфуллин Г.Р., Громова О.Н., Райченко А.В.	М.: Юрайт, 2020.- 471 с. ЭБС ЮРАЙТ, 2020 https://bibli-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-i-organizacionnoe-povedenie-448103#page/1	Все разделы
2	ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	Фролов Ю. В.	М.: Юрайт, 2020.- 116 с. ЭБС ЮРАЙТ, 2020 https://bibli-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-i-organizacionnoe-povedenie-metodologiya-organizacii-452972#page/2	Все разделы
3	ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	М.: Юрайт, 2020.- 139 с. ЭБС ЮРАЙТ, 2020 https://bibli-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-452089#page/2	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В 3 Ч. ЧАСТЬ 3. КОМПЛЕКСНЫЕ МЕТОДЫ АДАПТИВНОГО ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	Кочеткова А.И., Кочетков П.Н.	М.: Юрайт, 2020.- 207 с. ЭБС ЮРАЙТ, 2020 https://bibli-online.ru/viewer/organizacionnoe-povedenie-i-organizacionnoe-modelirovanie-v-3-ch-chast-3-kompleksnye-metody-adaptivnogo-organizacionnogo-povedeniya-452255#page/2	Все разделы
5	Теория организации и организационное поведение. Учебное пособие	Иванова Е.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 - с., 2015 Сайт ИЭФ http://miit-ief.ru Студентам- электронная библиотека – методические материалы кафедры Экономика и управление на транспорте	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.

По итогам изучения данной дисциплины студенты проходят тестирование через ресурс Интернет на учебном портале ИЭФ после самостоятельного изучения электронного контента «Теория организации и организационное поведение».

Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Литература по дисциплине указана в разделе основная и дополнительная литература.