

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный бизнес»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория организации»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теории организации» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на обеспечение устойчивого развития современной компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей; формирование у слушателей целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

Задачами изучения дисциплины «Теории организации» являются:

- выяснить, какое место занимает теория организации в системе науки управления.
- получить системные знания об организации как процессе и объекте хозяйственной деятельности.
- сформировать навыки анализа организационных систем.
- ответить на вопрос о необходимости организаций.
- изучить новые формы организации в промышленности, процессы интеграции и интернационализации бизнеса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ПКО-2	Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория организации» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Содержание лекции отвечает следующим дидактическим требованиям: - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; - логичность, четкость и ясность в изложении материала; - возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; - опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; - тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и

будущей профессиональной деятельностью студентов. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения. При изложении материала необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса проводится с использованием диалоговых технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Практические занятия проводятся в целях расширения и углубления знаний, выработки практических умений и приобретения навыков в решении практических задач, разработке и оформлении документов, практического овладения навыками профессиональной деятельности. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия проводятся в соответствии с тематическим планом проведения практических занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, выполнение ситуационных заданий, решение тестов на электронных и/или бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Вопрос 1. Организация и организационная теория. Предмет и объект Теории организации

Вопрос 2. Ранние представления теории организации

Вопрос 3. Место теории организации в системе научных знаний

Тема: ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

- Вопрос 1. Особенности управления в доцивилизационном периоде
- Вопрос 2. Зарождение управленческой мысли в Древнем мире
- Вопрос 3. Развитие управленческой мысли в Средние века и Новое время

Тема: НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ МЕНЕДЖМЕНТА

- Вопрос 1. Школа научного управления
- Вопрос 2. Административная (классическая) школа управления
- Вопрос 3. Школа человеческих отношений
- Вопрос 4. Школа поведенческих наук
- Вопрос 5. Школа науки управления
- Вопрос 6. Современные научные подходы к менеджменту

Тема: СИСТЕМНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Вопрос 1. Основные понятия, характеризующие строение систем
- Вопрос 2. Свойства систем
- Вопрос 3. Базовые свойства организации: устойчивость и гибкость

Тема: СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ»

- Вопрос 1. Организация как система
- Вопрос 2. Организация как процесс
- Вопрос 3. Организация как социум

Тема: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

- Вопрос 1. Значение организационной структуры управления в повышении эффективности функционирования организацией
- Вопрос 2. Типы организационных структур
- Вопрос 3. Методы проектирования организационных структур управления

Тема: ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Вопрос 1. «Закрытые» модели организации
- Вопрос 2. «Открытые» модели организации
- Вопрос 3. Прочие модели организации

Тема: ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ

- Вопрос 1. Закон развития
- Вопрос 2. Закон самосохранения и механизм устойчивости
- Вопрос 3. Закон равновесия
- Вопрос 4. Закон относительных сопротивлений (закон наименьших). Принцип концентрического действия
- Вопрос 5. Закон синергии

Тема: ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопрос 1. Природа и сущность принципов организации

Вопрос 2. Классификация принципов организации

Вопрос 3. Содержание принципов организации

Тема: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Вопрос 1. Основные понятия организационных изменений

Вопрос 2. Методы и этапы организационных изменений

Вопрос 3. Оценка эффективности организационных изменений

Экзамен