

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ  
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ



Д.А. Мачерет

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Авторы Бубнова Галина Викторовна, д.э.н., профессор  
Ракова Анна Михайловна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория организации**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление проектами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 23 января 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 23.01.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для научного исследования и практического использования закономерностей функционирования и развития современных организаций. Целевой задачей дисциплины является создание основ для формирования современного образа экономико-управленческого мышления, обеспечивающих разработку и принятие эффективных управленческих решений в организациях различного типа, включая транспортные.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Социология:**

Знания: базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике

Умения: координировать работу в группах

Навыки: знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Операционный менеджмент**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.5 Умеет формулировать управленческие задачи. ОПК-1.6 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Основы организации.	6		12		36	54	ПК1
2	1	Тема 1.1 Введение в теорию организации Введение в теорию организации Объект, предмет изучения, цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь «Теории организации» с другими дисциплинами, ее место в системе научных знаний. Содержание лекционного курса, методические материалы, рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям и экзамену. Ключевые понятия дисциплины «Теория организации». Методы исследования в теории организации (общеметодологические, философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; междисциплинарные и частные методы теории организации). Основные вопросы (бизнес задачи) Теории организации.	1					1	
3	1	Тема 1.2 Хозяйственные организации Хозяйственные организации Общие понятия хозяйственной организации. Организационно-правовые формы организаций; эволюция параметров организаций; основные типы фирм по функциональному назначению. Общества с ограниченной	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		ответственностью, товарищества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Отраслевые и межотраслевые холдинги, финансово-производственные группы. Производственно-социальные комплексы (ПСК): местные, муниципальные, региональные, федеральные.								
4	1	Тема 1.3 Организация как система Организация как система Общие понятия систем, черты, признаки и свойства системы. Основная классификация систем; стадии существования и развития организации. Понятие жизненного цикла организации; характеристика этапов жизненного цикла по степени зрелости; временные этапы развития. Внешняя и внутренняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Понятие внешней среды, ее косвенное и прямое воздействие. "PEST - факторы" внешней среды. Внутренние факторы существования. Общие понятия систем; признаки и свойства системы;	2					2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>функционирование систем; возможные результаты при нарушении целостности системы.</p> <p>Механистическая и органическая организационные системы. Организация как открытая система. Организация как закрытая система.</p> <p>Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Общая характеристика организационных форм (социальная, трудовая, формальная и неформальная организация).</p> <p>Жизненный цикл организаций.</p>							
5	1	<p>Тема 1.4</p> <p>Социальная организация</p> <p>Социальная организация</p> <p>Виды социальных систем:</p> <p>образовательные, политические, экономические, медицинские, правовые;</p> <p>базовые виды отношений индивидов в организации, схемы связей. Классификация социальных организаций; сущность и особенности социально-экономических организаций и человеко-машинных коммуникаций.</p>	1					1	
6	1	<p>Раздел 2</p> <p>Организация и менеджмент.</p>	5		10		30	45	ПК1, ПК2
7	1	<p>Тема 2.1</p> <p>Субъекты и объекты организаторской деятельности</p> <p>Субъекты и объекты организаторской</p>	2					2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности Субъект и объект организаторской деятельности. Сущность организаторской деятельности, взаимозависимость функций, понятия «субъект» и «объект» организаторской деятельности; основные составляющие организаторской деятельности субъекта управления; циклическая схема взаимоотношения субъекта и объекта организаторской деятельности. Организационные методы руководства. Организационные качества руководителя. Различные стили лидерства – авторитарный, демократический, партисипативный и директивный и др.). Различия между менеджментом и лидерством. Значение и виды групп в организации. Групповая динамика. Классификация групп в организации. Принципы рационализации, кружки качества.</p>							
8	1	<p>Тема 2.2            Основы управления организационными системами            Основы управления организационными системами            Основы процесса организации и управления. Функции и процедуры управления в организации. Принципы формирования функционального звена управления организации.            Коммуникации в</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации. Самоуправление и самоорганизация. Типы управлений организационными системами, логистические методы в организации.							
9	1	Тема 2.3 Организационная культура Организационная культура Понятие организационной культуры. Содержание и формирование организационной культуры. Уровни организационной культуры. Типы организационной культуры. Понятие доминирующей культуры, субкультур и контркультур. Организационная культура личности. Организационная культура в компании: пути формирования организационной культуры, организационная культура в контексте объективного закона функционирования организации. Культура и результативность деятельности. Модель Г. Хофштеда. Управление организационной культурой. Коммуникации в организациях и современные технологии организационной культуры. Методы поддержания и управления культурой организации. Проблема типологии организационных культур. Основные особенности	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организационной культуры российских компаний. Основы диагностики распространения организационной культуры.							
10	1	Раздел 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	5		10		30	45	
11	1	Тема 3.1 Объективные законы организации Объективные законы организации Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организаций. Закон синергии. Сущность процесса синергии, варианты синергии; сущность закона синергии, варианты реализации закона синергии, признаки достижения синергии в организации. Основные элементы организации; влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на ее общий потенциал. Признаки достижения синергии в организации. Закон самосохранения. Философия самосохранения; сущность закона самосохранения, аналитическое выражение закона самосохранения, уровни самосохранения, варианты реализации закона; результаты деятельности организации при различных уровнях формирования	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>внутренних и внешних ресурсов; стратегии предпринимательства при работе с внешней средой; усиление созидательных ресурсов организации за счет страхования. Закон развития и его принципы. Суть закона развития; динамика развития материальной системы; сущность закона и принципы развития: принцип эластичности, принцип непрерывности, принцип стабилизации, варианты реализации закона развития. Источники, факторы и ресурсы развития организаций. Научнотехнический прогресс, потребности и конкуренция. Инвестиции. Структурные трансформации и деформации организаций. Устойчивость и прочность. Издержки обеспечения структурной устойчивости. Бизнесплан – основа эффективной реализации закона развития. Прогрессивное, прорывное, фронтальное, инерционное, регрессивное, интенсивное и экстенсивное развитие. Закон информированности – упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристики. Организация</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>безопасности информации. Общие сведения об управленческой информации: данные, управленческая информация; характеристики управленческой информации, показатели среды, определяющие характеристики информации; организация безопасности информации; особенности закона информированности – упорядоченности; варианты действия закона. Закон единства анализа и синтеза. Сущность закона единства анализа и синтеза, следствия закона, варианты действия закона; методика управленческого анализа и синтеза организаций. Его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Сущность гармонии: значение, объект и цели гармонизации. Сущность закона композиции и пропорциональности (гармонии); варианты реализации закона, принципы закона; планирования, координации, полноты; практика использования закона. Принципы и практика использования закона.</p>							
12	1	Тема 3.2 Модели и структуры	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организацией Модели и структуры организаций. Формирование иерархических и бюрократических структур организаций. Принципы формирования структур управления. Дивизиональная структура. Технология и ее влияние на организационную структуру. Матричная структура, ее преимущества и недостатки. Понятие сетевой организации. Сложные организационные формы бизнеса (траст, конгломерат, холдинг и др. Уровень централизации и децентрализации.							
13	1	Тема 3.3 Субъективные, специфические законы социальной организации Субъективные, специфические законы социальной организации. Взаимосвязь законов организации. Законы прогрессивного развития, устойчивости и прочности организаций. Особенности социальных организаций, принципы оптимизации деятельности людей, принципы организации организаций; принципы организации людей; взаимосвязь законов организации.	1					1	
14	1	Тема 3.4 Проектирование организационных систем Проектирование	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>организационных систем Основы проектирования организационных систем. Проблемы организационного проектирования. Суть и состав бизнес-процессов. Механизм проектирования организационных систем. Принципы последовательности и параллельности проектирования эффективной организации. Организационный реинжиниринг. Общий порядок разработки. Определение целей, задач и этапов проектирования. Оценка потенциала организации. Спецификация системы, формальное её описание посредством. Проектирование структуры и кадрового состава организаций. Основы проектирования систем управления. Проектирование систем мотивации и стимулирования. Проектирование систем управления, повышения качества и эффективности. Экспертиза проектов, экономическая оценка целесообразности проектирования организационной системы</p>							
15	1	Экзамен						36	ЭК
16		Всего:	16		32		96	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Методы исследования в теории организации  Методы исследования в теории организации (общеметодологические, философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; междисциплинарные и частные методы теории организации). Основные вопросы (бизнес задачи) теории организации.	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Классификация хозяйственных организаций  Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовой форме; по основным типам функционального назначения.	4
3	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Внешняя и внутренняя среда организации  Внешняя и внутренняя среда организации. "PEST - анализ" организационной среды. Анализ жизненного цикла организации.	4
4	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Классификация социальных организаций	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент.	Организационные качества руководителя.  Организационные качества руководителя. Различные стили лидерства – авторитарный, демократический, партисипативный и директивный и др.).	4
6	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент.	Принципы построения организационной и функциональной схемы управления организации.	4
7	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент.	Методы поддержания и управления культурой организации.	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Принципы и практика использования законов организации.	2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Сетевая структура управления организацией	4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Социальная организация и оптимизация действия ее сотрудников	2
11	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Проектирование бизнес-процессов организации	2
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Теория организации» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (10 ч.), часть – обзорный (6 ч.) характер, в конце каждой лекции предусматривается выборочный устный опрос на закрепление и лучшее усвоение материала. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего и проблемного обучения. Часть практических занятий основана на сфокусированной проблематике практико-теоретической задачи, взятой из реальной бизнес-среды, (6 ч.), остальные практические занятия (26 ч.) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим занятиям, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют официальную бизнес-документацию, размещенную в ИТКС «Интернет», и электронные учебные издания.

Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Форма контроля является экзамен.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Основы организации  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература:[1]; [2]; [3]; [4]	36
2	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент.	Организация и менеджмент  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала. Литература:[1]; [2]; [3]; [4]	30
3	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Законы организации. Основы проектирования организационных систем  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала. Литература:[1]; [2]; [3]; [4]	30
ВСЕГО:				96

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд.	Латфуллин Г.Р., Громова О.Н., Райченко А.В.	М.: Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	Теория организации	Парахина В.Н., Федоренко Т.М., Шацкая Е.Ю.	М: КноРус, 2017 ЭБС BOOK.ru НТБ МИИТ	Все раздлы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	М.: Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт»	Все разделы
4	Теория организации (для бакалавров): учебник	Новичков Н.В.	М.: КноРус, 2017 ЭБС BOOK.ru	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебное издание в электронном виде:

Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие <http://eknigi.org/biznes/154138-teoriya-organizacii.html>.

Интернет-ресурсы:

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ и/или электронная почта.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках.

Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.