

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Иванова Елена Алексеевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Маркетинг и процессная аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для научного исследования и практического использования закономерностей функционирования и развития современных организаций. Целевой задачей дисциплины является создание основ для формирования современного образа экономико-управленческого мышления, обеспечивающих разработку и принятие эффективных управленческих решений в организациях различного типа, включая транспортные.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: Основы экономической теории

Умения: интерпретировать события экономической жизни общества

Навыки: методами оценки экономических явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Стратегический менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.5 Умеет формулировать управленческие задачи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Основы организации.	6		8		28	42	
2	1	Тема 1.1 Введение в теорию организации Объект, предмет изучения, цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь «Теории организации» с другими дисциплинами, ее место в системе научных знаний. Ключевые понятия дисциплины «Теория организации». Методы исследования в теории организации (общеметодологические, философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; междисциплинарные и частные методы теории организации). Основные вопросы (бизнес задачи) Теории организации.	2		2			4	
3	1	Тема 1.2 Хозяйственные организации Общие понятия хозяйственной организации. Организационно-правовые формы организаций; эволюция параметров организаций; основные типы фирм по функциональному назначению. Общества с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Отраслевые и межотраслевые холдинги, финансово-производственные группы. Производственно-социальные комплексы (ПСК): местные, муниципальные, региональные, федеральные.							
4	1	Тема 1.3 Организация как система Общие понятия систем, черты, признаки и свойства системы. Основная классификация систем; стадии существования и развития организации. Понятие жизненного цикла организации; характеристика этапов жизненного цикла по степени зрелости; временные этапы развития. Внешняя и внутренняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Понятие внешней среды, ее косвенное и прямое воздействие. "PEST - факторы" внешней среды. Внутренние факторы существования. Общие понятия систем; признаки и свойства системы; функционирование систем; возможные результаты при нарушении целостности системы. Механистическая и органическая организационные системы. Организация как открытая система. Организация как			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		закрытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Общая характеристика организационных форм (социальная, трудовая, формальная и неформальная организация). Жизненный цикл организаций.							
5	1	Тема 1.4 Социальная организация Виды социальных систем: образовательные, политические, экономические, медицинские, правовые; базовые виды отношений индивидов в организации, схемы связей. Классификация социальных организаций; сущность и особенности социально-экономических организаций и человеко-машинных коммуникаций.	2		2			4	
6	1	Раздел 2 Организация и менеджмент.	4		10		22	36	ПК1
7	1	Тема 2.1 Субъекты и объекты организаторской деятельности Субъект и объект организаторской деятельности. Сущность организаторской деятельности, взаимозависимость функций, понятия «субъект» и «объект» организаторской деятельности; основные составляющие организаторской деятельности субъекта управления;	2		4			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		циклическая схема взаимоотношения субъекта и объекта организаторской деятельности. Организационные методы руководства. Организационные качества руководителя. Различные стили лидерства – авторитарный, демократический, партисипативный и директивный и др.). Различия между менеджментом и лидерством. Значение и виды групп в организации. Групповая динамика. Классификация групп в организации. Принципы рационализации, кружки качества.							
8	1	Тема 2.2 Основы управления организационными системами Основы процесса организации и управления. Функции и процедуры управления в организации. Принципы формирования функционального звена управления организации. Коммуникации в организации. Самоуправление и самоорганизация. Типы управлений организационными системами, логистические методы в организации.	2		2			4	
9	1	Тема 2.3 Организационная культура Понятие организационной культуры. Содержание и формирование организационной			4			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		культуры. Уровни организационной культуры. Типы организационной культуры. Понятие доминирующей культуры, субкультур и контркультур. Организационная культура личности. Организационная культура в компании: пути формирования организационной культуры, организационная культура в контексте объективного закона функционирования организации. Культура и результативность деятельности. Модель Г. Хофштеда. Управление организационной культурой. Коммуникации в организациях и современные технологии организационной культуры. Методы поддержания и управления культурой организации. Проблема типологии организационных культур. Основные особенности организационной культуры российских компаний. Основы диагностики распространения организационной культуры.							
10	1	Раздел 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	6		14		28	48	ПК2
11	1	Тема 3.1 Объективные законы организации Общие понятия о зависимостях, законах и	2		6			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>закономерностях организации.</p> <p>Особенности законов организации и законов для организаций. Закон синергии. Сущность процесса синергии, варианты синергии; сущность закона синергии, варианты реализации закона синергии, признаки достижения синергии в организации. Основные элементы организации; влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на ее общий потенциал.</p> <p>Признаки достижения синергии в организации. Закон самосохранения. Философия самосохранения; сущность закона самосохранения, аналитическое выражение закона самосохранения, уровни самосохранения, варианты реализации закона; результаты деятельности организации при различных уровнях формирования внутренних и внешних ресурсов; стратегии предпринимательства при работе с внешней средой; усиление созидательных ресурсов организации за счет страхования. Закон развития и его принципы. Суть закона развития; динамика развития материальной системы; сущность закона и принципы развития: принцип эластичности, принцип непрерывности, принцип стабилизации, варианты реализации</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>закона развития. Источники, факторы и ресурсы развития организаций. Научотехнический прогресс, потребности и конкуренция. Инвестиции. Структурные трансформации и деформации организаций. Устойчивость и прочность. Издержки обеспечения структурной устойчивости. Бизнесплан – основа эффективной реализации закона развития. Прогрессивное, прорывное, фронтальное, инерционное, регрессивное, интенсивное и экстенсивное развитие. Закон информированности – упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристики. Организация безопасности информации. Общие сведения об управленческой информации: данные, управленческая информация; характеристики управленческой информации, показатели среды, определяющие характеристики информации; организация безопасности информации; особенности закона информированности – упорядоченности;</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>варианты действия закона. Закон единства анализа и синтеза. Сущность закона единства анализа и синтеза, следствия закона, варианты действия закона; методика управленческого анализа и синтеза организаций. Его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Сущность гармонии: значение, объект и цели гармонизации. Сущность закона композиции и пропорциональности (гармонии); варианты реализации закона, принципы закона; планирования, координации, полноты; практика использования закона. Принципы и практика использования закона.</p>							
12	1	<p>Тема 3.2 Модели и структуры управления организацией Формирование иерархических и бюрократических структур организаций. Принципы формирования структур управления. Дивизиональная структура. Технология и ее влияние на организационную структуру. Матричная структура, ее преимущества и недостатки. Понятие сетевой организации. Сложные</p>	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организационные формы бизнеса (траст, конгломерат, холдинг и др. Уровень централизации и децентрализации.							
13	1	Тема 3.3 Субъективные, специфические законы социальной организации Взаимосвязь законов организации. Законы прогрессивного развития, устойчивости и прочности организаций. Особенности социальных организаций, принципы оптимизации деятельности людей, принципы организации организаций; принципы организации людей; взаимосвязь законов организации.			4			4	
14	1	Тема 3.4 Проектирование организационных систем Основы проектирования организационных систем. Проблемы организационного проектирования. Суть и состав бизнес-процессов. Механизм проектирования организационных систем. Принципы последовательности и параллельности проектирования эффективной организации. Организационный реинжиниринг. Общий порядок разработки. Определение целей, задач и этапов проектирования. Оценка потенциала организации. Спецификация системы, формальное её описание	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>посредством.</p> <p>Проектирование структуры и кадрового состава организаций.</p> <p>Основы проектирования систем управления.</p> <p>Проектирование систем мотивации и стимулирования.</p> <p>Проектирование систем управления, повышения качества и эффективности.</p> <p>Экспертиза проектов, экономическая оценка целесообразности проектирования организационной системы</p>							
15	1	Экзамен						54	ЭК
16		Всего:	16		32		78	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации. Тема: Введение в теорию организации	Методы исследования в теории организации Методы исследования в теории организации (общеметодологические, философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; междисциплинарные и частные методы теории организации). Основные вопросы (бизнес задачи) теории организации.	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации. Тема: Хозяйственные организации	Классификация хозяйственных организаций Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовой форме; по основным типам функционального назначения.	2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации. Тема: Организация как система	Внешняя и внутренняя среда организации Внешняя и внутренняя среда организации. "PEST - анализ" организационной среды. Анализ жизненного цикла организации.	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации. Тема: Социальная организация	Классификация социальных организаций	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент. Тема: Субъекты и объекты организаторской деятельности	Организационные качества руководителя. Организационные качества руководителя. Различные стили лидерства – авторитарный, демократический, партисипативный и директивный и др.).	4
6	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент. Тема: Основы управления организационными системами	Принципы построения организационной и функциональной схемы управления организации.	2
7	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент. Тема: Организационная культура	Методы поддержания и управления культурой организации.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем. Тема: Объективные законы организации	Принципы и практика использования законов организации.	6
9	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем. Тема: Модели и структуры управления организацией	Сетевая структура управления организацией	2
10	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем. Тема: Субъективные, специфические законы социальной организации	Социальная организация и оптимизация действия ее сотрудников	4
11	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем. Тема: Проектирование организационных систем	Проектирование бизнес-процессов организации	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы организации.	Работа с учебной литературой Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. [1]; [2]; [3]; [4]	28
2	1	РАЗДЕЛ 2 Организация и менеджмент.	Работа с учебной литературой Работа с учебной литературой, проработка учебного материала.[1]; [2]; [3]; [4]	22
3	1	РАЗДЕЛ 3 Законы организации. Основы проектирования организационных систем.	Работа с учебной литературой Работа с учебной литературой, проработка учебного материала.[1]; [2]; [3]; [4]	28
ВСЕГО:				78

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с., https://urait.ru/bcode/433605	все разделы, [1-156с.]
2	Теория организации и организационное поведение. Методология организации	Ю. В. Фролов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. , https://urait.ru/bcode/452972	все раздлы, [1-116с.]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теория организации	О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. , https://urait.ru/bcode/449765	все раздлы, [1-391с.]
4	Теория организации	Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. , https://urait.ru/bcode/449876	все раздлы, [1-351с.]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
6. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоре-

тическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебно-го материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.