

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

12 ноября 2019 г.

Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Автор Пушкарев Николай Николаевич, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория организации**

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Управление персоналом организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 12 ноября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 24 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Козырев
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2161  
Подписал: Заведующий кафедрой Козырев Валентин  
Александрович  
Дата: 24.10.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория организации» является формирование профессиональных компетенций (вариативной части): ПКВ-3, ПКВ-13, ПКВ-16, ПКВ-4; общекультурных компетенций ОК-7.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Теория организации» является формирование у обучающегося компетенций в области теории организации по видам деятельности:

- организационно-управленческой и экономической;
- информационно-аналитической;
- социально-психологической;
- проектной

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая и экономическая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов с максимальной экономической эффективностью;
- формирование экономически эффективной организационной и управленческой структуры организаций;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- анализ действующей системы управления организацией;

социально-психологическая деятельность:

- Использование различных элементов мотивирования для управления персоналом организации.

проектная деятельность:

- проектирование мотивационной среды организации;
- проектирование организационных структур.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Умения: - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий;

Навыки: - методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации.

#### **2.1.2. Социологические исследования в управлении персоналом:**

Знания: - основных принципов организации и функционирования социальных систем; - социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;

Умения: - объяснять смысл изученных социологических понятий и терминов; - соотносить общие исторические и социальные процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты социальных процессов, явлений и событий;

Навыки: - методами социологического познания, умениями работать с различными источниками информации.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Конфликтология**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.;	ОПК-1.2 Знать российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.
2	ПКО-3 Способность проектировать, анализировать, реконструировать организационно-штатные структуры организации, включая организационные структуры, структуры управления, штатные расписания.	ПКО-3.1 Знать теоретические основы структурирования управленческой деятельности, проектирования организационных структур, структур управления.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теория организаций и ее место в системе научных знаний Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Понятие системы, классификации систем. Организация как система. Социальные системы. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Организация как открытая система	20				3	23	
2	3	Раздел 2 Природа и сущность организации Признаки классификаций организаций. Типология организаций. Социальные и хозяйственные организации Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Классификация, внутренняя и внешняя среда организационных отношений. Жизненный цикл организаций.	2		2		2	6	
3	3	Раздел 3 Законы организации Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации. Законы организации и законы	2		2		2	6	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>для организаций. Закон синергии. Условия возникновения и особенности синергетических процессов и синергетического эффекта. Закон самосохранения. Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации. Закон и принципы развития. Закон информированности - упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Обеспечение безопасности информации. Особенности закона информированности - упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза, Закон единства, его следствия и принципы выполнения. Методы управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Философия гармонии. Принципы закона. Практика использования закона. Специфические законы социальной организации. Общее и особенное в социальных организациях</p>							
4	3	<p>Раздел 4 Принципы организации Принципы</p>	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		статистической и динамической организации. Принципы приоритета, соответствия, рационализации. Принципы оптимизации деятельности людей. Взаимосвязь законов организации							
5	3	Раздел 5 Управление функционированием организации Принципы управления организацией. Организация и методы принятия управленческих решений. Планирование в организации. Координация в организации. Система контроля в организации. Организационная эффективность. Информационные технологии при управлении функционированием организации.	2		4		10	16	
6	3	Раздел 6 Организационная культура Организационная культура, ее признаки и носители; механизмы формирования организационной культуры. Система методов поддержания культуры организации. Организационное поведение. Социальная ответственность организации.	2		4		10	16	ПК2, Тестирование
7	3	Раздел 7 Коммуникации в организации Организационные коммуникации. Коммуникационный	2		2		10	14	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесс. Формы и методы коммуникаций. Противоречия и их разрешение в организациях. Причины неудовлетворительного коммуникативного поведения организации.							
8	3	Раздел 8 Виды собственности и управление Статус собственности и статус управления. Понятие приватизации. Формы организации предприятий: государственные, муниципальные, коммерческие, некоммерческие. Организация малых предприятий, индивидуальное предпринимательство	1		2		10	13	
9	3	Раздел 9 Интеграция организаций Понятие интеграции организаций. Вертикальная и горизонтальная интеграция организаций. Корпоративные организации. Финансово-промышленные группы. Транснациональные компании. Международные совместные предприятия. Особенности управления интегрированными компаниями.	1		14		10	25	
10	3	Раздел 10 Анализ и формирование организационных структур управления Структурный подход к			2		7	9	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации. Сущность структурного подхода. Централизация и децентрализация. Основные типы организационных структур управления. Анализ и формирование организационных структур управления. Значение и задачи организационного проектирования. Основные методологические принципы формирования организационных структур. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур							
11	3	Зачет					10	10	ЗаО, КР
12		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Природа и сущность организации	Природа и сущность организации	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Законы организации	Законы организации	2
3	3	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации	Принципы организации	2
4	3	РАЗДЕЛ 5 Управление функционированием организации	Управление функционированием организации	4
5	3	РАЗДЕЛ 6 Организационная культура	Организационная культура	4
6	3	РАЗДЕЛ 7 Коммуникации в организации	Коммуникации в организации	2
7	3	РАЗДЕЛ 8 Виды собственности и управление	Виды собственности и управление	2
8	3	РАЗДЕЛ 9 Интеграция организаций	Интеграция организаций	14
9	3	РАЗДЕЛ 10 Анализ и формирование организационных структур управления	Анализ и формирование организационных структур управления	2
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация как социальная система.
2. Типы организаций.
3. Особенности работы организации в современных условиях.
4. Правовые основы для создания организации – открытой управляемой динамической системы с целенаправленным действием.
4. Роль профессиональной подготовки в повышении эффективности системы управления организацией
5. Формальная и неформальная организация
6. Этапы и жизненные циклы организации
7. Предприятие как организационная система
8. Хозяйственная организация и ее внешняя среда
9. Проблемы выживаемости хозяйственных организаций в переходный период
10. Тенденции и формы производственно-хозяйственной интеграции

11. Правительственные организации (состав, функции, взаимодействия)
12. Общественные организации (состав, функции, взаимодействия)
13. Коммерческие организации (состав, функции, взаимодействия)
14. Управление организационным развитием компании
15. Организационная культура, ее значение и проблемы управления
16. Выбор приоритетов при определении целей организации
17. Методы профилактики бюрократизации организации
18. Организационные структуры
19. Рационализация организационных систем
20. Реорганизация предприятия как санационная процедура
21. Проблемы количественного определения организационных характеристик систем
22. Синергия как совместное и однородное функционирование элементов системы
23. Реализация закона самосохранения, обеспечивающего выживание организации в современных условиях
24. Жизненный цикл организации в соответствии с законом развития
25. Формирование среды обитания организации с учетом закона композиции и пропорциональности
26. Основы системного подхода при изучении деятельности организации в рамках закона единства и синтеза
27. Элементы статики и динамики в организации
28. Способы повышения устойчивости системы
29. Диагностическое обследование, организационные преобразования и корректировка организационной структуры
30. Этапы развития и кризисы роста организации

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии предполагают использование мультимедийного оборудования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория организаций и ее место в системе научных знаний	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Теория организаций и ее место в системе научных знаний	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Природа и сущность организации	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	2
4	3	РАЗДЕЛ 3 Законы организации	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 1, 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	2
5	3	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 2,3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	2
6	3	РАЗДЕЛ 5 Управление функционированием организации	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 2, 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	10
7	3	РАЗДЕЛ 6 Организационная культура	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	10
8	3	РАЗДЕЛ 7 Коммуникации в организации	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	10
9	3	РАЗДЕЛ 8 Виды собственности и управление	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 1 - 3	10

			1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 1 - 3 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	
10	3	РАЗДЕЛ 9 Интеграция организаций	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 1 - 3  2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом	10
11	3	РАЗДЕЛ 10 Анализ и формирование организационных структур управления	1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, 2, 3; Д. 1 - 3	7
12	3		Теория организаций и ее место в системе научных знаний  Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Понятие системы, классификации систем. Организация как система. Социальные системы. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Организация как открытая система	1
13	3		Зачет	10
ВСЕГО:				78

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория менеджмента	Иванова Е.А.	НТБ МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Теория менеджмента	Сергеев А.М.	НТБ МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История менеджмента	Шутикова Е.А.	НТБ МИИТ, 2007 НТБ МИИТ	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса «Теория менеджмента», выдаваемые каждому студенту

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Для проведения занятий лекционного типа требуется:  
Microsoft Windows, Microsoft Office
2. Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций требуется:  
Microsoft Windows, Microsoft Office
3. Для проведения самостоятельной работы требуется :  
Microsoft Windows, Microsoft Office

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Для проведения занятий лекционного типа требуется:  
Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду
2. Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций требуется:  
Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, акустическая система, персональный компьютер
3. Для проведения самостоятельной работы требуется :



Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технология проведения аудиторных занятий по дисциплине «Теория менеджмента» базируется на следующих принципах:

1. Самостоятельное изучение студентами теоретических материалов и их последующая проработка на аудиторном занятии.

Студенты в течение первой недели занятий по дисциплине получают теоретические материалы в электронном виде или изданных учебных пособий. К каждому занятию студент готовит темы, указанные преподавателем. Подготовка к занятию осуществляется следующим образом:

- 1) студент самостоятельно изучает заданную к очередному занятию тему (темы);
- 2) используя графические систематизаторы (структурно-логические схемы, см. файл «Методы эффективного усвоения учебного материала»), студент составляет схематичный конспект к каждой теме;
- 3) составляет список вопросов (не менее 5) по изучаемой теме.

Работа на аудиторном занятии строится по следующей схеме:

- 1) студент по желанию делает небольшой доклад (на 3-5 минут) по одной из разработанных им схем (не допускается более одного доклада по одной и той же теме одним и тем же студентом);
- 2) чтение материалов доклада с листа или электронных устройств не допускается (в этом случае выступление не засчитывается);
- 3) остальные студенты из числа присутствующих задают докладчику вопросы по теме его доклада, на которые он должен ответить.

### **5. Требования к конспектам**

1. Конспект выполняется исключительно в рукописной форме.
  2. Конспекты должны иметь точное название темы и ее номер в соответствии с п. 5, а также фамилию и группу студента.
  3. Конспект должен быть полным, т.е. содержать в себе все параграфы изучаемой темы.
  4. Конспект должен включать в себя различные виды графических схем и минимум текста (конспект, состоящий только из текста, оцениваться не будет). В текстовом виде допускается использование определений и комментариев к схемам.
  5. В конце конспекта обязательно должны быть сформулированы вопросы по каждой теме (см. файл «Методы эффективного усвоения учебного материала»).
- Конспекты, не отвечающие перечисленным требованиям, приниматься не будут.