

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

30 марта 2022 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория организации**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 23.04.2020

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- научить будущих специалистов пониманию сути организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных связанных друг с другом и внешней средой частей, определению ее целей, законов и принципов рационального проектирования и обеспечения успеха организации, функций и особенностей жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности;
- дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы, выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;
- обучить студентов анализу сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияния на эффективность деятельности организации;
- обучить использовать знания в области организации в практической деятельности.

«Теория организации» занимает особое место в комплексе специальных дисциплин менеджмента. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин, представленных в образовательных программах подготовки бакалавров.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

Знания: - необходимость регулирования общественных отношений; - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Умения: - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Навыки: - совершенствования собственной познавательной деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Исследование операций

2.2.2. Маркетинг

2.2.3. Основы менеджмента

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.5 Умеет формулировать управленческие задачи. ОПК-1.6 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Теория организации и ее место в системе научных знаний Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем. Организация как открытая система, внутренняя и внешняя среда организации. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации.	1		4		10	15	, Тестирование
2	1	Тема 2 Классификация организаций и организационных отношений Природа и сущность организации. Признаки классификации организаций. Типология организаций. Механическая и органическая организационные системы. Социальная организация, хозяйственные организации, государственные и муниципальные организации. Организационно-правовые формы	1		4		10	15	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>организаций. Объединения организаций. Классификация, внутренняя и внешняя среда организационных отношений. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Жизненный цикл организаций. Мотивации в организациях.</p>							
3	1	<p>Тема 3 Организация и управление Организация и управление. Соотношение понятий «организация» и «управление». Система управления организацией. Задачи управления современной деловой организацией. Ресурсы организации. Структура системы управления организацией (методология, процесс, структура и техника управления организацией). Функциональное содержание организации. Формирование функциональной и организационной структуры управления. Организационное проектирование. Типология организационных структур управления.</p>	1		4		10	15	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Самоорганизация и самоуправление, их виды и элементы. Синергетическая концепция самоорганизации.							
4	1	Тема 4 Субъекты и объекты организационной деятельности Субъекты организационной деятельности. Общие сведения об объектах организационной деятельности. Взаимосвязь организационной и управленческой деятельности. Регламентация управленческой и организационной деятельности. Положения и должностные инструкции. Положения и должностные инструкции объектов организационной деятельности. Организационная культура. Признаки и носители организационной культуры. Механизмы формирования организационной культуры. Система методов поддержания культуры организации.	1		4		12	17	, Тестирование
5	1	Тема 5 Рационализация и проектирование организационных систем	1		4		10	15	, Тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Инновационное развитие организации.</p> <p>Философия рационализации.</p> <p>Элементы рационализма в деятельности организаций.</p> <p>Реинжиниринг.</p> <p>Проектирование организационных систем.</p> <p>Проектирование в системе организационных отношений.</p> <p>Системный подход в организационном проектировании.</p> <p>Основные задачи и этапы организационного проектирования.</p> <p>Методы проектирования организационных отношений и структур.</p>							
6	1	<p>Тема 6</p> <p>Коммуникации в организации</p> <p>Коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры.</p> <p>Коммуникационный процесс. Формы и методы коммуникаций.</p> <p>Элементы коммуникационного процесса.</p> <p>Коммуникационные модели.</p> <p>Классификация коммуникаций.</p> <p>Значение коммуникаций для эффективности</p>	1		4		10	15	ПК2, Устные опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности организации.							
7	1	Экзамен						54	ЭК
8	1	Тема 8 Основополагающие законы и принципы организации Общее понятие о зависимостях, закономерностях. Законы организации, принципы организации. Законы организации и законы для организаций. Закон единства синтеза и анализа. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Методы управленческого анализа и синтеза организации. Закон информированности-упорядоченности, его особенности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристики. Обеспечение безопасности информации. Закон самосохранения. Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации. Закон развития. Закон синергии. Условия возникновения и особенности синергетических процессов и синергетического эффекта. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы приоритета, соответствия.	1		4		12	17	, Устные опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принципы рационализации. Закон синергии.							
9	1	Тема 9 Развитие организационно-управленческой мысли Основа теории организации как науки. Классическая теория Ф. Тейлора и А. Файоля. Бюрократическая система М. Вебера. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Социотехнологическая модель. Теория потенциалов (И. Ансофф). Институциональная теория. Тектология А. А. Богданова. Основные подходы, используемые в теории организации.	1		4		12	17	, Устный опрос
10		Всего:	8		32		86	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Теория организации и ее место в системе научных знаний	Теория организации и ее место в системе научных знаний	4
2	1	Тема: Классификация организаций и организационных отношений	классификация организаций и организационных отношений	4
3	1	Тема: Организация и управление	Организация и управление	4
4	1	Тема: Субъекты и объекты организационной деятельности	Субъекты и объекты организационной деятельности	4
5	1	Тема: Рационализация и проектирование организационных систем	Рационализация и проектирование организационных систем	4
6	1	Тема: Коммуникации в организации	Коммуникации в организации	4
7	1	Тема: Основопологающие законы и принципы организации	Основопологающие законы и принципы организации	4
8	1	Тема: Развитие организационно-управленческой мысли	Развитие организационно-управленческой мысли	4
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, case-study, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Теория организации и ее место в системе научных знаний	<p>СР1</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.</p>	10
2	1	Тема 2: Классификация организаций и организационных отношений	<p>СР2</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.</p>	10
3	1	Тема 3: Организация и управление	<p>СР3</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.</p>	10
4	1	Тема 4: Субъекты и объекты организационной деятельности	<p>СР4</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.</p>	12
5	1	Тема 5: Рационализация и проектирование организационных систем	<p>СР5</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.</p>	10

6	1	Тема 6: Коммуникации в организации	СР6  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.	10
7	1	Тема 8: Основополагающие законы и принципы организации	СР8  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.	12
8	1	Тема 9: Развитие организационно-управленческой мысли	СР9  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 448 с.	12
ВСЕГО:				86

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория организации : учебник	Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко	– Москва : Юрайт, – 3-е изд., перераб. и доп.– 448 с., 2014 РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Теория организации : учебник	Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова	Москва : Юрайт -365 с., 2014 РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.asmap.ru/>

<http://www.cia-center.ru/>

<http://www.editrans.ru/>

<http://www.far-aerf.ru/>

<http://www.risk-online.ru>

<http://www.ktr.itkor.ru/>

<http://www.loginfo.ru/>

<http://www.logist.ru/>

<http://www.logistic.ru/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.logistpro.ru/>

<http://www.itkor.ru/>

<http://www.rzd.ru/>

<http://www.rzd-partner.ru/>



<http://www.skladcom.ru/>

<http://www.skladpro.ru/>

<http://www.transportweekly.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется лицензионное программное обеспечение Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации программы дисциплины «Теория организации» применяются различные образовательные технологии: технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, информационные технологии.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторные занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Риск-менеджмент в логистике» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

На лабораторных занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Лабораторное занятие заканчивается контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование и защита лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при

изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения.