

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организации

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических и практических знаний сущности и закономерности развития социальных организаций для эффективного управления ими.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение современного состояния организации, определение ее целей, законов, принципов рационального проектирования и обеспечения ее эффективности;

- выделение основных черт хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;

- дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы,

- обучение студентов анализу совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияния на эффективность деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- оценивать возможности реализации организационных изменений и неблагоприятных воздействий на их внедрение;

- производить оценку эффективности организационных систем.

Знать:

- сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента;

- внешнюю и внутреннюю среду организации и их взаимодействие;

- типы организационных структур;
- принципы, общие и специфические законы организационного развития;
- понятие и сущность организационной культуры;
- понятие организационной эффективности;
- основные принципы организационного проектирования.

Владеть:

- навыками анализа особенностей функционирования и развития структуры;
- навыками выявления факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на категории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теория организации в системе научных знаний Рассматриваемые вопросы: - сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента; - эволюционное развитие теории организации как науки и практики; - основополагающие идеи теории организации |
| 2 | Системный подход к изучению организации Рассматриваемые вопросы: - сущность организации как системы; - свойства организационных систем; - внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. |
| 3 | Организационные структуры Рассматриваемые вопросы: - сущность структурного подхода к изучению организации; - типы организационных структур; - классификация организаций. |
| 4 | Жизненный цикл организации Рассматриваемые вопросы: - сущность эволюционного подхода к развитию организации; - миссия организации; - цели организации и основные принципы целеполагания. |
| 5 | Свойства, принципы и законы организационного развития Рассматриваемые вопросы: - свойства организаций; - принципы организационного развития - общие законы организационного развития; - специфические законы организационного развития |
| 6 | Принципы статической и динамической организации Рассматриваемые вопросы: - принципы образования организационных структур; - принципы поддержания свойств организационной структуры: специализация, формализация, централизация; - определение и принципы статического и динамического состояния организации. |
| 7 | Организационные коммуникации и организационная культура. Рассматриваемые вопросы: - коммуникации в организации; - понятие и сущность организационной культуры; - основные аспекты, элементы и функции организационной культуры; - виды и типология организационных культур. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 8 | <p>Организационное проектирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие организационной эффективности; - основные принципы организационного проектирования; - реинжиниринг организационных систем; - оценка эффективности организационных систем. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие</p> <p>Кейс по теме: Проведение SWOT-анализа ситуации на заданном предприятии, определение кардинальных проблем, сильных сторон, потенциальных возможностей и угроз.</p> <p>Построение Матрицы SWOT-анализа, Матрицы учета влияния возможностей, Оценка влияния возможностей (угроз), Оценка факторов, влияющих на развитие организации</p> |
| 2 | <p>Организационные структуры</p> <p>Кейс по теме «Сущность структурного подхода к изучению организации».</p> <p>Выявление основных проблем, стоящих перед заданной организацией.</p> <p>Анализ выявленных проблем: что является следствием воздействия внешних, а что - внутренних факторов? Отвечает ли предложенная организационная структура предприятия требованиям условий деятельности предприятия? Разработка собственных предложений по ее совершенствованию.</p> |
| 3 | <p>Организационные структуры</p> <p>Деловая игра по теме «Централизация и децентрализация в организации».</p> |
| 4 | <p>Жизненный цикл организации</p> <p>Практическая работа по теме «Жизненный цикл организации: роль формализации в построении оптимальной структуры»</p> |
| 5 | <p>Свойства, принципы и законы организационного развития</p> <p>Практическая работа по теме «Принципы и законы организационного развития». Решение задач: Законы Мэрфи в приложении к организации, законы Паркинсона.</p> |
| 6 | <p>Организационные коммуникации и организационная культура.</p> <p>На основе деловой игры «Централизация и децентрализация в организации» определение соотношения управленческих функций в структуре управления организации. Составление Матрицы распределения функций управления предприятием</p> |
| 7 | <p>Организационное проектирование</p> <p>Разработка и презентация виртуальной модели заданной организации. Разработка и презентация схемы: «Координация при различных стилях руководства».</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|---|---------------------------------|
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |
|---|---------------------------------|

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Семенов А. К. Теория организации: учебник для бакалавров / А.К. Семенов, В.И. Набоков. - Москва: Дашков и К, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-394-03854-9 | https://ibooks.ru/bookshelf/375475/reading (дата обращения: 09.03.2022). - Текст: электронный. |
| 2 | Шлеин, В. А. Теория организации: учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/175837 — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3 | Смотрина, О. С. Теория организации: учебное пособие / О. С. Смотрина. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7410-2108-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/160047 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Ступникова Елена
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян