

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организации

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование теоретических и практических знаний сущности и закономерности развития социальных организаций для эффективного управления ими.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение современного состояния организации, определение ее целей, законов, принципов рационального проектирования и обеспечения ее эффективности;

- выделение основных черт хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;

- дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы,

- обучение студентов анализу совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияния на эффективность деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации и их взаимодействие; - типы организационных структур; - принципы, общие и специфические законы организационного развития; - понятие и сущность организационной культуры; - понятие организационной эффективности; - основные принципы организационного проектирования.

Уметь:

- оценивать возможности реализации организационных изменений и неблагоприятных воздействий на их внедрение; - производить оценку эффективности организационных систем.

Владеть:

- навыками анализа особенностей функционирования и развития структуры; - навыками выявления факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на категории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория организации в системе научных знаний Рассматриваемые вопросы: - сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента; - эволюционное развитие теории организации как науки и практики; - основополагающие идеи теории организации.
2	Системный подход к изучению организации Рассматриваемые вопросы: - сущность организации как системы; - свойства организационных систем; - внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие.
3	Организационные структуры Рассматриваемые вопросы: - сущность структурного подхода к изучению организации; - типы организационных структур; - классификация организаций.
4	Жизненный цикл организации Рассматриваемые вопросы: - сущность эволюционного подхода к развитию организации; - миссия организации; - цели организации и основные принципы целеполагания.
5	Свойства, принципы и законы организационного развития Рассматриваемые вопросы: - свойства организаций; - принципы организационного развития - общие законы организационного развития; - специфические законы организационного развития.
6	Принципы статической и динамической организации Рассматриваемые вопросы: - принципы образования организационных структур; - принципы поддержания свойств организационной структуры: специализация, формализация, централизация; - определение и принципы статического и динамического состояния организации.
7	Организационные коммуникации и организационная культура. Рассматриваемые вопросы: - коммуникации в организации; - понятие и сущность организационной культуры; - основные аспекты, элементы и функции организационной культуры; - виды и типология организационных культур.
8	Организационное проектирование Рассматриваемые вопросы: - понятие организационной эффективности; - основные принципы организационного проектирования; - реинжиниринг организационных систем;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- оценка эффективности организационных систем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие В результате выполнения практического занятия студент получает навык построения Матрицы SWOT-анализа, Матрицы учета влияния возможностей, Оценки влияния возможностей (угроз), Оценки факторов, влияющих на развитие организации
2	Организационные структуры в результате выполнения практического задания студент получает навык анализа выявленных проблем, а также разработки собственных предложений по ее совершенствованию.
3	Системный подход к изучению организации в результате выполнения практического задания студент получает навык централизации и децентрализации в организации.
4	Жизненный цикл организации В результате выполнения практического занятия студент получает навык формирования жизненного цикла организации
5	Свойства, принципы и законы организационного развития В результате выполнения практического занятия студент получает навык работы с принципами и законами организационного развития.
6	Организационные коммуникации и организационная культура В результате выполнения практического занятия студент получает навык соотношения управленческих функций в структуре управления организации, а также составления Матрицы распределения функций управления предприятием.
7	Организационное проектирование В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и презентации виртуальной модели заданной организации, также схемы: «Координация при различных стилях руководства».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. .	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537823 (дата обращения: 14.03.2024)
2	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16514-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531213 (дата обращения: 14.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян