

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория организации**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 26.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Теория организации» формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", а так же знакомство студента с основными принципами и методами анализа менеджером бесконечного разнообразия мира организаций, их восприятие и овладение ими. Кроме того, необходимо познакомить студентов с практическими методиками поведения человека в организационном пространстве; основными понятиями, терминами и явлениями, характеризующими как индивидуальную, так и групповую жизнь и деятельность в организации; спецификой процессов коммуникаций и взаимодействий в современных фирмах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации.

базовые понятия и инструменты публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемик стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

методы оценки рыночных возможностей развития инновационных направлений деятельности организации.

модели лидерского поведения и коммуникативные модели в соответствии с управленческой ситуацией.

инструменты и методы установления стратегических целей и задач, алгоритм и методы разработки стратегических планов

методы управления организацией или проектом в сфере

профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления с учетом возможных рисков.

показатели и критерии обоснования программ организационного развития и изменений и выбирает инструменты для управления ее реализацией.

**Уметь:**

Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации.

взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Аргументированно отстаивать свою позицию, принимает ответственность за свое решение.

координировать работу в группах.

обосновывать свою позицию

эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Выполнять оценку рыночных возможностей развития инновационных направлений деятельности организации.

Осуществлять описание бизнес- модели и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития организации.

Аргументированно выбирать модели лидерского поведения и коммуникативные модели в соответствии с управленческой ситуацией.

Обосновывать стратегические цели и задачи, стратегический план управления организацией или проектом в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления с учетом возможных рисков.

Обосновывать программы мероприятий для ввода проекта организационного развития и изменений и выбирает инструменты для управления ее реализацией.

объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе

**Владеть:**

эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации

результатов работы команды.

координировать работу в группах.

передачи полученных базовых знаний, обоснования своей позиции.

базовыми навыками публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике.

Эффективного использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.

предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Навыки оценки рыночных возможностей развития инновационных направлений деятельности организации.

Навыки описания бизнес- модели и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития организации.

Навык выбора модели лидерского поведения и коммуникативные модели в соответствии с управленческой ситуацией.

Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Владеет навыками межкультурной коммуникации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные проблемы теории организации. Тема 1. Теория организации в системе управленческих наук. Тема 2. Понятие и сущность феномена организации Тема 3. Внутренняя среда организации. Организационная структура.
2	Раздел 2. Основные проблемы организационного поведения. Тема 4. Личность и ее поведение в организации. Тема 5. Феномен группы в организации Тема 6. Трудовое поведение в организации. Тема 7. Стрессы на работе и индивидуальные изменения

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основные проблемы теории организации. Тема 2. Понятие и сущность феномена организации. Тема 3. Внутренняя среда организации. Организационная структура.
2	Раздел 2. Основные проблемы организационного поведения. Тема 4. Личность и ее поведение в организации. Тема 5. Феномен группы в организации.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой и интернет- источниками
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория организации и организационного поведения. - Электронные текстовые данные. Веснин, В. Р. Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2014. ЭБС ВООК.ru	
2	Теория организации и организационное поведение. Угрюмова, Н. В. Электрон. текстовые данные. - СПб. : Питер, 2015. ЭБС ibooks.ru	
3	Теория организации. Иванова, Т. Ю. Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2015. ЭБС book.ru	
4	Организационное поведение. Бондаренко, В. В. Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2016. ЭБС book.ru	
1	Менеджмент организации. Тебекин, А. В. Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2015. Место доступа: Электронная библиотечная система МИИТ, Библиотека РОАТ.	
2	Теория организации. Парахина, В. Н. Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2014. Место доступа: Электронная библиотечная система МИИТ, Библиотека РОАТ.	
3	Организационное поведение. Латфуллин, Г. Р. Электронные текстовые данные. - СПб : Питер, 2015. Место доступа: Электронная библиотечная система МИИТ, Библиотека РОАТ .	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оборудование и помещения Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации (проведение экзамена), а также помещения для самостоятельной работы) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа: переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук с Microsoft Office 2003 и выше, меловая/интерактивная/маркерная доска

- для проведения занятий семинарского типа (практических занятий): меловая/интерактивная/маркерная доска.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины "Теория организации организационное поведение".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

С.С. Слабов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов