

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организаций и организационное поведение

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 09.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию и управлению персоналом на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

Задачами дисциплины являются формирование способности обучающихся:

формировать организационную и управленческую структуры организаций;

разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия);

планировать мотивированные мероприятия и мероприятия стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;

осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы, свойства и законы организации;

основные модели в области теории организации и организационного поведения;

общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

особенности функционального и процессного подходов к изучению организаций;

основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;

позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы.

Уметь:

анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

определять пути повышения эффективности работы организации на основе анализа организации и поведения работников в организации,

проектировать организационную структуру управления организации на основе сопоставления ее целей, задач и функций структурных элементов;

диагностировать основные типы организационных культур;

подбирать организационные мероприятия, соответствующие и нацеленные на реализацию корпоративной стратегии.

Владеть:

навыками

выработки решений по практическому управлению организацией на основе выводов относительно эффективности построения организацией и организационного поведения;

разработки программ и мероприятий по развитию организации;

первичными навыками принятия решений по управлению организацией в зависимости от ситуации и поставленных целей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория организации. Организация как система Рассматриваемые вопросы: - Понятие организации и понятие системы - Трехединая сущность организации. Проявления организации. - Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем. - Социальные организации и причины их образования. Понятие и роли социальной организации. - Факторы внешней среды социальной организации.
2	Теория организации. Основные тенденции и закономерности развития организации Рассматриваемые вопросы: - Законы организации. Система законов организации. - Сущность и взаимосвязь законов организации. - Жизненные стадии и циклы организации. - Функции управления организацией.
3	Теория организации. Принципы организации. Рассматриваемые вопросы: - Классификация и взаимосвязь принципов организации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. - Понятие статической и динамической организации. Статическое и динамическое состояние организации. - Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте.
4	<p>Теория организации. Организационное проектирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы построения управленческих структур. - Примат цели. Роль миссии организации. - Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. - Установление взаимосвязей. - Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.
5	<p>Организационное поведение. Теории поведения человека в организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межличностные отношения. - Европейские, американские, российские психологические школы. - Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. - Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации.
6	<p>Организационное поведение. Групповая динамика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология взаимоотношений в организации. Причины объединения людей в группы. - Развитие группы. Общие качества группы. - Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы. - Подходы в работе с сопротивлением неформальной группы.
7	<p>Организационное поведение. Организационная культура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие организационной и корпоративной культуры. - Уровни организационной культуры. - Формирование организационной культуры и эффективность управления организацией. - Модели корпоративной культуры. - Этические ценности организации.
8	<p>Организационное поведение. Власть и лидерство в организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие власти в организационном поведении. - Лидерство и групповая динамика. - Функции лидера. - Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой. - Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Изучение сущности и свойств организации.</p> <p>В результате выполнения анализа кейса «Реорганизация. Системный характер» студент получает</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навык выполнения системного анализа структурных составляющих организации, выбора формы организации и интеграции предприятий.
2	Анализ действия законов организации в практике предприятий. В результате работы над кейсом студент получает навык диагностики этапов жизненного цикла организации.
3	Изучение проявления принципов организации. В результате выполнения практического задания студент учится обосновывать организационно-управленческие решения в зависимости от выявленной динамики или статичности в текущей деятельности организации.
4	Проектирование структуры и бизнес-процессов организации. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа необходимых бизнес-процессов организации и проектирования организационной структуры.
5	Организационное поведение . Теории мотивации. В результате выполнения практического задания студент учится выполнять анализ и обоснование мотивационной программы организации и осваивает приемы управления конфликтами.
6	Групповая динамика. В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности взаимодействия человека и организации.
7	Оценка и формирование организационной (корпоративной) культуры организации. В результате работы над кейсом «Лида Смирнова» студент учится диагностировать модель организационной культуры
8	Лидерство в организационном поведении. В результате работы на практическом занятии студент получает умение распознавать различные стили лидерства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491862 (дата обращения: 14.03.2022)
2	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489916 (дата обращения: 09.03.2022)
3	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468568 (дата обращения: 14.03.2022).
4	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01314-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531024 (дата обращения: 14.03.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Е.А. Иванова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян