

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория организаций и организационное поведение**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 24.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию и управлению персоналом на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

Задачами дисциплины являются формирование способности обучающихся:

формировать организационную и управленческую структуры организаций;

разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия);

планировать мотивированные мероприятия и мероприятия стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;

осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы, свойства и законы организации;

основные модели в области теории организации и организационного поведения;

общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

особенности функционального и процессного подходов к изучению организаций;

основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;

позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы.

**Уметь:**

анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

определять пути повышения эффективности работы организации на основе анализа организации и поведения работников в организации,

проектировать организационную структуру управления организации на основе сопоставления ее целей, задач и функций структурных элементов;

диагностировать основные типы организационных культур;

подбирать организационные мероприятия, соответствующие и нацеленные на реализацию корпоративной стратегии.

**Владеть:**

навыками

выработки решений по практическому управлению организацией на основе выводов относительно эффективности построения организацией и организационного поведения;

разработки программ и мероприятий по развитию организации;

первичными навыками принятия решений по управлению организацией в зависимости от ситуации и поставленных целей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория организации. Организация как система Рассматриваемые вопросы: - Понятие организации и понятие системы - Трехединая сущность организации. Проявления организации. - Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем. - Социальные организации и причины их образования. Понятие и роли социальной организации. - Факторы внешней среды социальной организации.
2	Теория организации. Основные тенденции и закономерности развития организации Рассматриваемые вопросы: - Законы организации. Система законов организации. - Сущность и взаимосвязь законов организации. - Жизненные стадии и циклы организации. - Функции управления организацией.
3	Теория организации. Принципы организации. Рассматриваемые вопросы: - Классификация и взаимосвязь принципов организации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций.</li> <li>- Понятие статической и динамической организации. Статическое и динамическое состояние организации.</li> <li>- Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте.</li> </ul>
4	<p>Теория организации. Организационное проектирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и принципы построения управленческих структур.</li> <li>- Примат цели. Роль миссии организации.</li> <li>- Стратегия организации. Постановка задач и определение функций.</li> <li>- Установление взаимосвязей.</li> <li>- Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.</li> </ul>
5	<p>Организационное поведение. Теории поведения человека в организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межличностные отношения.</li> <li>- Европейские, американские, российские психологические школы.</li> <li>- Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности.</li> <li>- Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации.</li> </ul>
6	<p>Организационное поведение. Групповая динамика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология взаимоотношений в организации. Причины объединения людей в группы.</li> <li>- Развитие группы. Общие качества группы.</li> <li>- Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы.</li> <li>- Подходы в работе с сопротивлением неформальной группы.</li> </ul>
7	<p>Организационное поведение. Организационная культура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие организационной и корпоративной культуры.</li> <li>- Уровни организационной культуры.</li> <li>- Формирование организационной культуры и эффективность управления организацией.</li> <li>- Модели корпоративной культуры.</li> <li>- Этические ценности организации.</li> </ul>
8	<p>Организационное поведение. Власть и лидерство в организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие власти в организационном поведении.</li> <li>- Лидерство и групповая динамика.</li> <li>- Функции лидера.</li> <li>- Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой.</li> <li>- Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Изучение сущности и свойств организации.</p> <p>В результате выполнения анализа кейса «Реорганизация. Системный характер» студент получает</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навык выполнения системного анализа структурных составляющих организации, выбора формы организации и интеграции предприятий.
2	Анализ действия законов организации в практике предприятий. В результате работы над кейсом студент получает навык диагностики этапов жизненного цикла организации.
3	Изучение проявления принципов организации. В результате выполнения практического задания студент учится обосновывать организационно-управленческие решения в зависимости от выявленной динамики или статичности в текущей деятельности организации.
4	Проектирование структуры и бизнес-процессов организации. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа необходимых бизнес-процессов организации и проектирования организационной структуры.
5	Организационное поведение . Теории мотивации. В результате выполнения практического задания студент учится выполнять анализ и обоснование мотивационной программы организации и осваивает приемы управления конфликтами.
6	Групповая динамика. В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности взаимодействия человека и организации.
7	Оценка и формирование организационной (корпоративной) культуры организации. В результате работы над кейсом «Лида Смирнова» студент учится диагностировать модель организационной культуры
8	Лидерство в организационном поведении. В результате работы на практическом занятии студент получает умение распознавать различные стили лидерства

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513927">https://urait.ru/bcode/513927</a> (дата обращения: 14.03.2023).
2	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511887">https://urait.ru/bcode/511887</a> (дата обращения: 14.03.2023).
3	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510680">https://urait.ru/bcode/510680</a> (дата обращения: 14.03.2023).
4	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531024">https://urait.ru/bcode/531024</a> (дата обращения: 14.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Е.А. Иванова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян