

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организаций и организационное поведение

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию и управлению персоналом на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

Задачами дисциплины являются формирование способности обучающихся:

формировать организационную и управленческую структуры организаций;

разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия);

планировать мотивированные мероприятия и мероприятия стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;

осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы, свойства и законы организации;

основные модели в области теории организации и организационного поведения;

общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

особенности функционального и процессного подходов к изучению организаций;

основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;

позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы.

Уметь:

анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

определять пути повышения эффективности работы организации на основе анализа организации и поведения работников в организации,

проектировать организационную структуру управления организации на основе сопоставления ее целей, задач и функций структурных элементов;

диагностировать основные типы организационных культур;

подбирать организационные мероприятия, соответствующие и нацеленные на реализацию корпоративной стратегии.

Владеть:

навыками

выработки решений по практическому управлению организацией на основе выводов относительно эффективности построения организацией и организационного поведения;

разработки программ и мероприятий по развитию организации;

первичными навыками принятия решений по управлению организацией в зависимости от ситуации и поставленных целей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория организации.</p> <p>1.1. Организация как система Понятие организации и понятие системы. Трехединая сущность организации. Проявления организации. Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем. Социальные организации и причины их образования. Понятие и роли социальной организации. Мотивы объединения людей в организации. Факторы внешней среды социальной организации. Социальная организация как элемент общественной системы. 1.2. Основные тенденции и закономерности развития организации. Законы организации. Система законов организации. Сущность и взаимосвязь законов организации. Жизненные стадии и циклы организации. Функции управления организацией. 1.3. Принципы организации. Понятие статической и динамической организации. Классификация и взаимосвязь принципов организации. Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. Статическое и динамическое состояние организации. Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте. 1.4. Организационное проектирование. Понятие и принципы построения управленческих структур. Примат цели. Роль миссии организации. Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. Установление взаимосвязей. Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.</p>
2	<p>Организационное поведение.</p> <p>2.1. Теории поведения человека в организации. Межличностные отношения. Европейские, американские, российские психологические школы. Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации. 2.2. Групповая динамика. Психология взаимоотношений в организации. Причины объединения людей в группы. Развитие группы. Общие качества группы. Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы. Подходы в работе с</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	сопротивлением неформальной группы. 2.3. Организационная культура. Понятие организационной и корпоративной культуры. Уровни организационной культуры. Формирование организационной культуры и эффективность управления организацией. Модели корпоративной культуры. Этические ценности организации. 2.4. Власть и лидерство в организации . Понятие власти в организационном поведении. Лидерство и групповая динамика. Функции лидера. Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой. Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. 1. Изучение сущности и свойств организации. Системный анализ структурных составляющих организации. Выбор форм организации и интеграции предприятий. 2. Анализ действия законов организации в практике предприятий. Диагностика этапов жизненного цикла. 3. Изучение проявления принципов организации. 4. Проектирование структуры и бизнес-процессов предприятия. Проектирование организационной структуры.
2	2. 1. Теории мотивации. Управление конфликтами. 2. Групповая динамика. Взаимодействие человека и организации. 3. Оценка и формирование организационной (корпоративной) культуры организации. 4. Лидерство в организационном поведении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом. Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9	https://urait.ru/bcode/510680 (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный

2	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01314-6	https://urait.ru/bcode/489917 (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный
3	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6	https://urait.ru/bcode/511887 (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный
4	Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7	https://urait.ru/bcode/538639 (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Е.А. Иванова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян