

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория организаций и организационное поведение**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию и управлению персоналом на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

Задачами дисциплины являются формирование способности обучающихся:

формировать организационную и управленческую структуры организаций;

разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия);

планировать мотивированные мероприятия и мероприятия стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;

осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы, свойства и законы организации;

основные модели в области теории организации и организационного поведения;

общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

особенности функционального и процессного подходов к изучению организаций;

основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;

позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы.

**Уметь:**

анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

определять пути повышения эффективности работы организации на основе анализа организации и поведения работников в организации,

проектировать организационную структуру управления организации на основе сопоставления ее целей, задач и функций структурных элементов;

диагностировать основные типы организационных культур;

подбирать организационные мероприятия, соответствующие и нацеленные на реализацию корпоративной стратегии.

**Владеть:**

навыками

выработки решений по практическому управлению организацией на основе выводов относительно эффективности построения организацией и организационного поведения;

разработки программ и мероприятий по развитию организации;

первичными навыками принятия решений по управлению организацией в зависимости от ситуации и поставленных целей.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория организации. 1.1. Организация как система Понятие организации и понятие системы. Трехединая сущность организации. Проявления организации. Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем. Социальные организации и причины их образования. Понятие и роли социальной организации. Мотивы объединения людей в организации. Факторы внешней среды социальной организации. Социальная организация как элемент общественной системы. 1.2. Основные тенденции и закономерности развития организации. Законы организации. Система законов организации. Сущность и взаимосвязь законов организации. Жизненные стадии и циклы организации. Функции управления организацией.
2	Принципы организации и построение организации. 1.3. Принципы организации. Понятие статической и динамической организации. Классификация и взаимосвязь принципов организации. Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. Статическое и динамическое состояние организации. Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте. 1.4. Организационное проектирование. Понятие и принципы построения управленческих структур. Примат цели. Роль миссии организации. Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. Установление взаимосвязей. Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.
3	Организационное поведение. 2.1. Теории поведения человека в организации. Межличностные отношения. Европейские, американские, российские психологические школы. Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации. 2.2. Групповая динамика. Психология взаимоотношений в организации. Причины

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объединения людей в группы. Развитие группы. Общие качества группы. Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы. Подходы в работе с сопротивлением неформальной группы.
4	Организационная культура и лидерство 2.3. Организационная культура. Понятие организационной и корпоративной культуры. Уровни организационной культуры. Формирование организационной культуры и эффективность управления организацией. Модели корпоративной культуры. Этические ценности организации. 2.4. Власть и лидерство в организации. Понятие власти в организационном поведении. Лидерство и групповая динамика. Функции лидера. Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой. Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение сущности и свойств организации. В результате выполнения заданий на практическом занятии студенты осуществляют системный анализ структурных составляющих организации.
2	Анализ действия законов организации на основе практики деятельности предприятий Студенты выполняют анализ и диагностику этапов жизненного цикла организаций на основе истории развития конкретной компании, описанной в кейсе.
3	Изучение проявления принципов организации. Изучая миникейсы, студенты на практическом занятии осваивают принципы статического и динамического состояния организации
4	Проектирование структуры и бизнес-процессов предприятия. В результате выполнения задания на практическом занятии студенты осваивают навык проектирования организационной структуры.
5	Мотивация В результате изучения известных практик в бизнесе студенты осваивают знания и навыки практического использования инструментов мотивации и управления конфликтами
6	Групповая динамика. Изучая на практическом занятии кейсы реальных управленческих ситуаций, студенты овладевают знаниями по организации взаимодействия человека и организации.
7	Корпоративная культура В результате обсуждения на практическом занятии материалов кейсов студенты получают навык осуществления оценки и формирование организационной (корпоративной) культуры организации.
8	Лидерство В результате обсуждения на практическом занятии деловых ситуаций студенты овладевают знаниями и умениями применения лидерства в организационном поведении.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом. Работа с литературой. Подготовка к практическим

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5	<a href="https://urait.ru/bcode/559824">https://urait.ru/bcode/559824</a> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный
2	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/560975">https://urait.ru/bcode/560975</a> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный
3	Теория организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20714-9	<a href="https://urait.ru/bcode/560974">https://urait.ru/bcode/560974</a> (дата обращения: 18.04.2025) — Текст : электронный
4	Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/557296">https://urait.ru/bcode/557296</a> (дата обращения: 18.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Е.А. Иванова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян