

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организаций и организационное поведение

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способности к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию и управлению персоналом на основе оценки ее экономической ситуации, системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

Задачами дисциплины являются формирование способности обучающихся:

формировать организационную и управленческую структуры организаций;

разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия);

планировать коммуникационные и мотивированные мероприятия и мероприятия стимулирования персонала организации, направленные на формирование команды, достижение стратегических и оперативных целей;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

ПК-8 - Способен организовывать и руководить работой команды в транспортных организациях, вырабатывать командную стратегию, а также применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для эффективного академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы, свойства и законы организации;

основные модели в области теории организации и организационного поведения;

общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;

Уметь:

анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

выявлять проблемы в организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

определять пути повышения эффективности работы организации на основе анализа организации ,

проектировать организационную структуру управления организации на основе сопоставления ее целей, задач и функций структурных элементов;

диагностировать основные типы организационных культур;

подбирать организационные мероприятия, соответствующие и нацеленные на реализацию корпоративной стратегии.

Владеть:

навыками

выработки решений по практическому управлению организацией на основе коммуникативных технологий, для реализации корпоративной стратегии ;

разработки программ и мероприятий по развитию организации на основе оценки ситуации в ее экономической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория организации.</p> <p>1.1. Организация как система Понятие организации и понятие системы. Трехединая сущность организации. Проявления организации. Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем. Социальные организации и причины их образования. Понятие и роли социальной организации. Мотивы объединения людей в организации. Факторы внешней среды социальной организации. Социальная организация как элемент общественной системы. 1.2. Основные тенденции и закономерности развития организации. Законы организации. Система законов организации. Сущность и взаимосвязь законов организации. Жизненные стадии и циклы организации. Функции управления организацией.</p>
2	<p>Принципы организации и построение организации.</p> <p>1.3. Принципы организации. Понятие статической и динамической организации. Классификация и взаимосвязь принципов организации. Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. Статическое и динамическое состояние организации. Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте. 1.4. Организационное проектирование. Понятие и принципы построения управленческих структур. Примат цели. Роль миссии организации. Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. Установление взаимосвязей. Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.</p>
3	<p>Организационное поведение.</p> <p>2.1. Теории поведения человека в организации. Межличностные отношения. Европейские, американские, российские психологические школы. Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации. 2.2. Групповая динамика. Психология взаимоотношений в организации. Причины объединения людей в группы. Развитие группы. Модели формирования команды. Роли членов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	команды. Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы. Подходы в работе с сопротивлением неформальной группы.
4	Организационная культура и лидерство 2.3. Организационная культура. Понятие организационной и корпоративной культуры. Уровни организационной культуры. Формирование организационной культуры и эффективность управления организацией. Модели корпоративной культуры. Этические ценности организации. Роль коммуникативных технологий в управлении организациями и управлении конфликтами. 2.4. Власть и лидерство в организации. Понятие власти в организационном поведении. Лидерство и групповая динамика. Функции лидера. Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой. Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение сущности и свойств организации. В результате выполнения заданий на практическом занятии студенты осуществляют системный анализ структурных составляющих организации.
2	Анализ действия законов организации на основе практики деятельности предприятий Студенты выполняют анализ и диагностику этапов жизненного цикла организаций на основе истории развития конкретной компании, описанной в кейсе.
3	Изучение проявления принципов организации. Изучая миникайсы, студенты на практическом занятии осваивают принципы статического и динамического состояния организации, умение обосновывать мероприятия по развитию организации в соответствии с ситуацией в ее экономической деятельности
4	Проектирование структуры и бизнес-процессов предприятия. В результате выполнения задания на практическом занятии студенты осваивают навык проектирования организационной структуры.
5	Коммуникативные технологии. Мотивация В результате изучения известных практик в бизнесе студенты осваивают знания и навыки практического использования инструментов внутренних и внешних коммуникаций для формирования мотивации и управления конфликтами
6	Групповая динамика. Изучая на практическом занятии кейсы реальных управленческих ситуаций, студенты овладевают знаниями по организации взаимодействия человека и организации.
7	Корпоративная культура В результате обсуждения на практическом занятии материалов кейсов студенты получают навык осуществления оценки и формирование организационной (корпоративной) культуры организации.
8	Лидерство В результате обсуждения на практическом занятии деловых ситуаций студенты овладевают знаниями и умениями применения лидерства в организационном поведении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом. Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5	https://urait.ru/bcode/582697 (дата обращения: 31.05.2026). — Текст : электронный
2	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5.	https://urait.ru/bcode/583782 (дата обращения: 31.05.2026). — Текст : электронный
3	Теория организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20714-9	https://urait.ru/bcode/583781 (дата обращения: 31.05.2026) — Текст : электронный
4	Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7.	https://urait.ru/bcode/585126 (дата обращения: 31.05.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Е.А. Иванова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян