

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Комкова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория отраслевых рынков»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
 - приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
 - ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.
- Изучение курса способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория отраслевых рынков" относится к блоку I "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически

завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Структура отраслевого рынка и рыночная власть

- 1.1 Структура рынка и силы рыночных структур
- 1.2 Количественные показатели структуры товарного рынка
- 1.3 Показатели рыночной власти фирм

РАЗДЕЛ 2

Фирма в теории экономики рынка

- 2.1 Концепции фирм и их цели
- 2.2 Фирма в теории экономики рынка
- 2.3 Механизм поведения доминирующих и олигополистических фирм

РАЗДЕЛ 3

Дифференциация продукта

- 3.1 Продукт как совокупность характеристик
- 3.2 Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта

РАЗДЕЛ 4

Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке

- 4.1 Стратегии и модели поведения
- 4.2 Вертикальная интеграция и ограничения
- 4.3 Формы вертикального контроля

РАЗДЕЛ 5

Концентрация производства в отрасли

- 5.1 Сущность, формы и показатели концентрации производства
- 5.2 Эффективность концентрации производства и оптимальные размеры предприятий

РАЗДЕЛ 6

Специализация и кооперирование в отрасли

- 6.1 Сущность, направления, формы и показатели специализации
- 6.2 Кооперация в рыночной экономике
- 6.3 Организационные основы и планирование специализации и кооперирования
- 6.4 Экономическая эффективность специализации и кооперирования

РАЗДЕЛ 7

Комбинирование производства в отрасли

- 7.1 Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства
- 7.2 Особенности комбинирования производства в различных отраслях и его эффективность

РАЗДЕЛ 8

Государственная отраслевая политика

- 8.1 Типы отраслевой политики
- 8.2 Антимонопольная политика государства

- 8.3 Регулирование естественных монополий
- 8.4 Инновации как фактор развития отрасли
- 8.5 Внешнеторговая политика отраслевого регулирования

Зачет