

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория перевода**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей переводческой деятельности, с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с проблемами и положениями общей и частной теорий перевода, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода;

- изучение способов решения различных переводческих проблем и обоснование применения переводческих приемов для достижения необходимой адекватности перевода.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления о процессе перевода как виде языкового посредничества и проблемах, которые возникают в процессе осуществления этого вида деятельности;

- выработка у студентов умения теоретически осмыслить возникающие на практике переводческие проблемы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы выдвижения гипотез, аргументированной их защиты;
- основные категории гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, профессиональных дисциплин;

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;

- основные способы проектирования и решения профессиональных задач.

### **Уметь:**

- выдвигать гипотезы и последовательно их аргументировать;

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- приемами отстаивания и аргументации своей научной позиции;
- культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации для решения профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в теорию перевода</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность перевода; - перевод в современном мире; - предмет теории перевода; - виды перевода; - место перевода среди других средств межкультурной коммуникации; - связь науки о переводе с другими науками; - лингвосомиотические основы переводоведения; - текстологические аспекты переводоведения; - культурологические и социологические аспекты переводоведения.
2	<b>История перевода и переводческой мысли</b> Рассматриваемые вопросы: - перевод в древнем мире и античности; - перевод в Европе (со средних веков до 20 века); - перевод в России (X-XIX вв.); - перевод в России в XX – XXI веке.
3	<b>Основы общей теории перевода</b> Рассматриваемые вопросы: - переводческая эквивалентность и адекватность; - способы описания процесса перевода: модели перевода; - операционное описание процесса перевода: Переводческие трансформации; - автоматический перевод как средство моделирования процесса перевода; - нормативные аспекты перевода; - профессиональные требования к переводчику, его права и обязанности; - введение в частную теорию перевода; - предмет ЧТП; - сопоставление систем родного и изучаемого языков.
4	<b>Лексические аспекты перевода</b> Рассматриваемые вопросы: - фонетические трудности перевода; - лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение; - передача в переводе отклонений от литературной нормы языка; - перевод акронимов; - перевод неологизмов.
5	<b>Грамматические аспекты перевода</b> Рассматриваемые вопросы: - компрессия в английском языке и ее передача в переводе; - трудности перевода, обусловленные различиями в грамматической системе родного и изучаемого языков; - синтаксические трудности перевода;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- стилистические аспекты перевода.
6	<p>Специальная теория перевода</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет специальной теории перевода;</li> <li>- особенности перевода текстов официально-делового стиля;</li> <li>- особенности перевода научно-технических текстов;</li> <li>- особенности перевода публицистических текстов;</li> <li>- особенности перевода художественных текстов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в теорию перевода</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность перевода;</li> <li>- перевод в современном мире;</li> <li>- предмет теории перевода;</li> <li>- виды перевода;</li> <li>- место перевода среди других средств межъязыковой коммуникации;</li> <li>- связь науки о переводе с другими науками;</li> <li>- лингвосомиотические основы переводоведения;</li> <li>- текстологические аспекты переводоведения;</li> <li>- культурологические и социологические аспекты переводоведения.</li> </ul>
2	<p>История перевода и переводческой мысли</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод в древнем мире и античности;</li> <li>- перевод в Европе (со средних веков до 20 века);</li> <li>- перевод в России (X-XIX вв.);</li> <li>- перевод в России в XX – XXI веке.</li> </ul>
3	<p>Основы общей теории перевода</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводческая эквивалентность и адекватность;</li> <li>- способы описания процесса перевода: модели перевода;</li> <li>- операционное описание процесса перевода;</li> <li>- переводческие трансформации;</li> <li>- автоматический перевод как средство моделирования процесса перевода;</li> <li>- нормативные аспекты перевода;</li> <li>- профессиональные требования к переводчику, его права и обязанности;</li> <li>- введение в частную теорию перевода;</li> <li>- предмет ЧТП;</li> <li>- сопоставление систем родного и изучаемого языков.</li> </ul>
4	<p>Лексические аспекты перевода</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение;</li> <li>- передача в переводе отклонений от литературной нормы языка;</li> <li>- перевод терминов;</li> <li>- верные и ложные друзья переводчика;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- фразеологические аспекты перевода.
5	Грамматические аспекты перевода В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - компрессия в английском языке и ее передача в переводе; - трудности перевода, обусловленные различиями в грамматической системе родного и изучаемого языков; - трудности перевода, обусловленные различным актуальным членением предложений в родном и изучаемом языках; - синтаксические трудности перевода; - стилистические аспекты перевода.
6	Специальная теория перевода В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - предмет специальной теории перевода; - особенности перевода текстов официально-делового стиля; - особенности перевода научно-технических текстов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение темы (Связь науки о переводе с другими науками, История перевода и переводческой мысли)
4	Работа с литературой
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория перевода : учебное пособие для вузов— 4-е изд., испр. и доп. Прошина З. Г. Учебное пособие Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/475340">https://urait.ru/bcode/475340</a>
2	Теория перевода: учебник и практикум для вузов — 3-е изд., испр. и доп. Гарбовский Н. К. Учебник Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/469078">https://urait.ru/bcode/469078</a>
3	Технология перевода : учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп Латышев Л. К., Северова Н. Ю. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468787">https://urait.ru/bcode/468787</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);

<http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2) OS Windows;

3) Приложение MS Teams;

4) Система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

2) Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Лингвистика»

Н.А. Заломова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян